**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Паклинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение детский сад**

**Конспект**

Непосредственно образовательной деятельности

Область «Познание» (ФЭМП)

Тема: « У Смешариков День Именинника »

старшая группа

Воспитатель:

Голдобина Елена Николаевна

д. Пермякова

2013 г.

**Цель:** формирование представлений об образований числа 10 (на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10) , количественного и порядкового счета в пределах 10; закрепление знаний о частях суток и о треугольнике и его свойствах.

**Задачи :**

***Образовательные:*** познакомить с образованием числа 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?»; закрепить представления о частях суток (*утро, день, вечер, ночь*) и их последовательности; совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.

***Развивающие:*** развиватьлогическое мышление и внимание.

***Воспитывающие:*** воспитывать у детей доброжелательное отношение к товарищу во время ответов, дружеские взаимоотношения друг с другом и умение работать в коллективе.

**Дидактический наглядный материал:**

*Демонстрационный материал*. Мяч, магнитная доска, треугольники (разносторонние, равнобедренные и равносторонние), полоски разной и одинаковой длины; мультимедиопроектор; ноутбук; по 10кругов и квадратов; презентация «Время суток» и «Смешарики», герой мультфильма «Смешарики».

*Раздаточный материал.* Наборы треугольников разного вида, картинки с изображением разных частей суток (по 4 штуки для каждого ребёнка), счётные палочки, полоски разной длины.

**Ход НОД:**

***Организационный момент. Игровая ситуация:***

***Музыка из мультфильма «Смешарики».***

- Вам знакома эта песня? Из какого мультфильма?

-Кого из Смешариков вы знаете?

**Презентация «Смешарики»**

- Как вы думаете, почему они к нам пришли?

***1. Игровое упражнение «Считай дальше».***

- Смешарики хотят узнать, как вы умеете считать.

Воспитатель встаёт вместе с детьми в круг и объясняет правила игры: нужно, пердавая Смешарика, сосчитать с 1 до 10.

***Проблемная ситуация:***

- Смешарики решили устроить День Именинника. А как вы думаете, что нужно имениннику в день рождения?

***2. Количественный и порядковый счёт.***

- Пришло время накрывать на стол. Что нам с вами нужно? А мы знаем сколько у нас Смешариков? (9. Порядковый счёт.)

- Каким по счету стоит Крош? Между какими числами по счёту находится Нюша? Кто третий? Кто последний?

***3.Игровое упражнение «Отсчитай тарелки и кружки»***

Воспитатель предлагает детям отсчитать 9 кругов- тарелок и 9 квадратов- кружек.

- Что можно сказать о количестве тарелок и кружек?

(Вместе с детьми он устанавливает, что тарелок и кружек поровну- по 9).

- К Смешарикам в гости пришла девочка Маша.

- Нам нужно поставить ещё 1 прибор для гостьи.

Вызванный ребёнок вместе с воспитателем выставляет на магнитную доску 1 кружку и 1 тарелку. Воспитатель спрашивает: «Сколько кружек? Какое число получили? Как получили число 10?» (Воспитатель объясняет образование числа 10). Какое число больше 10 или 9? Какое число меньше 9 или 10?»

Аналогичная индивидуальная работа в 2 группах (1- тарелки, 2- кружки).

**4.Физкультминутка (с девочкой Машей).**

***5.Работа с раздаточным материалом.***

- Теперь можно садить Смешариков за стол? А почему? Чего не хватает для оформления стола?

- Ребята, нужно помочь Смешарикам украсить праздничный стол салфетками.

- Сколько салфеток нам нужно? (10)

- Выложите салфетки (геометрические фигуры) на стол. Чем похожи салфетки?» (Три угла, три стороны). На какую геометрическую фигуры похожи салфетки? (на треугольники)

Воспитатель обобщает: «Треугольник- это такая геометрическая фигура, у которой три стороны и три угла.

Дети строят треугольники с помощью счётных палочек.

**-** На стол накрыли. Теперь можно приглашать за стол?

***6. Игровое поле «Праздничный стол» (на магнитной доске).***

- Торт я праздничный беру

И на стол его кладу,

Пусть он в середине постоит

И гостей повеселит.

Потом фрукты я беру

Слева от торта кладу.

Сок фруктовый я налью

И на право раздаю.

Над тортом поставим вазу

Для конфет и для драже.

Под тортом разложим

Мы вилки, ложки и ножи.

***7.Игровое упражнение «Составь сутки». Презентация.***

- Ёжик и Лосяш приготовили вам презентацию. Посмотрите её и скажите, что хотели вам рассказать Смешарики?

Воспитатель вместе с детьми выясняет, из скольких частей состоят сутки, предлагает назвать их и расположить части суток в правильной последовательности (утро, день, вечер и ночь). Воспитатель вводит обобщающее понятие «Сутки».

Воспитатель предлагает ещё раз составить сутки от названной им части. Дети перечисляют остальные части суток.

Игра повторяется 2-3 раза.

- Но пора прощаться со Смешариками. Давайте расскажем Ёжику, что вы сегодня узнали, всё ли у вас получилось?

**8. Рефлексия.**

«Снежный ком» дети по кругу передают игрушку Смешарика и говорят о том, что получилось га занятии и о том, над чем ещё стоит поработать.

- Смешарики дарят вам на память раскраски, чтобы вы их раскрасили и показали дома своим родным.