**Статья *«Формирование семейных ценностей***

 ***у обучающихся через внеурочную деятельность»***

**Автор:**

***Тонкова Светлана Михайловна,***

**заместитель директора по УВР,**

**учитель истории и обществознания**

**МБОУ «ЦО с. Нешкан»**

*«Семья – это то, что с тобой всегда?»*

Процесс модернизации российского образования коренным образом изменил отношение к содержанию воспитания в современной школе. Сейчас под воспитанием всё больше понимается создание условий для развития личности ребёнка, его духовно – нравственного становления и подготовки к жизненному и профессиональному самоопределению. Особое внимание уделено формированию у обучающихся уважительного отношения к семье, семейным ценностям как к гаранту благополучного будущего подрастающего поколения. Особое значение это направление в воспитательной деятельности имеет для небольшого чукотского села Нешкан, расположенного в Чукотском автономном округе, Чукотском муниципальном районе.

Село Нешкан основано бывшими жителями села Тойгунен в 50 – е годы XX века, которые обосновались на берегах косы, отделяющей лагуну Нэскэнпильгын от Чукотского моря. Новое место проживания имело удобное расположение для занятия традиционными чукотскими промыслами: рыболовством, оленеводством и морским зверобойным промыслом. На сегодняшний день в селе проживает 732 жителя, из них около 276 детей. 94 % населения являются коренным малочисленным народом Севера - чукчами. Из взрослого населения в браке состоят лишь 24 % жителей, 74 % детей воспитываются в неполных семьях. Предпочтение отдаётся так называемому гражданскому браку, т.е. значимость семейных ценностей очень низка, что не может ни сказаться на качестве воспитания молодого поколения.

В 2013-2014 учебном году в План воспитательной работы МБОУ «ЦО с. Нешкан» впервые был внесен раздел «Формирование семейных ценностей». Мероприятия, включенные в него призваны решать следующие задачи:

* создание условий для формирования у обучающихся семейных ценностей;
* объединение усилий педагогического коллектива по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений со стороны несовершеннолетних;
* обобщение и обмен опытом лучших практик деятельности по формированию семейных ценностей.

**План мероприятий раздела**

**«Формирование семейных ценностей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Класс**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1. **Мероприятия с обучающимися**
 |
| 1 | Тематические классные часы «Традиции моей семьи» | 1 - 9 | 3 неделя января | Классные руководители |
| 2 | Фото – выставка «Я и моя семья» | 1 - 9 | 3 – 4 неделя января | Пресс - центр |
| 3 | Книжная выставка «Семья – пристанище души» | 1 - 9 | 1 неделя февраля | Зав. библиотекой |
| 4  | Конкурс стихов о семье «Тебе, моя семья, посвящается…» | 5 - 7 | 2 неделя февраля | Учитель литературы |
| 5 | Выставка рисунков «Семья – это семь Я» | 1 - 4 | 3 неделя февраля | Учителя начальных классов |
| 7 | Диспут «Гражданский брак: миф или реальность» | 8 - 9 | 1 неделя марта | Педагог - организатор |
| 8  | Спортивный семейный праздник «Вместе дружная семья» | 1 - 4 | 3 неделя февраля | Учитель физкультуры |
| 9 | Классные вечера, посвященные 23 Февраля и 8 Марта | 1 - 9 | ФевральМарт  | Классные руководители |
| 10 | Общешкольное мероприятие «Ярмарка профессий: профессии моей семьи» | 1 - 9 | 2 неделя апреля | Педагог - организатор |
| 11 | Ученический лекторий «Защита ребёнка против жестокого обращения в семье». | 1 - 9 | Май  | Социальный педагогПедагог - психолог |
| 12 | Акция ко Дню защиты детей «Семья – моя защита и опора!» | 1 - 9 | 4 неделя мая | Педагог - организатор |
| 1. **Мероприятия по профилактике семейного неблагополучия**
 |
| 1 | Выявление неблагополучных семей, обследование жилищно – бытовых условий жизни несовершеннолетних  | 1 - 9 | Январь | Социальный педагог |
| 2 | Индивидуальные консультации для родителей детей с девиантным поведением | 1 - 9 | Ежемесячно  | Педагог - психолог |
| 3 | Посещение на дому несовершеннолетних, состоящих на учёте (ВШК, ПДН, КДН) | 1 - 9 | Ежемесячно  | Социальный педагогУчастковый  |
| 4 | Заседание Совета профилактики и Родительского комитета «Предупреждение случаев психологического и физического воздействия на обучающихся в семье» | - | 2 неделя марта | Социальный педагогПедагог - психолог |
| 5 | Профилактическая работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей | 1 - 9 | В течении года | Социальный педагог |
| 6 | Лекторий для родителей «Формирование благоприятного психологического климата в семье»  | 1 - 9 | Март  | Педагог - психолог |
| 7 | Рейды по выявлению случаев безнадзорности среди обучающихся | 1 - 9 | Ежемесячно  | Социальный педагогУчастковый |
| 1. **Мероприятия, обеспечивающие взаимодействие в социуме, обмен опытом**
 |
| 1 | Привлечение к участию в мероприятиях родителей, представителей правоохранительных органов, администрации села  | 1 - 9 | В течении года | Ответственные лица |
| 2 | Общешкольное родительское собрание «Как воспитать ЧЕЛОВЕКА?» | 1 - 9 | Март  | Администрация МБОУ «ЦО с. Нешкан» |
| 3 | Методический семинар «Формирование семейных ценностей через внеурочные мероприятия» | - | Март  | Зам. директора по МР |
| 4 | Заседание МО классных руководителей «Работа с семьёй как фактор успешного воспитания молодёжи»  | - | Апрель  | Руководители МО |
| 5 | Размещение информации о мероприятиях данного направления на сайте ОО | - | В системе | Зам. директора по ИТ и ИД |

Данные анкетирования, проведенного в конце учебного года, показывают, что воспитательная работа по данному направлению привела к положительным изменениям в отношении учащихся к семье и семейным ценностям, к осознанию той роли, которую играет институт семьи в жизни человека. Несомненно, что эту работу педагогическому коллективу необходимо продолжать еще не один год, только тогда будут заметны реальные изменения в самосознании подрастающего поколения, наметятся положительные сдвиги в демографической ситуации села. Только тогда можно будет сказать с полной уверенностью: *«Семья – это то, что с тобой всегда!»*