**Информационно- методический дистанционный центр «ОЛИМП»**

**проводит**  **V Всероссийскую олимпиаду**

**с международным участием**

**по обществознанию**

**«Политические и правовые учения в Западной Европе 19 века».**

**Тематика: обществознание, история политических и правовых учений.**

**Адрес сайта: http://konkursolimp.ru/**

**АДРЕС электронной почты- olimpumnik@yandex.ru**

**Телефон для справок ----- 8 905 910 71 54**

Сроки проведения викторины/олимпиады : 05 сентября 2015 года- 30 ноября 2015 года.

Заявки принимаются до 30 ноября 2015 года, до 23 часов 59 минут по московскому времени.

Результаты будут опубликованы на сайте не позднее 20 декабря 2015 года.

В течение месяца, после опубликования результатов на сайте, происходит рассылка наградных материалов (до 20 января 2016 года).

**Участники викторины/олимпиады:**

учащиеся школ, лицеев, гимназий и других образовательных учреждений всех типов, студенты (обучающиеся) учреждений НПО,СПО и все желающие. Участие индивидуальное.

**Для участия в викторине/олимпиаде необходимо:**

1. Оплатить организационный взнос за участие (200 рублей за одного участника).

2. Заполнить заявку на участие в викторине/олимпиаде, заполнить таблицу для ответов , приложить отсканированную копию квитанции об оплате. Отправить файлы в формате «Word» с выполненными заданиями на электронный адрес **olimpumnik@yandex.ru** в сроки проведения викторины/олимпиады.

По результатам викторины/олимпиады будут определены победители, призеры и участники, которые будут награждены дипломами и сертификатами. Координаторам и педагогам будут высланы сертификаты за подготовку учащихся.

**Организационный взнос за участие в конкурсе:**

* 200 рублей (электронный вариант) за одного участника;
* 150 рублей (электронный вариант) участие более 5 учащихся;
* 125 рублей (электронный вариант) участие более 10 учащихся.

Организационный взнос группы участников может быть оплачен одной суммой!

**Оплата производится:**

1.Через QIWI кошелек +79511649420

2.Также можно произвести оплату по квитанции Сбербанка (Приложение 2)

скачать с сайта http://konkursolimp.ru

Коллеги, дождитесь подтверждения получения работы. Вам ответят в течение 48 часов!

Распределение оргвзносов:

ИМЦ«ОЛИМП» проводит общероссийские педагогические конкурсы с целью выявления и награждения талантливых педагогов. Все поступающие оргвзносы от участников идут на покрытие расходов на изготовление и пересылку дипломов, и прочих сопутствующих расходов.

**Заявка на участие в олимпиаде по обществознанию**

**«Политические и правовые учения в Западной Европе 19 века».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Фамилия имя участника |  |
| 2 | Класс |  |
| 3 | Краткое наименование образовательного учреждения |  |
| 4 | Адрес участника (край, область, город, село) |  |
| 5 | ФИО координатора (руководителя) |  |
| 6 | Должность координатора |  |
| 7 | e-mail образовательного учреждения |  |
| 8 | e-mail личный |  |
| 9 | Разрешаю использовать указанную мною электронную почту для рассылки информации о проектах ИМЦ.  ДА |  |

**Задания:**

**1 вопрос.**

Что, по мысли Б.Константа (1767-1830 гг.), входит в понятие «свобода»?

а) личная независимость;

б) самостоятельность;

в) безопасность;

г) прямое, постоянное участие каждого индивида в отправлении функций государства.

**2 вопрос.**

Кто, по мысли Б.Константа (1767-1830 гг.), обладает статусом «нейтральной власти»?

а) королевская власть;

б) президентская власть;

в) парламентская власть;

г) судебная власть.

**3 вопрос**.

Что, по мысли А.Д. Токвиля (1805-1859 гг.), является основополагающим элементом понятия «демократия»?

а) принцип свободы;

б) принцип равенства;

в) принцип верховенства закона;

г) право на судебную защиту.

**4 вопрос**.

Что, по мысли А.Д. Токвиля (1805-1859 гг.), «с течением времени … умеющим сохранить её всегда даёт довольство, благосостояние, а часто и богатство»?

а) равенство;

б) свобода;

в) нравственность;

г) благополучие.

**5 вопрос**.

Какая, по мысли А.Д. Токвиля (1805-1859 гг.), должна быть форма правления демократического общества?

а) конституционная монархия;

б) президентская республика (опыт конституционализма Соединенных Штатов Америки 18 века);

в) представительная форма правления государства.

**6 вопрос.**

Что, по мысли В.ф.Гумбольда (1767-1835 гг.), из перечисленных понятий является наиболее значимым?

а) общество значимее государства;

б) государство значимее общества;

в) права человека (индивида общества) значимее государства и общества.

