**Растения – живые организмы**

***ЦЕЛЬ:*** *Доказать, что растения – живые существа*

В 1 классе на уроке «Ознакомление с окружающим миром» мы проходили тему «Живые организмы». Мы знаем, что человек, животные относятся к живым организмам. А растения? Ведь на уроках русского языка мы говорили, что неживые предметы отвечают на вопрос что?, в том числе и растения. Так что же такое растение? Живой или неживой организм? Перед нами встала проблема и мы решили провести исследование и выяснить действительно ли растения относятся к живым организмам. Для этого мы поставили перед собой задачи.

***ЗАДАЧИ:***

Выяснить, обладают ли растения свойствами живых организмов?

а) нужна ли растениям вода?

б) нужны ли растениям свет и тепло?

в) растут ли растения?

г) приносят ли растения потомство?

д) нужно ли растениям питание?

Для того, чтобы подтвердить или опровергнуть нашу гипотезу о том, что растения являются живыми организмами, мы провели исследование.

Для этого мы взяли семена растений и поместили их в различные условия.

Результаты наблюдения мы фиксировали в таблице.

**А** - семена посадили в почву, поставили на солнышко и поливали;

**Б** -семена посадили в почву , поставили в темный шкаф и поливали;

**В** - семена посадили в почву и поставили на солнце, но не поливали;

**Г** - семена оставили без почвы, поставили на солнце и поливали;

***ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ*** (Название опытного образца – « ***Садовые цветы***»)

***ЗАДАЧА:*** вести наблюдения, устанавливать в какое время и какие изменения произошли с опытным образцом, определить его свойства



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата, время** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| 01.04. | посадили семена в  почву, поставили на  солнце и поливали | посадили семена в  почву, поставили в тёмный шкаф и поливали | посадили семена в  почву, поставили на солнце и не поливали | оставили без почвы  на солнце и поливали |
| **16.04.** | семена начали давать всходы | семена начали давать всходы | появились редкие всходы, земля потрескалась | семена остались лежать в прежнем виде |
| **24.04.** | дружные зеленые всходы | ростки стали вытягиваться и бледнеть | всходы погибли | изменений нет |
| **07.05.** | всходы подросли, выпустили по 3 листа | ростки стали длинными, тонкими, почти белыми | изменений нет | изменений нет |
| **14.05.** | всходы густые, листья темно-зеленого цвета, по 4 листа | ростки стали длинными, тонкими, начали падать и ломаться |  | изменений нет |
| **21.05.** | рассаду пересадили в открытый грунт | ростки погибли |  |  |
| **30.09.** | растения зацвели, а на месте завядших цветов появились коробочки с семенами |  |  |  |

Итак, проводя исследование, мы открыли тайну растений и значит можем сделать вывод, что растения – живые организмы. И как все живые организмы они обладают уникальными свойствами: могут дышать, потреблять воду, расти и размножаться, но они очень хрупкие, поэтому требуют бережного отношения, в противном случае они могут погибнуть раньше своего срока.

***ОТКРЫЛИ ТАЙНУ:*** Растения обладают всеми свойствами живых организмов. 

***ДЕЛАЕМ ВЫВОД:***

**РАСТЕНИЯ - ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ!**

*Все растения - живые существа и они чувствуют отношение к себе и как всякое живое существо, способны возвращать нам наши же чувства, помноженные в несколько раз*

***Сохраним растения -***

*** сохраним жизнь на земле!***