Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Министерство образования и науки Самарской области

Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Методическая разработка внеклассного мероприятия

**«Забвению не подлежит»**

Автор:

Преподаватель

русского языка и литературы

Королева Татьяна Михайловна

Пестравка 2014

**Содержание**

1. Пояснительная записка, стр.3.

2. Ход мероприятия, стр.7.

3. Сценарий литературно-музыкальной композиции «Забвению не подлежит!», стр.8.

4.Используемые источники, стр. 18.

**Методическая разработка внеклассного мероприятия**

**«Забвению не подлежит»**

Отнесена к номинации «Внеклассные мероприятия» и посвящена знаменательной исторической дате 2014-2015 учебного года «70-летию Победы в Великой Отечественной войне».

Наше образовательное учреждение разработало программы по воспитанию молодежи в современном российском обществе, которое осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения. Стало очевидным, что решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. В связи с этим приоритетными направлениями и составными частями образовательного процесса является патриотическое и гражданско-правовое воспитание подрастающего поколения.

Используя инновационные подходы в патриотическом воспитании личности, мы, как педагоги, формируем у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор.

В нашем училище уже первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» являются краеведение и программа «Великая Отечественная война»

Наши воспитанники и преподаватели образовали некое сообщество, сохраняющее память о минувшей войне и её людях. Дети, занимающиеся этой работой, сотрудничают с комитетом по делам молодежи, ветеранскими организациями, что существенно повышает общественный статус патриотического воспитания нашего учреждения.

Вместе с весной далекого 45-го года пришла на многострадальную землю долгожданная победа над фашизмом. Слезами радости встретили её бойцы Великой Отечественной, так же встречаем этот день и мы, их потомки. Сейчас все чаще и чаще звучат слова, что надо считать героями всех воевавших. А сами они, участники тех событий, более сдержанно оценивают свои действия. Грустно видеть сейчас немощных стариков, вспоминающих свою молодость, плачущих о погибших товарищах. Понимаешь, как коротка и уязвима человеческая жизнь и как все-таки много может сделать человек - отдать свою во имя счастья других.

К сожалению, свидетели тех событий уходят от нас. Но память о них остается в наших сердцах навсегда. И мы понимаем, что надо отдавать дань прошлому, и надо помнить героев. Пройдут времена и имена сотрутся, и останется только подвиг народа. Подвиг, который будет жить вечно!!!

Актуальнейшей задачей гражданского образования и патриотического воспитания является становление у детей нравственных идеалов, чувства любви к Родине, стремление к миру, взаимопониманию. Как известно, это непрерывный процесс воздействия на сознание, чувства ребенка. [2,7]

Хотим предложить сценарий одного из мероприятий, посвященных событиям Великой Отечественной войны, литературно-музыкальной позиции «Забвению не подлежит!»

Данная разработка может быть использована на уроках истории, литературы, на уроках мужества, во внеклассной работе. Внеклассное мероприятие «Забвению не подлежит!» посвящено 70-летию Великой Победы.

Целью данного мероприятия является воспитание гордости за свою Родину, чувство патриотизма и единения; формирование определенных качеств личности - мужества, смелости, стойкости, любви к своей стране, её прошлому.

В наше время, в силу различных причин, к сожалению, была свернута военно-патриотическая работа. В молодежной среде зреют семена чуждой нашему народу культуры, чего стоит одна наркомания. Юноши под любым предлогом теперь стараются уклониться от службы в армии.

Мы, педагоги, должны видеть в работе с молодежью смысл своей жизни и прямую связь поколений. Наши воспитанники должны быть патриотами, служащими Родине.

Без знаний прошлого своей страны нельзя ни понять, ни оценить по достоинству наш сегодняшний день, представить себе будущее.

Нынешнее поколение должно воспринять и продолжить замечательную традицию - уважение к нашей истории, хранить благодарную память о тех, кто доблестно защищал и спасал нашу Родину от порабощения иноземными захватчиками.

Данное мероприятие позволяет в учебно-воспитательном процессе использовать и групповые методы обучения, и информационные технологии.

