Конспект открытого занятия по развитию речи во второй младшей группе

Тема: «Я и моя мама»

 **Задачи:**

 - формировать положительное отношение к маме;

 - формировать чувства принадлежности к семье;

 - формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;

 - развивать чувство гордости за свою семью;

 - развивать речь, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

 - воспитывать желание заботиться о близких.

**Предварительная работа:**

 - Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери»;

 - беседы: «Я и мой дом»; «Моё имя», «Моя мама».

 - чтение Е. Благина «Мама спит, она устала… »;

 -Чтение сказки «Волк и семеро козлят»

**Словарь**: ласковая, нежная, заботливая, добрая, любимая, милая, хмурая, сердитая, грустная.

**Ход ОД:**

***Организационный момент.***

 «Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся»

*В. Молодцы, ребята, какие вы все красивые.*

 *Воспитатель. Я для Вас приготовила стихотворение, послушайте его и отгадайте, про кого в нём говорится.*

**Мама - первое слово ребёнка,**

 **Мама – первые в жизни шаги,**

**Мама – самое в мире святое,**

 **Маму, маму свою береги!**

Дети. Про маму.

 Воспитатель (Зайка). Здравствуйте, ребята, я тут слышал, вы о маме говорили. У меня тоже есть мама, я её очень сильно люблю, а ласковых слов о ней не знаю. Что же мне делать.

***Основная часть.***

Развитие связной речи.

 В. Ребята, давайте зайке поможем и расскажем, как же можно называть свою маму ласково. (Дети называют ласковые слова о маме) .

*(ласковая, нежная, заботливая, добрая, любимая, милая, хмурая, сердитая, грустная. )*

***Физкультминутка***«Какая мама? »

 Воспитатель кидает мяч ребенку, тот называет прилагательное, характеризующее маму, н-р, ласковая и т. д.

В. Молодцы, ребята, сколько много ласковых слов вы назвали про маму.зайка, ты все слова запомнил?

Зайка. Да, все слова запомнил. Спасибо вам, ребята, вы мне очень помогли.

***Психогимнастика.***

 - Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они радуются, когда у них хорошее настроение.

 - А если они сердятся, вас ругают, хмурятся?

В. Ой ребята, а ведь мы совсем забыли представиться нашему гостю.

В. Когда вы родились, ваши родители дали вам имя и фамилию. Давайте с вами поиграем

 ***Игра «Как тебя зовут?*** ». Дети называют свои имена и фамилии. (Передавая Зайку по кругу)

 Воспитатель. Зайка, посмотри, какие умные ребята, они знают свои имена.

Зайка. А знаете, как меня мама называет. Мой котёнок, мой цветочек.

**Садятся на стульчики или стоя возле коврографа.**

В. А давайте сделаем ребята подарок нашей маме – цветочек. Работа на коврографе с лепестками Воскобовича.

Зайка. Спасибо вам, ребята, очень красиво получилось.

 Сообщение новых знаний.

А сможете ли вы выполнить мое задание?

 Воспитатель предлагает детям иллюстрации, где изображены семьи животных и птиц (петух, курица, цыплята; кошка с котятами; птица с птенцами в гнезде) .

 Ребята, кто изображен на картинках?

Правильно, Ребята, у них у всех есть родители. Животные, и птицы испытывают чувство радости, когда находятся в окружении своей семьи. А детеныши радуются, что родители их согревают, защищают, заботятся о них.

Зайка. Молодцы ребята, справились с моим заданием.

 А теперь поиграем с нашими пальчиками.

Садятся на коврик.

 Пальчиковая игра «Дружная семья»

 Итог. Как хорошо, что у вас у всех есть семьи! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

 Сюрпризный момент.

Зайка. Ребята, спасибо вам. Теперь я обязательно буду называть свою маму ласковыми словами.

 В. Молодцы, ребята. Вы сегодня сделали доброе дело, научили Зайку ласковым словам.

Зайка прощается с детьми.

Ребята, а давайте для наших мам сделаем подарки.

Дети садятся за столы, где приготовлены листы с заданием (Нарисован цветок, его надо раскрасить)

Воспитатель: Медведева Инна Ринатовна