**Конспект занятия**

**«Путешествие по сказочному краю»**

**старшая группа**

Обухович Злата Васильевна старший воспитатель МБДОУ № 9 Красноярский край, г. Боготол

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно - исследовательская.

**Цель:** закрепление знаний детей о животных и растениях Красноярского края.

**Задачи:** упражнять детей в узнавании и назывании животных и растений; вызвать интерес к активному творческому преобразованию привычных предметов при изготовлении новых поделок-игрушек, развивать фантазию, воображение; воспитывать бережное отношение к природе, доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

**Возможные достижения ребенка:** имеет представление о животных и растениях Красноярского края, выражает положительные эмоции (удивление, интерес, радость) во время путешествия, отгадывает загадки, отвечает на вопросы педагога, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время игр, способен работать с пластилином по собственному замыслу, используя разнообразные приемы.

**Материалы и оборудование:** презентация, проектор, экран, шкатулка, корзинка, кедровые шишки, пластилин, бросовый и природный материал, салфетки, дощечки для лепки, панно «Лес», берестяная грамота, клубочки ниток, письмо.

**Содержание организованной деятельности детей**

**Организационный момент:**

Дети заходят в музыкальный зал, встают полукругом.

**Воспитатель: -** Здравствуйте, ребята! Я очень рада встрече с вами. Посмотрите, сколько сегодня пришло гостей. Поздороваемся с ними.

**Дети:** - Здравствуйте!

Эмоциональная настройка.

**Воспитатель**: - У меня сегодня хорошее настроение. А какое у вас сегодня настроение?

**Дети:** - Хорошее.

**Воспитатель:** - Посмотрите, у меня в руке клубочек, но не простой, а волшебный. Это клубочек хорошего настроения, подарим ему наши улыбки, вложим в него наше хорошее настроение. Передавай клубочек по кругу, и улыбайтесь друг-другу. А клубочек будет ловить ваше хорошее настроение.

*Дети передают клубочек друг другу из рук в руки, улыбаясь ему.*

**Воспитатель:** - А теперь возьмитесь за руки и закройте глаза. Посмотрите, что стало с нашим клубочком? Мы подарили ему наши улыбки, вложили в него наше хорошее настроение и он стал большим.

**Воспитатель:** - Подарим клубочек нашим гостям, пусть у них тоже всегда будет отличным настроение. (Отдать клубочек гостям).

**Воспитатель:** - Ребята, а как называется город, в котором мы живем? А край, в котором мы живем?

**Дети:** Красноярский край. **Слайд № 2**.

**Воспитатель: -** Повторите за мной – Красноярский край. Правильно. Посмотрите внимательно на карту. Мы с вами живём в удивительном крае. Красноярский край очень большой и разнообразный. На его территории обитает очень много животных и произрастает много растений.

**Воспитатель:** - Ребята, а вы любите путешествовать? (Да). Знаете, в нашем детском саду № 9 живет Старичок-Лесовичок, который дружит с детьми. Он рассказывает им много интересного, нового о природе и о крае, в котором мы живем. Лесовичок очень хотел бы познакомиться и с вами. Он передал вам приглашение. Послушайте внимательно.

**ПРИГЛАШЕНИЕ.**

Приглашаю храбрых мальчиков, веселых девочек, умных и смекалистых ребят в мою «Сказочную мастерскую», но чтобы до нее добраться, нужно пройти через волшебный лес, в котором я для вас оставил задания. До скорой встречи в «Сказочной мастерской». Лесовичок.

**Воспитатель:** - Ребята, вы хотите попасть в «Сказочную мастерскую»? (Ответы детей). Хорошо. **Слайд № 3** (лес).

Посмотрите, впереди волшебный лес. Через него лежит дорога в «Сказочную мастерскую». Перед походом я хочу напомнить вам главное правило: лес – это дом для растений и животных, а человек в нем – гость. Гость должен быть внимательным, чутким, не мешать хозяевам. Все запомнили?

