**Сценарий проведения районного мероприятия**

 **для учащихся 4-ых классов «Enjoy English»**

(конкурс для учащихся 4 класса школ района, проведён 20 декабря).

**Цель: -** систематизировать знания детей по пройденному материалу

**Задачи:**

* повторить пройденный материал в игровой форме;
* развивать внимание, мышление, память;
* создавать положительную мотивацию к изучению английского языка;
* научить детей видеть результаты коллективной деятельности.

**Оформление:** на доске – отсканированные обложки учебников «Enjoy English» для 2,3,4 классов, запись - , отсканированные рисунки из страниц учебников, гирлянды. Новогоднее оформление класса.

**Оборудование**: ноутбук, телевизор.

**Оснащение:**

* аудиозаписи;
* эмблемы команд;
* раздаточный материал;
* маленькая магнитная доска;
* цветная бумага;
* фломастеры

(Каждая команда состоит из двух учащихся, название команды участники вытягивают по жребию. Каждой команде вручается конверт с эмблемами команды, которые дети будут приклеивать на выполненные задания для проверки членов жюри).



**Ход мероприятия.**

 - Добрый день, дорогие ребята! Мы рады видеть вас в нашей школе на празднике, посвященном английскому языку. Мы с вами сегодня будем путешествовать по страницам учебников «Enjoy English» вместе с героями этих учебников, посоревнуемся в знании английского языка. Вы должны выполнить 6 заданий. Получив задание, необходимо приклеить эмблему команды и выполнить задание в течение определённого времени.

 Итак, начинаем наш конкурс.

**1 задание. Составьте предложения. **

 (На экране слайд с изображением урока в лесной школе)

- Ребята, вы должны помочь своим друзьям выполнить задание мистера Гринвуда: составить предложения из данных слов.

1. My house, His house, smaller, than, is. –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. next winter, hockey, will, play, He.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. will, a, kite, fly, Jim.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. will, hide-and-seek, dog, play, her, Jill, with.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. is, a, big, There, window, bedroom, in, my.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. are, no, house, our, in, pantries, There

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. flowers, the, Нer, beautiful, most, are.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. best, pupil, the, is, Нe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Музыкальная пауза: песня "Happy New Year " в исп. учащихся 9 класса)*

**2 задание. Напишите прилагательные в сравнительной и превосходной степенях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| big |  |  |
| happy |  |  |
| tall |  |  |
| cold |  |  |
| nice |  |  |
| kind |  |  |
| slim |  |  |
| sunny |  |  |
| large |  |  |
| good |  |  |
| interesting |  |  |
| beautiful |  |  |

 *(Инсценировка сказки «Теремок» учащимся 4 класса)*

**3 задание. Отгадайте загадки:**

1. It`s the biggest animal in the seas and oceans. It has got a big mouth and a big tail. It can swim and dive well. It`s a smart and strong animal. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. It is not big. It is small. It can jump. It can swim. It can`t go. It is green. It lives in the river. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. It lives in Africa. It has got four legs and a long neck. It can run well. It likes to eat green leaves. It`s a funny beautiful animal. You can see it in the zoo.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. It is not small. It is big. It can run and go. It can`t jump. It can`t fly. It is grey.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. It lives in the mountains. It has got strong wings. It can fly high in the sky. It eats mice, small birds and animals. It`s strong and brave. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. It is not big. It is small. It lives in the house. It can climb, run and jump. It can be grey, white, brown or orange. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. It is big. It lives in the river. It can swim. It can go. It can`t climb. It is green.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. It lives in Australia. It has got a long tail and strong legs. It can jump well. It likes to eat grass and leaves. It`s a nice funny animal. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. It is not big. It is small. It lives in the house. It can run. It is grey. It says: “Pee – pee - pee”. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. It is big. It is not small. It can run, go and climb. It lives in the forest. It is brown. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Танец)*