Они ориентированы на учащихся, которые проявляют особый интерес и к предмету, и к учению в целом, одарены творческими способностями, обладают языковой интуицией, умением разумно организовать свою работу, выполнять её в довольно быстром темпе. Однако такие мероприятия не только обеспечивают продвижение в овладении знаниями по родному языку, историческому наследию общества высокомотивированных, одаренных учащихся, но и дают возможность развиваться менее подготовленным учащимся, создают для них проблемные ситуации, требующие нестандартных решений, предполагают высокий уровень самостоятельности, отрабатывают умение выразительно читать, развивают способность устанавливать межпредметные связи.

Как показывает опыт, такая деятельность неизменно вызывает интерес учащихся разного уровня подготовки, но особенно привлекает сильных учащихся, способных к выполнению кропотливой и многоаспектной работы.

Учащимся требуются умения устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, работать со словарями разного типа, получать и сравнивать информацию.

Главное состоит в том, что эти мероприятия развивают речемыслительные способности, дают возможность педагогу поддерживать интерес к его предмету у сильных учеников, а у слабых - создать ситуацию успеха. К группе слабоуспевающих, как правило, относят тех учащихся, у которых недостаточно сформированы и развиты речемыслительные умения и навыки, логические умения анализировать, сравнивать, конкретизировать, обобщать, классифицировать, дифференцировать. У таких учеников довольно низкий уровень памяти, невысокая речевая активность, темп учебной деятельности неравномерен, вследствие чего редко оказываются вовлеченным в творческую учебную деятельность. Поэтому очень важно обеспечить подобными видами деятельности сочетание новизны и доступности материала, ощущения учащимся учебных успехов.

Каждый словесник знает, что крайне затруднительно строить работу со слабыми учениками. Ведь ни для кого не секрет, что в нашу систему начального профессионального образования идут в основном дети со слабой мотивацией к обучению, имеющие много троек в аттестатах. И в этом смысле подобные мероприятия реализуют на практике идею дифференцированного обучения, требующего повышенного внимания к разным группам учащихся, в том числе и слабоуспевающим.

Опора на визуальное восприятие информации содержащихся в фотографиях, картинках, рисунках, классическая музыка, сами произведения, отрывки из фильмов, применение компьютера во время проведения классного часа является одним из ведущих способов воспитания у слабоуспевающего учащегося интереса к учению, активизации воображения, эмоциональной сферы, ассоциативных связей, логического мышления, а также инструментом для вовлечения слабоуспевающих в активную речевую деятельность.

Создаются условия реального общения под руководством педагога; развивается умение планировать деятельность, взаимодействовать друг с другом, брать на себя ответственность.

Но главное, увеличение объема справочного материала позволяет помочь учащимся развивать свои способности, сформировать умения и навыки, которые дадут возможность перейти в статус успешных, способных ощутить красоту родной речи осознанно пользоваться ресурсами, знаниями в различных жизненных ситуациях.

Таким образом, предложенная конкурсная работа реализует идею дифференцированного обучения и представляет педагогу широкие возможности для выбора различных методов, приемов, форм учебно-воспитательногопроцесса, позволяющих вовлечь учащихся разного уровня подготовленности в работу, увлечь их и пробудить творческий потенциал. Проблема, поднятая на данном мероприятии особенно актуальна для юношей, которые после, окончания училища пойдут на действительную военную службу.

Они не будут испытывать панического страха перед армейской жизнью и по прибытию в часть спокойно выполнят свои обязанности.

Эти воспитанники уже точно знают, какие испытания выпали на нашу многострадальную Родину, которую нужно уметь защищать. А без знания ратных страниц истории Отечества это невозможно.

**Цель мероприятия:** Укрепить знания учащихся о событиях Великой Отечественной войны; расширить знания учащихся о героической истории нашего народа; привить нравственно-эстетические качества, чувство любви к родному краю; воспитать чувство патриотизма, гордости за свою страну, чувство уважительного отношения к старшему поколению.

**Задачи:**

**Образовательные:** 1. Раскрыть общенародный характер войны 1941-1945 г.г.;  
 2. Формировать умение оценивать исторические события;  
 3. Показать войну глазами современников.

**Развивающие:** 1. Развивать навыки выразительного чтения и культуры речи;  
 2. Способствовать развитию умения оперировать историческими знаниями, применять их в нестандартной ситуации.

