Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

**СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

 **г. НЫТВА**

Адрес: 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Маркса, 45. Тел. (факс): 8 (34272) 3-08-83 е-mail: **skoshnytva@mail.ru**

Разработка урока развития речи и ознакомления с окружающим миром

«Овощи и фрукты»

7 класс

*Для учащихся с умеренной умственной отсталостью*

Провела: учитель Пермякова Елена Леонидовна

I квалификационная категория

2014 г.

**Цель:** обобщение знаний детей о многообразии овощей и фруктов

**Задачи:**

1.Образовательная: систематизировать и расширять знания об овощах и фруктах, их разнообразии;

2.  Коррекционно-развивающая: способствовать развитию памяти, внимания, мышления, восприятия; обогащать активный словарь

3.  Воспитательная: воспитывать интерес к предмету через ситуацию успеха и взаимодоверия.

**Оборудование:** силуэт дерева, силуэт грядки, предметные картинки с изображением овощей и фруктов, кухонные принадлежности: кастрюля и банка, нарезка овощей и фруктов.

**Ход урока:**

**Организационный момент:**

Учитель: какое сейчас время года?

Дети: осень.

Учитель: почему?

Дети: люди убирают урожай, с деревьев опадают листья...

Учитель: молодцы.

Учитель: что такое урожай?

Дети: это когда убирают морковь, капусту...

Учитель: все лето люди выращивали на полях, в садах, огородах разные культурные растения. Наступила осень, а значит пришла пора собирать урожай. Урожай – это количество собранных плодов, злаков и трав

Учитель: назовите осенние месяцы года. (На доске вывешены названия месяцев). *Вместе с учителем дети читают: сентябрь, октябрь, ноябрь.*

Учитель: посмотрите на доску (на доске набор картинок с изображением овощей и фруктов) Найдите и назовите лишний предмет.

Дети: помидор, огурец, **яблоко**; груша, апельсин, **морковь**

**Сообщение темы урока.**

Учитель: лишнее яблоко. Яблоко у нас фрукт или овощ?

Дети: фрукт.

Учитель: молодцы, а, морковь у нас фрукт или овощ?

Дети: овощ.

Учитель: сегодня на уроке мы закрепим знания об овощах и фруктах. Вы научитесь сравнивать их между собой.

*На доске размещены силуэты дерева и грядки. Учащиеся по одному выходят к доске и берут картинку, если овощ - прикрепляют на грядку, фрукт - на дерево.*

Учитель: молодцы. Справились с заданием.

**Игра "Подбери фишку"**

*На партах у учащихся лежат треугольники, овалы и круги.*

Учитель: ребята, сейчас мы с вами поиграем: я называю овощ, а вы показываете геометрическую фигуру, на которую похож этот овощ.

Учитель: картошка

Дети: круг.

Учитель: помидор

Дети: круг

Учитель: яблоко

Дети: круг.

Учитель: морковь

Дети: треугольник

Учитель: кабачок

Дети: овал.

Учитель: персик

Дети: круг.

Учитель: ребята, как вы думаете, зачем нам нужны овощи и фрукты?

Дети: они вкусные, полезные, сладкие.

Учитель: Овощи и фрукты очень полезны для организма человека. В них много **витаминов** люди едят овощи и фрукты в сыром и варёном виде.

**Физминутка**

Мы капусту рубим, рубим

Мы морковку трём, трём

Мы капусту солим, солим

Мы капусту жмём, жмём

А потом в рот кладём

И жуём, жуём, жуём.

**Работа в тетради.**

Учитель: Сейчас, я вам раздам картинки с силуэтами овощей и фруктов. А вы должны их закрасить по цвету.

***Просмотр презентации на стихотворение Ю. Тувим «Овощи»***

***Игра «Свари компот и щи»***

Учитель: Сейчас проверим, как вы усвоили, что можно сварить из овощей, а что из фруктов. Перед вами банка и кастрюля, а на подносе разрезаны овощи и фрукты ( морковь, капуста, картошка, свёкла, яблоко, апельсин, лимон, персик, груша). Ребята по очереди подходят и складывают в банку - фрукты для компота, а в кастрюлю – овощи для борща.

**Подведение итога урока**

Учитель: О чём мы сегодня говорили?

Дети: об овощах и фруктах.

Учитель: Правильно.

Учитель: Где растут овощи?

Дети: на грядке

Учитель: Где растут фрукты

Дети: на дереве.

Учитель: ребята, сейчас я вам покажу картинки с фруктами, а вы мне назовите какой сок можно сделать из этих фруктов.

Сок из яблок - яблочный сок

Сок из груш - грушевый сок

Сок из апельсина - апельсиновый сок

Сок из моркови - морковный сок

Сок из ананаса – ананасовый сок

Учитель: Молодцы. Справились с заданиями. Большое спасибо, вы внимательно слушали, хорошо работали. А за хорошую работу я вам выдам небольшие призы – наклейки.