**4 задание. Найти и выписать слова, обозначающие продукты питания.**

**-** Ребята, наши друзья проголодались. Сейчас вы отправитесь в супермаркет за продуктами. Найдёте в таблице слово, обозначающее продукт питания, обведёте и выпишите.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **b** | **o** | **t** | **i** | **n** | **h** | **b** | **o** | **r** | **a** | **n** | **g** | **E** |
| **u** | **a** | **y** | **e** | **v** | **o** | **u** | **d** | **q** | **a** | **z** | **g** | **D** |
| **i** | **l** | **n** | **d** | **a** | **n** | **t** | **g** | **z** | **n** | **g** | **e** | **G** |
| **n** | **k** | **m** | **a** | **o** | **e** | **t** | **f** | **p** | **s** | **p** | **f** | **p** |
| **r** | **a** | **s** | **e** | **n** | **y** | **e** | **c** | **a** | **k** | **e** | **i** | **o** |
| **f** | **g** | **m** | **m** | **l** | **a** | **r** | **z** | **c** | **i** | **n** | **s** | **t** |
| **s** | **w** | **e** | **e** | **t** | **s** | **z** | **u** | **o** | **f** | **c** | **h** | **a** |
| **c** | **a** | **r** | **r** | **o** | **t** | **u** | **q** | **r** | **l** | **f** | **s** | **t** |
| **v** | **w** | **l** | **i** | **m** | **e** | **a** | **t** | **n** | **k** | **z** | **e** | **o** |
| **n** | **j** | **b** | **c** | **f** | **s** | **c** | **o** | **r** | **n** | **p** | **q** | **e** |
| **d** | **u** | **n** | **z** | **t** | **f** | **j** | **a** | **l** | **e** | **m** | **o** | **n** |
| **a** | **i** | **t** | **j** | **o** | **e** | **a** | **s** | **b** | **r** | **e** | **a** | **d** |
| **p** | **c** | **x** | **s** | **n** | **v** | **m** | **c** | **l** | **b** | **h** | **i** | **m** |
| **p** | **e** | **o** | **p** | **m** | **i** | **l** | **k** | **i** | **v** | **a** | **d** | **c** |
| **l** | **q** | **s** | **a** | **n** | **d** | **w** | **i** | **c** | **h** | **a** | **g** | **b** |
| **e** | **r** | **s** | **t** | **u** | **w** | **l** | **c** | **h** | **e** | **e** | **s** | **e** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Песня "Jingle bells ")

**5 здание.**  **Составить слова.**

(слайд на экране)

 - Ребята, уже совсем скоро, 25 декабря, в Англии будут отмечать один из любимых праздников. Какой? Да, это Рождество – Christmas. С Англией связан обычай складывать подарки в Рождественский носок. В то время рассказывали сказку, что «Рождественский дед» путешествовал по воздуху и проникал в дома через дымовую трубу. Спускаясь в один из домов, он обронил несколько золотых монет в носок, который повесили сушиться над очагом. С тех пор в Рождественский сочельник на камин стали вывешивать «носки и чулки в надежде, что туда что-нибудь упадет». И сейчас в канун Рождества дети вешают на камин или край кровати рождественский чулок, чтобы Санта Клаус наполнил его подарками. А рождественские подарки (Christmas present) любят получать все.

Ваше задание: составить как можно больше слов из данного словосочетания**.**

**Christmas present**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Песня "We wish you a Merry Christmas" в исполнении учащихся 4 класса. После исполнения песни учащиеся вручают свои подарки гостям.)*

**6 задание.**

- Приближается наш любимый праздник Новый год. На Новый год в каждом доме наряжают ёлочку. Сегодня мы тоже соберём свою ёлочку на магнитной доске. Для этого вы на зелёной бумаге обведёте свою ладошку, вырежете и на получившемся изображении ладошки нарисуете фломастерами метку. Если вам мероприятие понравилось, то зелёную; если не очень понравилось, то жёлтую; если не понравилось, то красную. Из этих ладошек у нас получится красивая ёлочка.

- У нас получилась очень красивая ёлочка. Ребята, а чего не хватает на нашей ёлочке? Правильно, игрушек. Я знаю, что вы - мастера на все руки. Поэтому моё последнее задание: каждой команде изготовить красивую ёлочную игрушку и сделать на ней надпись, которую вы должны расшифровать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **H** | **I** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **J** | **K** | **L** | **M** | **N** | **O** | **P** | **Q** | **R** |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| **S** | **T** | **U** | **V** | **W** | **X** | **Y** | **Z** |   |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **5** | **18** | **18** | **25** |  | **3** | **8** | **18** | **9** | **19** | **20** | **13** | **1** | **19** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  | **8** | **1** | **16** | **16** | **25** |  | **14** | **5** | **24** |  | **25** | **5** | **1** | **18** |

 **Подведение итогов мероприятия.**

 ***(Все участники мероприятия поют песню «The more we are together»)***