**Воспитательные:**

1. Способствовать формированию чувства гордости и уважения к историческому прошлому России;
2. Развивать чувство патриотизма и любви к Родине, чувства долга и ответственности;
3. Формировать способности к самовыражению..

**Оборудование:** компьютер, доска, флеш-накопитель со слайдами и фрагментами из кинофильмов, мультимедийный проектор, экран, исторические карты, аудиозаписи песен о войне, военные костюмы (пилотки, гимнастёрки, сапоги, автоматы), изображение костра, декорации.

**Внеклассное мероприятие** по теме: «Забвению не подлежит!» представлено по гуманитарному направлению. Предназначено для учащихся профессионального училища I-III курса обучения.

Количественный состав группы – 40 учащихся.

**II Ход мероприятия:**

1. Организационный момент.

2. Вступительное слово классного руководителя.

С каждым годом все дальше и дальше от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны. Эта война была одним из самых тягчайших испытаний, которое с честью выдержала наша страна.

Никогда не забудется подвиг солдата, стоявшего насмерть, и подвиг труженика, ковавшего эту победу в тылу. Наш долг - хранить память об этом подвиге, уважение к стойкости, мужеству, беззаветной любви к своему Отечеству и передать это следующим поколениям [ 7,8 ]

О минувшей войне необходимо знать всё. Надо знать и чем она была, с какой безмерной душевной тяжестью были связаны для нас дни отступлений и поражений, и каким безмерным счастьем для нас была Победа. Надо знать и о том, каких жертв нам стоила война, какие разрушения она принесла, оставив раны и в душах людей, и на теле страны.

Дорогой ценой досталась нам Победа. Было подсчитано, что из каждых ста воевавших в живых осталось только трое.

Пришло мирное время, но шрамы той войны остались в каждом городе, в каждом селе. Созданы мемориальные комплексы, места боев отмечены обелисками, памятники с красными звездами хранят имена погибших героев. Человеческая память. Время не власть над ней! И сколько бы лет и десятилетий ни прошло, люди Земли снова и снова будут возвращаться к нашей Победе, ознаменовавшей торжество жизни над смертью, разума над безумием, гуманности над варварством. [ 11 ]

**III Сценарий литературно-музыкальной композиции**

**«Забвению не подлежит!»**

Ведущий 1: Бывают события, которые по прошествии десятилетий, стираются из памяти людей и становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых не только не уменьшается со временем, а, напротив, всё больше приобретают особую значимость, становятся бессмертными.

Ведущий2: К таким события относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне, 70-ю годовщину которой мы сегодня отмечаем. Победа великая, ни с чем не сравнимая. Многогранно пережитая сердцем, она стала частью нашего сознания, неотделима от чувства долга перед творцами победы. [ 8 ]

Чтец1: Было Родине трудно

Опалённой войной

И в рабочие будни

Вы пошли как на бой.

Чтец2: Страшна для врагов

И светла для друзей

Крестьянская наша порода

Есть в каждой победе

Твоей и моей

Весна сорок пятого года.

Ведущий1: 9 мая в семидесятый раз прогремит салют победы. А в памяти народной и поныне живы бессмертные страдания военных лет и безмерное мужество народа.

Ведущий2: Год 1941. Июнь. Страна жила мирной жизнью, надеясь, что пожар войны, который разгорелся в Европе, не затронет нашу страну.

***Фоном звучит мелодия песни «С чего начинается родина?»***

Чтец1: Июнь. Клонился к вечеру закат

И белой ночи разливалось море,

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горе.

Чтец2: Июнь. Тогда ещё не знали мы,

Со школьных вечеров шагая,

Что завтра будет первый день войны,

А кончится она лишь в сорок пятом, в мае.

***Звучит музыка «Священная война»***

Чтец3: Сорок первый! Июнь.

Год и месяц борьбы всенародной.

Даже пылью времён

Затянуть эту дату нельзя.

Поднималась страна

И на фронт уходили поротно,

Кумачовые звёзды

На полотна знамён унося.

Ведущий1: 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война, которая коснулась всех народов. Фашисты напали на нашу страну. Они бомбили города, жгли сёла, убивали мирных людей. Они хотели уничтожить нашу Родину.