**Воспитатель:** - Ребята, вы любите кататься на лыжах? (если не умеют, то научимся) Вот по этой лыжной дорожке мы и отправимся в «Сказочную мастерскую». Я предлагаю вам надеть лыжи (имитируют движения). Улыбнитесь друг другу и в путь.

**Слайд № 4.**

**Воспитатель:** - Поздороваемся с лесом и хором скажем:

Здравствуй, лес,   
Дремучий лес,  
Ты полон сказок и чудес… (Дети повторяют)

1. *Звучит музыка «Звуки леса» (снегирь).*

**Воспитатель:** - Красноярский край славится своей тайгой. В тайге растут как лиственные, так и хвойные деревья. Послушайте, как звучит зимний лес. Деревья в тайге растут густо, сплошной стеной. В таком лесу передвигаться очень трудно: кругом поваленные деревья, очень много снега. Но мы с вами сильные и смелые, поэтому все трудности преодолеем.

*Дети подходят к дереву. Возле него стоит шкатулка из бересты.*

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, что это под деревом? Шкатулка. Это Старичок-Лесовичок приготовил нам сюрприз. Хотите посмотреть, что там внутри.

1. *Звучит волшебная музыка. Педагог открывает шкатулку. В ней лежат кедровые шишки с приколотыми к ним загадками.*

**Воспитатель:** - Посмотрите, что в шкатулке? (Ответ детей) Потрогайте их. Что вы ощущаете? Дети, а с какого дерева эти шишки? **Слайд № 5**. – Обратите внимание, какой кедр ? (большой, могучий, высокий) Шишки эти не простые в них загадки, а какие… Постараемся их отгадать.

Итак, слушайте внимательно, первая загадка:

В белом сарафане встали на поляне,  
Летели синицы, сели на косицы. *(Березы)* **Слайд № 6**.

**Слайд № 7**. – Посмотрите, а кто это за зверь среди берез идет и на нас смотрит? (рысь) Рысь тоже решила прогуляться по лесу.

Послушайте следующую загадку: Что же это за девица: не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьет, а в иголках целый год. *(Ель)* **Слайд №8**.

– Ой, посмотрите, кто это на ели сидит? (белка)

- Молодцы, будьте внимательны, следующая загадка. Весной зеленела, летом загорала, осенью надела красные кораллы. Что это за дерево? *(Рябина)* **Слайд №9**.

- А кого вы видите на рябине? (снегири) – Правильно, красногрудые снегири прилетели на рябину, чтобы полакомиться ягодой.

**Слайд № 10.** (лес)

**Воспитатель:** - Молодцы, отгадали все загадки. Хорошо знаете деревья, которые растут в тайге, животных и птиц.

**Физминутка:** - Повторяйте за мной.

Станем мы деревьями

Сильными, большими.

Ноги – это корни.

Их расставим шире.

Тело наше – ствол могучий.

Он чуть – чуть качается

И своей верхушкой острой

В небо упирается.

**Воспитатель:** - Теперь можем идти на лыжах дальше.

1. *Звучит музыка «Голоса птиц» (снегирь).*

*Дети продолжают двигаться на лыжах.*

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, что это за птица к нам прилетела и на ель села. (Клест). **Слайд № 11.** - Об этой птице, обитающей в сибирской тайге, можно было бы рассказать многое. Но самая интересная её особенность – это клюв. Клюв у клеста перекрещенный. Попробуйте скрестить большой и указательный пальцы, у вас получились клювы как у клеста. А клюв потому у него перекрещенный, чтобы было удобнее им вынимать семена из шишек еловых, сосновых.

**Воспитатель:** - Ой, посмотрите, клест, когда к нам летел, уронил конверт послание в снег. Я, кажется, догадываюсь от кого оно… Внимательно посмотрите на рисунок, на нем изображены лапы животного, а какого, вы должны догадаться и сказать мне кто еще живет в лесу? (медведь).

