**Конспект непосредственно образовательной деятельности по ОО Познание на тему: «Пожарная безопасность дома и на природе» для детей старшего дошкольного возраста**

**Воспитатель Анисимова Екатерина Егоровна**

**МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска**

**Республика Коми**

**2015 год**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности через новую информацию и практическую деятельность (ситуации).

**Задачи:**

1) Помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Учить самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с пожароопасными предметами. Дать новые знания о добывании огня первобытными людьми, о изготовлении фабричных спичек, зажигалок. Напомнить детям как пользоваться телефоном «01» в случае пожара.

2) Развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.

3) Воспитывать у детей природоохранное поведение.

**Форма проведения:** познавательная игра-спор.

Организация: сидя полукругом; стол с атрибутами накрытый тканью; столы с листами-заданиями, фломастеры.

**Демонстрационный материал:** картины, спички простые, охотничьи, для туристов, зажигалки.

**Раздаточный материал:** карточки, фломастеры.

**Предварительная работа:**

1. Раскрашивание языков пламени свечи, керосиновый лампы, печки, электрической плиты.

2. Обвести красным карандашом предметы, которыми нельзя пользоваться в отсутствии взрослых.

3. Дорисуй ситуацию, в которой действуют пожарные.

4. Заучивание стихотворения:

Сам не справишься с пожаром

Этот труд не для детей

Не теряй ты время даром

01 звони скорей!

Набирай умело, чтоб не все сгорело! (Л. Зильбери)

**Беседы:**

1. Что нельзя брать дома без взрослых?
2. Когда можно включать гирлянды на елке?
3. Можно ли включать газовую плиту без взрослого?
4. Опасны ли спички?
5. Кто видел хорошие (плохие) поступки взрослых?
6. Кто из вас поступал так же? (хорошо - плохо).

**Игровые ситуации:**

1. Что будешь делать, если задымилась гирлянда?
2. Как следует вести себя при пожаре дома?
3. Как следует вести себя если загорелась одежда на тебе?
4. Как следует вести себя если заработала сигнализация в детском саду?
5. Как можно улучшить (восстановить) ситуацию в лесу, на лугу, в реке, на поляне? (ребенок дорисовывает в пустой клетке листа (посадить цветок, огородить заводскую трубу, уберет мусор, сделает кормушку для птиц).

**Информация для родителей:**

1. Разместить информацию «Пожарная безопасность».

2. Родителям обсудить с детьми различные пожароопасные ситуации, которые могут возникнуть в результате шалостей детей на дворе, в подъезде, дома. Старшие дети поджигают тополиный пух, обшивку дверей, почтовые ящики. Такие хулиганские поступки приводят к порче имущества, несчастным случаям, травмам и строго наказывается.

3. Довести до сведения родителей содержание бесед с детьми о пожароопасности.

**I часть**

Дети сидят полукругом на стульях.

**Воспитатель:** Ребята, что у меня в руках? (спички) А знаете, что спички прошли свой путь развития. У самых первых людей, так называемых первобытных не было, конечно же, спичек. Случались и в те далекие времена лесные пожары от молнии, и люди поджигали веточки и приносили их в свои жилища-пещеры. Охраняли огонь, чтобы он не потух, подкладывали веточки. Огонь приносили людям пользу, согревал жилище, жарили мясо на костре.

Через какое-то время люди подобрали камни. Если их стукать друг об друга, то выскакивала искра. От этой искры поджигали дрова в печке, мужчины прикуривали. По происшествии еще какого-то времени люди придумали серные спички (показать), которые загораются, если их потереть о шероховатую поверхность (показать). Есть еще газовые зажигалки (показать), есть охотничьи (показать), есть для туристов (показать). Спички большого размера не боятся сырости, зажигаются при дожде. Спички изобрели в Швеции, это страна и назвали их безопасными. А могут ли спички быть безопасными? (ответы детей).

**Обобщение воспитателя:** Да, они безопасны, если ими не играть, не чиркать без нужды. Они принесут пользу в умелых, ответственных руках. А вот в неумелых, беспечных, преступных руках могут оказаться очень-очень даже опасными. Поэтому ………

**Воспитатель:** Соня, прочитай стихотворение, а вы ребята послушайте:

- Не играй, дружок со спичкой!

Помни ты, она мала,

Но от спички-невелички

Может дом сгореть до тла (показать картину)

**Воспитатель:** Что мы видим? (обсуждение)

**Воспитатель:** Настя тоже прочтет стихотворение:

Возле дома и сарая

Разжигать костер не смей

Может быть беда большая

Для построек и людей (показать картины, обсуждение).