Ведущий2: На борьбу с немецко-фашистскими захватчиками поднялся весь наш народ. На фронт уходили старые и молодые, прямо со школьной страны. «Всё для фронта, всё для победы!» - повсюду звучал девиз. Наша армия героически защищала свою страну. Она помогла и другим народам освободить землю.

***Звучит фоном музыка «От героев былых времён»***

*Выходит обучающийся в плащ -накидке, пилотке. Его высвечивает луч прожектора.*

**СОЛДАТ:**             Чего ты хочешь от меня, война,  
Ведь ты прошла в салютах, в медном громе  
Большой победы. В чем моя вина?  
И почему в душе моей и в доме,  
Все ты, да ты, как будто не сполна  
мы разошлись,  
И ты все ждешь чего-то,  
Какого-то последнего расчета.  
Какого же?  
Забыть тебя? Так вот чего ты хочешь?  
Так вот о чем мечтаешь и хлопочешь?  
Так вот о чем ты жалко попросила,  
Забыть тебя?! Но память тоже сила,

И я ее без боя не отдам  
Тем обернувшимися мирными годам.  
Ты просчиталась, на Земле живет  
Лишенное иллюзий поколенье.  
Пусть память о тебе жестоко души жжет,  
Оно ее как порох сбережет  
Сухим огнем. Не может быть забвенья!!!

***Фоном звучит «Земля как ситцевая скатерть»***

**Диктор 1:** Запестрели хлебами поля,

И дымком потянулись в небо,

Будто крылья того журавля,

Что на Родине долго не был.

Эх, степная моя сторона,

Ни конца не видать и ни края!

Ты на свете такая одна

В моём сердце – сторонка родная!

***Фоном звучит 1-й концерт П.И.Чайковского:***

**На экране демонстрируется фильм о районе**

*Демонстрируются кадры, фото о становлении района. («Чёрно-белое» кино, состаренная плёнка).*

**Диктор 2:** «Каждый российский район – большой или малый, имеет свою историю, которая созвучна с историей великой России»

27 января 1935 года образовался Пестравский район. В довоенные годы стабильно функционируют 32 колхоза, 1 совхоз, 2 МТС. По предложению политотдела создана первая тракторная женская бригада, которую возглавила Мария Мурзина. Вместе с ней за рычаги стальных коней сели Клавдия Федюнина, Анна Казачкова, Александра Маслова, Евдокия Косицина. Все эти женщины являются гордостью района, а их инициативу подхватили в других сёлах.

*Демонстрируются кадры из фильма «Трактористы». Фоном звук трактора.*

*Выходят обучающиеся в костюмах трактористок.*

МАРИЯ: Ну, что, Аня, как дела? Что с трактором?

АННА: Не переживай, бригадир, Мурзина! Евдокия Косицина мне исправила поломку. Я не подведу нашу первую тракторную бригаду. Сейчас передохну, зацепим лобогрейку и продолжим косить.

МАРИЯ: Я новость вам привезла. В нашей МТС по разнарядке из Москвы была получена и установлена дизельная электростанция. Загорелись первые лампочки. Такое чудо!

АННА: Так это настоящий праздник, песней и частушками его отметить надо, запевай, девчата!

**Исполняются частушки.**

КЛАВДИЯ: Меня прямо гордость берёт. Живём себе, кажись совсем обыкновенные люди, а настанет страда, до чего ж мы до работы жадные. А видишь результат – сердце радуется.

ПАВЕЛ: Да что там говорить, а места то у нас какие! Рассветы-алые, соловьи – певучие, по Иргизу эхо на разные голоса… Слышишь?

*Звук Леса и щебетания птиц. Павел накидывает платок на Клавдию.*

КЛАВДИЯ: Слышу! Красота-то какая! Однако, нужно домой идти, отдыхать.

Завтра последний день ярмарка будет работать. Эх, как не хочется с тобой прощаться.

ПАВЕЛ: Да не переживай, у нас с тобой ещё столько удивительных и прекрасных дней.

***Звучит музыка «Священная война», Звук взрывов, гул самолётов.***

**Ведущий 1:** Ничто не предвещало беды, как в мирную счастливую жизнь простых советских людей ворвалась война. Наша страна вступила в смертельный бой с жестоким, беспощадным врагом. Уже 22 июня в Пестравском призывном пункте было получено 157 заявлений о зачислении добровольцами в ряды Красной Армии, в том числе 24- от девушек.