**Слайд № 12.** (медведь).

**Воспитатель**: - Ребята, а как вы думаете, бурые медведи зимой спят или нет? (ответы детей) – Интересно, а наш медведь почему-то не спит. Что-то произошло в лесу. – Ребята, а как называются животные, которые живут в лесу? (дикие) А каких диких животных вы знаете? Многие животные, обитающие в лесах Красноярского края, попали в «Красную книгу» **Слайд № 13**. - А вы знаете, почему она так называется? Красный цвет – сигнал опасности. **Слайд № 14.** (т.к. их осталось на земле очень мало). Поэтому в лесах нашего края много заповедников, где эти животные охраняются. На них запрещена охота, за их жизнью наблюдают ученые. И мы все должны беречь и охранять животный мир и всю природу на земле.

**Воспитатель:** - Вот мы и прошли по волшебному лесу, и попали в мастерскую Лесовичка. - Вы слышали, кто - то рычит? **Слайд № 15.** - Да, это же хозяин тайги наш Медведь. Что - то в лесу случилось, какая - то беда. Ау, дедушка Медведь, что случилось?

(запись голоса медведя: - Ребятки мои дорогие, случилась беда, сорока разбудила меня и сообщила новость, что злой волшебник превратил всех животных в предметы, они лежат в корзинке. Помогите их расколдовать. Я вам буду очень благодарен.).

**Воспитатель:** - Посмотрим, что в корзинке? Что это? (дети отвечают: колбочки киндер - сюрпризов, пластиковые тарелки, веточки и семена деревьев, шишки). – Как же нам все это опять в животных превратить? Поможем медведю? (ответы, дети рассаживаются за столами)

**Воспитатель:** - Но прежде чем начать работу, подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

**Медведь в берлоге**

Медведь в берлоге крепко спит,            

Всю зиму до весны сопит.

Спят зимою бурундук,

Колючий ежик и барсук

Только заиньке не спится

Убегает от лисицы.                               

Мелькает он среди кустов,

Напетлял — и был таков                          

1. *Во время работы за столами звучит фонограмма «Волшебной композиции»*

**Воспитатель**: - Ребята, какая чудесные звери у нас получились! Теперь давайте наведем порядок в сказочной мастерской. А медведь снова может отправляться в свою берлогу и спать спокойно до весны.

**Слайд № 16.** (лес)

*Все поделки выставляются на стол, на котором лес.*

**Воспитатель:** - Ребята, смотрите, что это? (сюрпризный момент: берестяной туесок с брусникой, а на нем письмо от Лесовичка)

ПИСЬМО. - Какие молодцы! Порадовали вы меня, ребята! Я очень рад, что вы цените природу, много знаете и учитесь охранять ее. Лесовичок.

**Воспитатель:** - Ребята, вам понравилось путешествие по родному краю? - Мы видели сказку, мы в сказке играли, ну и конечно немного устали, закончились наши большие дела, нам в садик уже возвращаться пора.

*Дети закрывают глаза. Звучит волшебная музыка.*

**Слайд № 17.** (детский сад) Снять лыжи.

**Рефлексия.**

**Воспитатель: -**Ну, вот мы и вернулись. Что интересного вы узнали? Что запомнили? – А у какой птички клюв перекрещенный? Шишки с какого дерева вы держали в руках?

**Слайд № 18**. (юбилейный)

**Воспитатель:** - Ребята, повторите, как называется наш край? А вы знаете, что в 2014, Красноярский край отмечал свой юбилей - 80 лет с момента образования.

*Звучит тихо музыка «Это наш край, Родина наша…» (на фоне музыки слова воспитателя)*

Произнесем хором: - С днём рождения наш родной край! А вам я хочу подарить небольшие подарки. Это – цветные карандаши. В свободное время вы можете нарисовать рисунки, посвящённые юбилею Красноярского края и оформить выставку в своём детском саду. А главное, хочу вам пожелать, чтобы вас всю жизнь сопровождало чувство любви к красоте родного края и гордости за свою малую родину.

*Звучит музыка громче «Это наш край, Родина наша…», дети танцуют.*

Попрощаемся с гостями и скажем: до свидания!

**Список литературы:**

1. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2013г.
2. Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир. Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2003г.
3. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. М.: Мозаика-Синтез, 2008г.