**Информационно- методический дистанционный центр «ОЛИМП»**

**проводит цикл викторин по географии, биологии и экологии «Кроссвординг»**

**I Всероссийская викторинас международным участием**

**по экологии**

**«ЭКОкроссвординг»**

**Адрес сайта: http://konkursolimp.ru/**

**АДРЕС электронной почты- olimpviktorina@yandex.ru**

**Телефон для справок ----- 8 905 910 71 54**

Сроки проведения викторины : 20 февраля 2015 года- 15 апреля 2015 года.

Заявки принимаются до 15 апреля 2015 года, до 23 часов 59 минут по московскому времени.

Результаты будут опубликованы на сайте не позднее 30 апреля 2015 года.

В течение месяца, после опубликования результатов на сайте, происходит рассылка наградных материалов (до 31 мая 2015 года).

**Участники викторины:**

учащиеся школ, лицеев, гимназий и других образовательных учреждений всех типов, студенты (обучающиеся) учреждений НПО,СПО и все желающие. Участие индивидуальное.

**Для участия в викторине необходимо:**

1. Оплатить организационный взнос за участие (200 рублей за одного участника).

2. Заполнить заявку на участие в викторине, заполнить таблицу для ответов , приложить отсканированную копию квитанции об оплате. Отправить файлы в формате «Word» с выполненными заданиями на электронный адрес **olimpviktorina@yandex.ru** в сроки проведения викторины.

По результатам викторины будут определены победители, призеры и участники, которые будут награждены дипломами и сертификатами. Координаторам и педагогам будут высланы благодарности и дипломы.

**Организационный взнос за участие в конкурсе:**

* 200 рублей (электронный вариант) за одного участника;
* 150 рублей (электронный вариант) участие более 5 учащихся;
* 125 рублей (электронный вариант) участие более 10 учащихся.

Организационный взнос группы участников может быть оплачен одной суммой!

**Оплата производится:**

По квитанции Сбербанка (Приложение 2)

скачать с сайта http://konkursolimp.ru

Коллеги, дождитесь подтверждения получения работы. Вам ответят в течение 48 часов!

Распределение оргвзносов:

ИМЦ«ОЛИМП» проводит общероссийские педагогические конкурсы с целью выявления и награждения талантливых педагогов. Все поступающие оргвзносы от участников идут на покрытие расходов на изготовление и пересылку дипломов, и прочих сопутствующих расходов.

**Заявка на участие в викторине «ЭКОкроссвординг»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Фамилия имя участника в дательном падеже |  |
| 2 | Класс |  |
| 3 | Краткое наименование образовательного учреждения |  |
| 4 | Адрес участника (край, область, город, село) |  |
| 5 | ФИО координатора (руководителя) |  |
| 6 | Должность координатора |  |
| 7 | e-mail образовательного учреждения |  |
| 8 | e-mail личный |  |
| 9 | Разрешаю использовать указанную мною электронную почту для рассылки информации о проектах ИМЦ.ДА |  |

***ЭКОкроссвординг***



***Вопросы:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***по горизонтали*** | ***по вертикали*** |
| 1 | группа особей одного вида, приспособленных к определенным условиям обитания | 2 | растворение тканей животного или растительного организма в результате биохимических процессов распада различных сложных веществ под влиянием ферментов. |
| 3 | широкое распространение организмов вводоеме по вертикали | 4 | формы, питающиеся животной пищей |
| 5 | взаимоотношения между животными, при которых одно из них получает пользу, находясь возле другого | 6 | территории, на которых запрещается всякая охота или охота на определенные виды животных с целью увеличения их поголовья. |
| 7 | близкое к крахмалу запасное питательное вещество, откладывающееся в плазме жгутиковых при обильном питании | 8 | скопления сидячих беспозвоночных: губок, полипов, моллюсков, усоногих раков и других на подводных частях кораблей, различных гидросооружениях и др. Часто приносят большой вред, замедляя движение судов, закупоривая отверстия подводных труб |
| 10 | отдельное животное или растение | 9 | тропический тип травянистой растительности засушливого характера |
| 11 | небольшие участки биотопа, имеющие характерные специфически местные почвенные и микроклиматические условия, состав растительности и др., а также связанный с ними комплекс животного населения (скалы в горах, дороги и межи и др.). | 12 | биоценоз почвы |
| 14 | человек, изучающий природу | 13 | организм, обитающий в данной местности, но возникший в процессе исторического развития где-то в другом месте |
| 16 | питание немногими видами пищи | 15 | организмы, питающиеся разложившимися органическими веществами. |
| 17 | узкий ареал распространения вида, обусловленный его молодостью |  |
| 18 | молодые, еще не затвердевшие рога пятнистого оленя и марала, из которых добывают ценное лечебное вещество пантокрин |
| 19 | внешний вид растительных сообществ, изменяющийся в зависимости от сезонного роста и развития слагающих его растений. |
| 20 | совокупность видов животных, обитающих на определенной территории |

**Ответы на кроссворд**

Ф.И.О. участника **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Краткое наименование ОУ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Регион**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Таблица для ответов:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***по горизонтали*** | ***по вертикали*** |
| 1 |  | 2 |  |
| 3 |  | 4 |  |
| 5 |  | 6 |  |
| 7 |  | 8 |  |
| 10 |  | 9 |  |
| 11 |  | 12 |  |
| 14 |  | 13 |  |
| 16 |  | 15 |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |

****