**КОНСПЕКТ**

**Индивидуального коррекционно-развивающего логопедического занятия по формированию слоговой структуры слова, с применением мультимедийного дидактического пособия «Сундучок».**

Составил учитель-логопед

МБДОУ детского сада №306

г.о. Самара

Гражданкина

Мария

Павловна

2015г

**Пояснительная записка**

**Тема** пособия: «Мультимедийное пособие для работы над слоговой структурой слова»

 **Возраст целевой группы**: подготовительная к школе группа.

 **Цель** пособия: формирование слоговой структуры слова, как одной из предпосылок к овладению грамотой и успешного обучения в школе

 **Задачи пособия:**

* обучать детей звуко-слоговому анализу и синтезу
* формировать умение соотносить слово с предметом
* формировать умение выделять ударный слог в слове
* формировать у детей связное речевое высказывание
* развивать логическое мышление
* развивать мелкую моторику пальцев рук
* формировать усидчивость, внимательность, целеустремлённость.

**Алгоритм работы со слайдами**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Действия и возможный вариант пояснений педагога** |
| **№1** | Титульный лист. Инструкция: «Посмотри, перед тобой сундучок с занимательными играми. Откройте его вместе со слонёнком!» |
| **№2** | Игра «Научи львёнка читать».Инструкция: «Прочитай слоги вместе с львёнком. Нажимай на букву и смотри что получится». |
| **№3** | Игра «Что прячут слова?» Инструкция: «Нажимай на первый слог. Прочитай какое слово получилось. Щёлкни по квадратику и узнай кто спрятался за этим словом.» |
| **№4** | Инструкция: «Посмотри кто это? (коты) Щёлкни по картинке. Что с ней происходит? (она качается). Давай попробуем сказать полным ответом (картинка с котами качается). Сколько в слове коты слогов? (в слове коты два слога) Какой слог ударный? (последний слог в слове коты ударный) Щёлкни по стрелочке в нижнем правом углу и вернись к заданию.» |
| **№5** | Ответ ребёнка: «Картинка с пони качается. В слове пони два слога. Первый слог в слове ударный.» Ребёнок щёлкает по стрелочке в нижнем правом углу и возвращается к предыдущему заданию. |
| **№6** | Ответ ребёнка: «Картинка с быками качается. В слове быки два слога. Последний слог ударный.» Ребёнок возвращается к предыдущему заданию по стрелочке. |
| **№7** | Игра: «Слова рассыпались» Инструкция: «Налетел сильный ураган, слова рассыпались на слоги и перепутались. Наведи в словах порядок и собери картинку правильно. Щёлкай по частям картинки, читай слоги. А теперь прочитай слово целиком. Сколько в слове слогов? Какой слог ударный?» |
| **№8** | Игра: «Кто как передвигается?»Инструкция: «Выбери понравившуюся картинку, назови её. Скажи, как передвигается? Прохлопай сколько слогов в словах, найди ударный слог. Посмотри, в какие группы объединились предметы? Перечисли их и скажи почему они так называются. (добиваться полных ответов от детей). Ребёнок: «В слове ворона три слога, слог – ро- ударный. Предметы объединились в группы: домашние животные. Называют их так потому, что они живут рядом с человеком и приносят человеку пользу». И так далее по аналогии. |