Краевое Государственное Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Таймырский колледж»

**Методическая разработка поведения «Деловой игры» по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»**

Разработал преподаватель

 специальных дисциплин КГБПОУ «Таймырский колледж»

Мельников Сергей Геннадьевич

Дудинка, 2015

**Деловая игра**

Цель

1) образовательная: способствовать усвоению программного материала;

2) развивающая: способствовать развитию познавательных интересов, формированию собственных взглядов, интересов.

3) воспитательная: воспитание ответственного отношения к учёбе;

Ход занятия

1. **Заседание правительства.**

Предлагаем вам подготовить и провести заседание Представительства России, на котором рассматривается один из животрепещущих вопросов, затрагивающих всех студентов страны. Речь идет о принятии постановления Представительства, устанавливающего правило (норма права), согласно которому учебные занятия во всех колледжах страны начинаются в 7 часов 30 минут.

Инициатором принятия данного постановления является министр образования и науки. Проект постановления им заранее подготовлен и роздан всем членам Представительства. В обсуждении участвуют студенты и члены правительства:

1. *Председатель Представительства*  (открывает заседание, объявляет его повестку, ведет заседание, по своему усмотрению предоставляя слово желающим выступить, может изложить свое мнение, но обычно высказывается, подводя итоги обсуждению, ставит вопросы на голосование и закрывает заседание).
2. *Заместители Председателя Представительства* (всего их четверо) могут вести заседания представительства в отсутствие его Председателя).
3. *Министр образования и науки* (обосновывает свой проект постановления, приводит вести аргументы, факты, статистические данные из области медицины и других областей жизни, добиваясь принятия своего предложения).
4. *Министр здравоохранения и социального развития* (анализирует проект постановления с точки зрения того, как скажется его принятие на здоровье ребенка).
5. *Эксперты – ученые* (ведущие специалисты в различных областях: медицине, педагогике, юриспруденции т.д.

Председательствующий предоставляет слово желавшим выступить членам Представительства. В Правительство входят, как мы знаем, министры. Общее количество членов Правительства около 20 человек. Выступающий студент должен назвать министерство, которое он возглавляет (Министерство внутренних дел, Министерство обороны, и др.,) постараться в своем выступлении отразить его специфику.

Председатель Правительства высказывает свое мнение, подводит итоги прошедшего обсуждения.

После состоявшегося обсуждения проекта постановления слово опять предоставляется инициатору проекта (Министру образования и науки). У него могут появляться возражения на доводы выступивших, новые аргументы в защиту своего проекта, он может пояснить какие-то неправильно принятые членами Представительства моменты, и, наконец, в процессе прений он может сам убедиться в ненужности своего проекта и снять его с голосования, что бывает. Конечно, крайне редко.

Затем проект представления ставится на голосование членов Правительства. Постановление считается принятым, если за него проголосовало большинство.

Роли среди студентов следует распределить заранее с тем, чтобы они могли «вложиться в роль», заблаговременно подготовить аргументированные речи на 3-5 минут, отрепетировать свои выступления.