**II часть**

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, отчего может быть пожар? (обсуждение)

- Игра со спичками

- Удар молнии во время грозы

- Разведение костров и оставление без присмотра

- Неисправные провода и вилки

- Неисправные гирлянды

- Свечи на елке

- Непотушенная сигарета

- Не выключенный утюг

**Воспитатель:** Сейчас мы проверим по карточкам все ли мы сказали, перечислили? (дети подходят по одному, берут карточку и объясняют более подробно по каждой карточке).

**Воспитатель повторяет вместе с детьми:**

1. Чтобы не было пожара от спичек, нельзя брать и играть с ними.
2. Во время грозы нельзя пользоваться мобильным телефоном, вставать под высокое дерево.
3. Дома отключить все из розеток, не подходить к окну. Переждать грозу!
4. Костер надо заливать водой, раскидать угольки и еще раз залить водой.
5. Неисправленные розетки заменить.
6. Неисправленные провода заменить.
7. Неисправленные гирлянды выбросить.
8. Свечи на елке зажигать нельзя (Ставится свеча в глубокую емкость, желательно в железную большую тарелку или подсвечник).
9. Сигарету надо потушить, только после этого выбросить в мусорное ведро.
10. Утюг включенным оставлять нельзя!

**Физминутка**

Игра «Веселые искорки» (под музыку дети, держа в руках яркие красные и оранжевые ленточки, изображают «огонь»)

**III часть**

**Воспитатель:** Ребята, мы знаем, что в раздевалке у нас есть индикатор на дым и звуковое оповещение. Также в раздевалке есть водяной рукав и баллон с пеной для тушения огня.

**Воспитатель:** Что надо делать, если мы услышали звуковой сигнал в детском саду? (обсуждение)

**Воспитатель с детьми обобщает:** Да, подойти к взрослым, ни в коем случае не прятаться, по возможности одеться, вместе со всеми выйти на улицу, на улице не разбегаться.

**Заучивание правил:**

1. Первое правило – не прятаться.
2. Второе правило – не убегать одному без взрослого.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Действуй правильно».

Вот мы услышали звуковой сигнал о пожаре в детском саду.

Мы помним слова важные:

**При пожаре не сидим, набираем 01, адрес детского сада:**

**ул. Комсомольская дом 21, группа 13.**

И еще мы помним важные слова:

**На пожарных надейся**

**А сам не плошай!**

**Воспитатель:** Вот здесь на столе предметы, которые можно использовать при пожаре. Я буду говорить какую-то ситуацию, выберем двух-трех ребят, которые покажут как бы они действовали при этой ситуации.

**1 ситуация:** Воспитатель гладил утюгом, отвлекся, утюг остался на скатерти на долгое время и она загорелась. Ваши действия:

1) отключить утюг

2) залить водой или накрыть чем-либо

**2 ситуация:** Сделали те же действия, но загорелся уже ковер. Ваши действия:

1) топтать

2) любыми вещами прихлопывать

3) придавить чем-либо огонь

**3 ситуация:** От загоревшихся вещей в группе задымление, трудно дышать. Ваши действия (показывают 2-3 ребенка):

1) бежать из группы

2) ползком выходить, если много дыма

3) повязки на лицо и выходить быстро

**4 ситуация:** Достаточно страшная, опасная. Поэтому действовать надо правильно. На ком-то загорелась одежда (2-3 ребенка показывают)

1) кататься по полу

2) тушить чем-либо, хлопая по одежде

3) накрыть чем-либо горящего человека

**5 ситуация:** Загорелась раздевалка. Что мы делаем?

1) бежим в спальню, кричим в окно о помощи

2) бежим на балкон, кричим о помощи

**6 ситуация:** Загорелась спальня, группа. Как спасаемся?

1) бежим по лестнице вниз с воспитателями

2) бежим через группу № 14 вместе с воспитателями.

**IV часть**

**Воспитатель:** Пройдите за столы. Найдите карточки. Нужно зачеркнуть то, чего нельзя делать – чтобы не было пожара. (Индивидуальная работа с детьми: Что ты зачеркнул? Почему?)

**V часть Рефлексия**

- Что нового и интересного вы услышали сегодня?

- Какая часть занятия вам больше понравилась и запомнилась?

- Какими знаниями вы поделитесь со своими домашними?

- Кто повторит правила по пожарной безопасности?

- Спасибо вам за ваши старания!