Ведущий2: Тяжесть войны легла на плечи простого народа. Если на фронте бойцы показывали примеры мужества и героизма, то в тылу ковали победу женщины, старики и дети. Советский народ удивил весь мир неистребимой стойкостью, верой в отечество.

**Слайды: 1942 год.**

***Фоном Взрывы.***

*Выходит командир. Смотрит в бинокль.*

**Медсестра:** Товарищ командир батальона, разрешите доложить!

**Командир:** Докладывайте!

**Медсестра:** По дороге в госпиталь от потери крови скончалась старший военфельдшер Лапина. Вот просила передать мужу Саше звездочку, чтобы донес до Берлина.

***Фоном «От героев былых времён»***

**Командир:** Старший лейтенант Александр Тураев тоже погиб в бою, но мы выполним ее просьбу. Эта молоденькая фельдшерица из Самары прожила не долгую, но героическую жизнь. Она говорила, если бы у нее было 10 жизней и Родина сказала "надо", она бы отдала их все. Вечная ей память и вечная слава! Напишите письмо родным в Самару.

**Медсестра:** Слушаюсь, Павел Степанович, напишу.

**Командир:** Пойдемте в штаб. [ 1 ]

***Фоном звучит звук трактора.***

**Мария:** Девчата! Девчата! Глушите трактора. Председатель идёт.

**Председатель:** Здравствуйте, мои дорогие бабоньки? Доложите, как дела?

**Анна:** С сегодняшнего дня мы будем работать на два часа дольше.

**Мария:** Эту неделю мы на люцерне, и на картошке. А с понедельника приступим к силосованию кормов.

**Евдокия:** А моё звено вязальщиков отличилось - мы освоили новую ускоренную технологию вязания. И вяжем по 2 тысячи снопов каждая.

**Председатель:** Ну, молодцы, бабоньки, на всех фронтах наступаем. Ну, спасибо, родненькие.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** Послушайте,девчата, что в областной газете про нас пишут. «Но не только трудом славятся пестравчане, трудящиеся Пестравского района собрали и сдали в фонд обороны 187 тысяч тонн хлеба, 10 тысяч тонн мяса, около двух тысяч пар валенок, четыре с половиной тысячи пар шерстяных носков.

«На строительство самолёта «Юный пионер» дети района заработали и собрали 7240 рублей. А Емельянова Анна Ефимовна, мать четверых детей, из посёлка Садовка внесла 15 тысяч на покупку танка Т-34 . Учительница Мария Яковлевна Святкина внесла на строительство эскадрильи самолётов и танковой колонны «Куйбышевский колхозник» 44 тысячи рублей. А всего жители района сдали в фонд обороны около 10 миллионов рублей» [ 4,5]

**МАРИЯ:** Всё верно. Мы ничего не жалеем для фронта. Ведь мы ждём победу.

**Ведущий 1:** За годы Великой Отечественной войны 4254 пестравчанина были призваны в ряды действующей армии. Добровольно ушли в десантные войска и военные училища 123 юноши. 2549 – не вернулись с полей сражений. Из них: офицеров-112, сержантов – 230, рядовых-2207. 152 человека умерли в госпиталях от ран. Некоторые погибшие были совсем юными, им едва исполнилось 19-20 лет.

**Ведущий 2:** Нашему краю есть чем гордиться перед отечеством. В годы военного лихолетья он дал Родине трёх Героев Совесткого Союза - Гранкина Ивана Ивановича, Пенькова Ивана Михайловича, Кухарева Ивана Мироновича.

Два Пестравчанина стали полными кавалерами солдатского ордена Славы – разведчик Алексей Васильевич Кухарев, артиллерист-бронебойщик Константин Иванович Т**и**пцов. Вечная Слава участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла! [ 4,5]

***Фоном звучит «Бери шинель»***

**СЦЕНА «ГОСПИТАЛЬ»**

НЕСТЕРОВ: Добрый день, Ольга Петровна!

ВРАЧ: Добрый день, Гаврила Ефимович! Сегодня, товарищ Нестеров, я Вас оформляю на выписку.

