Требования к составлению тестовых заданий.

1.Соответствие тематике конкурса.

2.Вид тестового контроля определяется целями тестирования – получение информации об уровне знаний на определенном этапе обучения.

3. Тестирование может проводиться в разных формах (письменной и компьютерной).

4. Сопровождаться инструкцией для выполнения.

5. Количество тестовых заданий : 25 заданий.

6. Оптимальное количество вариантов ответа — четыре-пять.

7.Содержание тестовых заданий должно соответствовать системе целей изучения дисциплины – целям тем, разделов, конечным целям дисциплины.

8.Тестовое задание должно соответствовать одной из форм:

а) с выбором правильных ответов

- допускающих выбор только одного элемента из множества

- позволяющих выбрать одновременно несколько элементов, недопустима ситуация, когда все перечисленные заключения являются либо правильными или неверными;

б) на установление соответствия

в) на установление правильной последовательности.

9. Простота (задание должно требовать решения только одного вопроса).

10. Задания должны иметь различную меру трудности.

11. Краткость и логичность суждения

12. Не следует стремиться к только словесному формированию вопросов. При использовании рисунков, схем, графиков и др. значительно сокращается текст вопроса

13. Грамматическое и логическое соответствие ответов вопросу (заданию).

14. Строгое соответствие источникам информации, которыми пользуются учащиеся (соответствие содержанию и объему полученной ими информации)

15. Описание методики проведения

16. Перечень материалов, приборов и справочников, используемых при тестировании

17.Ключи (алгоритмы обработки результатов) — правила интерпретации результатов.

При оформлении теста в текстовом варианте в конце привести таблицу правильных ответов.