**Тема:** образовательная деятельность по познавательному развитию и художественно-эстетическому развитию (рисование) **«О чем печалишься осень?»**

**Возраст:** воспитанники старшей группы 5 – 6 лет.

**Воспитатель:** Шигапова Л.В.

**Цели:** уточнить представления о времени года – осени, учить называть признаки осени; доступными средствами отражать полученные впечатления; закреплять приемы рисования кистью; расширить знания детей об осени, продолжать знакомить с последовательностью осени; закреплять знания детей о времени года; последовательность осенних месяцев в году; воспитывать бережное отношение к природе; расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобретательного, музыкального); закреплять представление о сезонных изменениях природы.

**Планируемые результаты:** интересуется искусством при рассматривании картин с изображением осени; выражает положительные эмоции при проведении музыки и прослушивания стихотворения В.Авдиенко «Осень»: делится с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями об осени.

**Предварительная работа:**

Экскурсия по территории детского сада; чтение произведения об осени; заучивание стихотворений об осени; разучивание песен на музыкальном занятии; дидактические игры: «Подбери листок к дереву», рассматривание клумб на территории детского сада; сбор семян.

**Формы работы:** подгрупповое, комплексное, обобщающее, интегрированное, рисование с использованием трафаретов, губка; связь с другими занятиями, с познавательным наблюдением.

**Ход ОД:**

1. Организационный момент.

загадка:

- Дни стали короче,

Длинней стали ночи,

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (осень)

2. Беседа об осени. Игра «Характерные черты осени»

- Сейчас мы с вами поиграем в словесную игру «Характерные черты осени». За правильные ответы будете получать фишку.

Примерные ответы детей: Желтые листья, желтая трава, листопад. Отлет птиц. Холодно, поэтому люди в плащах и пальто. Идет сбор урожая в садах и огородах. Сильный ветер, дождь.

3. Игра «Времена года»

- А сейчас мы поиграем игру «Времена года» (Зима, весна, лето, осень)

- Давайте, ребята, вспомним: какое время года можно обозначить синим цветом? (зиму)

- А желтым цветом, какое время года можно обозначить? (лето)

Весна – зеленый цвет, осень – красный цвет.

- А сейчас мы поиграем.

Я раздам карточки с разноцветными световыми оттенками, вы должны встать по порядку.

Одна подсказка: год начинается с зимы.

(Дети встают, воспитатель их проверяет).

- Давайте ребята вспомним последовательность времен года. (Зима, весна, лето, осень)

- Назовите осенние месяцы? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

После рассказа воспитатель показывает картинки. Закрепляет характерные черты осенних месяцев.

4. Физ-минутка.

- Давайте мы с вами закроем глазки и представим, что мы в осеннем лесу.

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо все выше, выше.

(Дети имитируют дуновение ветра, какая туловище то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше»- выпрямляются).

5. Беседа и заучивание стихотворения.

- А теперь послушайте стихотворение.

Осень

Ходит осень по дорожке,

Промочила в лужах ножки.

Льют дожди,

И нет просвета.

Затерялось где-то

Лето.

Ходит осень,

Бродит осень.

ветер с клена листья

Сбросил

Под ногами коврик новый,

Желто-розовый-

Кленовый.

Беседа по стихотворению

- Где ходит осень? (Ходит осень по дорожке)

- Что с ней случилось в луже? (Промочила в лужах ножки)

- Льют дожди

И нет просвета

Где же лето? (Затерялось где-то лето)

- Ходит осень, бродит осень. Что ветер сделал с деревьями? (Ветер с клена листья сбросил)

- А что, ребята, под ногами? (Под ногами коврик новый, желто-розовый)

Далее заучивание стихотворения. 2-3 детей рассказывают его наизусть.

6. Рисование: «Осенние листья», использую шаблон.

- Давайте ребята мы с вами нарисуем осенние листья.

Рефлексия:

- Вам понравилось сегодняшнее занятие?

- Где мы с вами побывали ?.