**7 вопрос.**

Какое из перечисленных утверждений принадлежит В.ф. Гумбольду (1767-1835 гг.)?

а) государство, вмешиваясь в жизнь человека, всесторонне развивают его способности;

б) государственное вмешательство нацелено на понижение того уровня многообразия, которым отличается бытие общества и человека.

в) развитие общества и человека возможно под «опекой» государства.

**8 вопрос.**

Какое из перечисленных утверждений принадлежит Л.ф.Штейну (1815-1890 гг.)?

а) высшей формой общественного развития является родовая община древних германцев;

б) высшей формой общества является государство;

в) высшей формой общественного развития является «военная демократия».

**9 вопрос**.

Кто, по мысли Клода Анри де Рувруа Сен-Симона (1760-1825 гг.), относится к «посредствующему классу»?

а) крестьяне и феодалы;

б) юристы, военные, землевладельцы-рантье;

в) «видные промышленники».

**10 вопрос.**

Кому, по мысли Сен Симона (1760-1825 гг.), необходимо передать государственную власть?

а) «людям из народа»;

б) «индустриалам»;

в) крестьянам и пролетариату;

г) военным.

**11 вопрос**.

Какие функции, в обновлённом государстве, по мысли Сен Симона (1760 -1825 гг.), будет выполнять политика?

а) функции управления политическими союзами (партиями) и учреждениями представительной демократии;

б) управление вещами и производственными процессами;

в) обеспечение свободы, гарантирование личных прав, поддержание справедливого порядка, поддержание системы государственного управления.

**12 вопрос**.

Шарль Фурье (1772-1837 гг.) выдвинул тезис «об аналогии четырёх движений (материального, органического, животного, социального) в природе и выявил их основу. Что является основополагающим элементом объединяющим тезис «аналогии четырёх движений»?

а) свобода, равенство и братство;

б) всеобщий закон бытия;

в) всеобщий закон тяготения и притяжения;

г) божественный закон бытия.

**13 вопрос**.

Шарль Фурье считал, что общество должно признать и обеспечить из всего разнообразия прав и свобод человека «главное право». Что является «главным правом» человека?

а) право на социальное равенство;

б) право на труд;

в) право на личную неприкосновенность и частную жизнь;

г) право на образование.

**14 вопрос**.

Какой метод необходимо использовать, по мысли Шарля Фурье (1772-1837 гг.), для перехода к идеальному обществу?

а) организация социальной революции (опыт французской революции 18 века);

б) создание сети фаланг;

в) создание конституционной монархии (опыт конституционализма Королевства Великобритании).

**15 вопрос.**

Какой метод необходимо использовать, по мысли Роберта Оуэна (1771-1858 гг.), для перехода к идеальному обществу?

а) организация социальной революции (опыт французской революции 18 века);

б) революция в сознании людей (пропаганда основных истин «науки о формировании характера», примеры практической деятельности – создания «более высокой структуры общества»);

в) создание сети фаланг.

**16 вопрос.**

Как назвал Роберт Оуэн (1771-1858 гг.) идеальный общественный строй?

а) «нравственный мир»;

б) «разумная и облачная система истины, богатства и счастья»;

в) «мир свободы, равенства и братства»;

г) «Коммунизм»;

д) «поселки общности».

**17 вопрос.**

Что, по мысли О. Конта (1798-1857 гг.), является «бессмысленной анархией»?

а) всякое человеческое право, всякая человеческая свобода не подчинённая какому – либо закону;

б) обычаи родовой общины (исторический опыт родовых общин кельтов, бриттов, германцев).

в) отсутствие «естественной иерархии законов».

**18 вопрос.**

Что, по мысли У. Годвина (1756-1836 гг.), означает «рациональное благоговение»?

а) гарантии создающие предпосылки к соблюдению прав и свобод человека в государстве;

б) миропонимание божественного бытия;

в) осознанное намерение принимать во внимание счастье других.

**19 вопрос.**

Какие из перечисленных утверждений принадлежит У. Годвину (1756-1836 гг.)?

а) государство – необходимое и «временное зло»;

б) законы закрепляют деспотизм государства;

в) собственность создана разумом законодателей и парламентов;

г) мораль – орудие рабов против господ;

д) государство – «смерть народов», учреждение для «лишних людей».

**20 вопрос**.

Чем, по мысли П.Ж. Прудона (1809-1865 гг.), необходимо заменить государство и законы?

а) «политической конституцией»;

б) «социальной конституцией»;

в) «родовой общиной и нравственными правилами»;

г) «коммунизмом» (новой общественной формацией).

**Ответы на вопросы.**

**Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Краткое наименование ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Регион\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Таблица для ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Ответ |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |

**Приложение 2.**

****