НЕСТЕРОВ: благодарю вас, хорошо подлечили, пора мне, матери-гражданочки, ехать из Свердловска в родную любимую Пестравку. Ждут меня там жена Наталья Тимофеевна и пятеро ребятишек. А это вам на память, деревянная ложка, своими руками вырезал.

ВРАЧ: Спасибо. Гаврила Ефимович, а это правда, что знаменитый Ковпак вам свои очки подарил?

НЕСТЕРОВ: Правда. Я, матери-гражданочки, в его отряде не только поваром служил, но был разведчиком и бойцом. Однажды я из захваченной полициями деревни немца в мешке принёс, по дороге очки потерял, вот мне тогда сам Дед, так бойцы Ковпака называли, очки и подарил.

МЕДСЕСТРА: Товарищи врачи, товарищи бойцы!

ВРАЧ: Да, что ты кричишь? Тяжелораненых разбудишь!

МЕДСЕСТРА: Победа, победа! Вы посмотрите, сколько народу на улице! Все ликуют и плачут от большой радости и от большого горя.

НЕСТЕРОВ: Пойдёмте и мы на улицу, встретим победу!

Тихо звучит песня «В землянке». Трое учащихся в гимнастёрке изображают у «костра» бойцов на привале, которые пишут письма.

Боец 1: Дорогая мамочка! (пишет письмо)

Ты обо мне в слезах не вспоминай,

Оставь свою заботу и тревогу.

Не близок путь, далёк родимый край,

Но я вернусь к родимому порогу !

Знаю, в сердце у тебя тревога –

Нелегко быть матерью солдата!

Знаю, всё ты смотришь на дорогу,

По которой я ушёл когда-то.

Знаю я, морщинки глубже стали

И чуть-чуть сутулей стали плечи.

Нынче насмерть мы в бою стояли,

Мама, за тебя, за нашу встречу!

Боец2: (разворачивает письмо и читает)

Здравствуй, дорогой Максим!

Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой,

Завтра утром снова в бой!

Будем мы фашистов гнать,

Береги, сыночек, мать,

Позабудь печаль и грусть –

Я с победою вернусь!

Обниму вас, наконец.

До свиданья.

Твой отец.

Боец3: (со свечой)

Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонёк свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на тёплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,

Что лесами сокрыта от глаз,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю о Вас.

Мои братья и сёстры родные!

Завтра снова я в бой иду.

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу своё мужество, силу,

\ Буду немцев без жалости бить,

Чтобы Вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить!

*Бойцы складывают письма-треугольники, встают и уходят.*

***Фоном звучит «Солдаты России».***

**Ведущий1:** Идут годы... А мы всё ждём отцов, сыновей и братьев. Ждём живыми и невредимыми, считая часы и минуты. Теперь в ряды защитников родины встали сыновья и внуки ветеранов. Они верны героическим традициям Российской армии, и каждый раз, когда того требует интересы безопасности страны, наш офицер и солдат предстаёт как воин патриот. Они бесстрашно повторяют подвиг отцов и дедов [10]

***Фоном звучит «Фон.Рябина»***

**Чтец1:** Высокий свет грядущих поколений

Пройдя и побеждая смерть и тлен,

Своих врагов, поставив на колени,

Не ты ль полмира подняла с колен?

**Чтец 2:** И мы твои, Россия, дети,

Живём тобой, твоим огнём.

Тебе – всё лучшее на свете,

Сердца и песни отдаём!

***Учащиеся группы №21 исполняют песню «Катюша»***

Чтец1: Война закончилась,

Но песней опалённой,

Над каждым домом

До сих пор она кружит.

И не забыли мы,

Что двадцать миллионов

Ушли в бессмертие,

Чтоб нам с тобою жить.

Чтец2: В девятый день ликующего мая,

Когда легла на землю тишина,

Промчалась весть от края и до края:

Мир победил! Окончена война!

Чтец3: Уже нигде не затемняли окна

В промышленной Европе города.

Ценою крови куплена Победа,

Пусть это помнит шар земной всегда!

Чтец4: Поклонимся великим тем годам,

Тем славным командирам и бойцам,

И маршалам страны, и рядовым,

Поклонимся и мёртвым и живым,

Всем тем, которых забывать нельзя,

Поклонимся, поклонимся, друзья!

Всем миром, всем народом, всей землёй,

Поклонимся за тот великий бой.

***Звучит фонограмма песни «Журавли»***

Слайды.

1. Война унесла 27 миллионов человеческих жизней.

2. За годы Великой Отечественной войны погибло на фронтах 10 миллионов воинов.

3. Замучено в концентрационных лагерях 11 миллионов.

4. Разрушено городов – 1710.

5. В каждой советской семье не вернулся кто-то из родных.

6. Каждые 6 секунд уносили на фронте 1 человеческую жизнь.

7. Школьный выпуск 1941 года практически весь погиб на фронтах Великой Отечественной войны.

***Фоном звучит «Реквием» А.Моцарта.***

Чтец5: Неугасима память поколений.

И память тех, кого мы свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье,

И в скорби постоим и помолчим.

*Объявляется минута молчания. Звучит метроном.*

Чтец1: Давно закончилась война.

Давно с войны пришли солдаты.

И на груди их ордена

Горят, как памятные даты.

Вам, всем, кто вынес ту войну –

В тылу иль на полях сражений –

Принёс победную весну, -

Поклон и память поколений.

Фоном звучит песня «Поклонимся великим тем годам»

Чтец 2: Я никогда не видела войны

И ужаса её не представляю,

Но то, что мир наш хочет тишины,

Сегодня очень ясно понимаю.

Спасибо вам, что нам не довелось

Представить и узнать такие муки.

Спасибо вам за солнце яркий свет,

За радость жизни в каждом миге,

За трели соловья и за рассвет

И за поля цветущие ромашек.

Чтец3: Да, позади остался страшный час

Мы о войне узнали лишь из книжек

Спасибо вам! Мы очень любим Вас!

Поклон Вам от девчонок и мальчишек!

*Выступление ветерана Великой Отечественной войны. Вручение цветов и памятного подарка, изготовленного обучающимися.*

***Выходят все участники:***

- Благодарим, солдаты, Вас!

- За жизнь!

- За детство!

- За весну!

- За тишину!

- За мирный дом!

- (вместе): За мир, в котором мы живём!

Звучит песня «День победы!»

Преподаватель:

Россия – самая большая страна на планете Земля. У нас самый удивительный народ. Уходящее поколение, которое видело фашизм воочию, и испытало его на себе, просит Вас: Помните прошлое! Берегите настоящее! Думайте о будущем! Любите жизнь!

Учащиеся исполняют песню «Моя Россия – моя страна» (музыка и слова В. Фёдорова).

*Вперёд выходит солдат с девочкой на руках. Демонстрируется слайд «Памятник воину-освободителю).*

**Используемые источники:**

1. Вятский А. «Если бы у меня было десять жизней…,Куйбышев:Кн.изд-во,1978.

2. Кудреватых, О.А. Патриотическое воспитание школьников.//Справочник классного руководителя. – 2007. -№10.

3. Левкина, Т. Патриотическое воспитание при изучении отечественной истории.// Воспитание школьников.- 2007. - №10.

4. Легенды и были Жигулей. Сост. С.Е. Кузменко. Куйбышев: Кн. изд-во, 1977.

5. О Волге наше слово. Лит.-краеведческий сборник. Сост. С.А.Голубков. Куйбышев: Кн.изд-во,1987.

6.Подъяблонская, Н.Н. Мы все живём, чтоб оставить след: Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы// Последний звонок.- 2008.- №1.

7. Прудникова, Т. Мысль служить человечеству –лучшее проявление чувства возвышенного// Воспитание школьников.-2008.- №9.

8. Ради жизни на земле. Репертуарный сборник. Составитель А.В.Фоменко. М., 1990.

9. Хомская, И.В. Как хорошо на свете без войны!: Патриотический вечер// Читаем, учимся, играем. – 2009. - №7.

10. Черняк, Т.Г. Дебаты о службе в армии// Справочник классного руководителя.- 2009.- №1.

11. Чупахина, Т.Н. Дни воинской славы: Классный час на патриотическую тему// Читаем, учимся, играем.- 2009.-№10.

12. Швидко, О.. Честь имею. Патриотическая литературно-музыкальная композиция// Читаем, учимся, играем. – 2007. -№11.

13. Яковлева, П.Е. Сценарий встречи с участниками Великой Отечественной войны и тружеников тыла.// Классный руководитель.- 2008. - №2.