**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 29**

**«Детский сад комбинированного вида»**

**Краеведческая игра «Сибирское лото»**

**для детей старшего дошкольного возраста совместно с родителями**

**Авторы-составители:**

Дильман Наталья Викторовна, старший воспитатель,

Куклова Вера Валентиновна, воспитатель,

Лунева Марина Владимировна, воспитатель.

Кемерово, 2015 г.

**Цель**: формирование экологической культуры, бережного отношения детей и родителей к природе.

**Задачи:**

- уточнить и закрепить знания детей о природе Кузбасса;

- воспитывать бережное отношение к природе;

- развивать интерес и уважение к культуре коренных народов Кузбасса;

- развивать внимание, мышление, память;

- способствовать сближению родительского и детского коллективов.

**Материалы:**

- картинки животных Красной Книги Кузбасса;

- карточки с названиями диких животных;

- карточки с названиями горных вершин Кузбасса;

- фломастеры.

- барабан с бочонками;

- видеопроектор, экран, ноутбук.

**Ход игры**

- Дети, мы с вами уже много узнали о родном крае, ходили в музей, проводили занятия, работали с картой. Во время игры вы покажите свои знания о родном крае, свои умения, а родители вам помогут.

*Гаснет свет, луч прожектора, появляется Кам, звучит музыка, исполняется шаманский танец.*

**Кам**: Я-Кам, шорский колдун. Мой народ – шорцы, коренные жители Сибири. С древних времен я помогаю моему народу излечиться от болезней, изгоняю духов и вызываю дождь в засуху. У меня с собой волшебный бубен. Я ударю в него три раза и у вас начнется увлекательная игра «Сибирское лото». Раз, два, три…

*Зажигается свет.*

**Ведущая:** Дорогие дети, уважаемые родители, начинается игра «Сибирское здоровье». На экране закрыто стихотворение кузбасской поэтессы О.Жилиной. Оно будет открываться по мере выполнения задания. А задания определим номером бочонка, который вы достанем из барабана.

**1 задание:** Назовите 5 крупных рек земли Кузнецкой (Томь, Иня, Кия, Кондома, Мрасу)  *(на экране открываются слова: Богата родная Россия).*

**2 задание:** Дети на территории нашего края много гор. На востоке находятся горы кузнецкого Алатау. Самые высокие: Верхний Зуб, Большой Каным, Большая Церковная, Чемодан. На западе области горы Салаирского кряжа: г. Барсук, Орлиная гора. На юге - Горная Шория, самые высокие из них: Мустанг, Патын, Кубес. (*на экране презентация с изображением гор Кузбасса).*

- Кто знает, как называются люди, которые любят ходить по горам, покорять вершины?

**Дети**: альпинисты, скалолазы.

**Ведущая**: Вот сейчас мы с вами будем альпинистами и покорим самые высокие вершины. Будем подниматься группами по 4 человека. Вам нужно подняться по шведской стенке, взять карточку и спуститься вниз, не читая названия, подождать своих товарищей.

**Ведущая**: А сейчас прочтите названия вершин, которые вы покорили. Вика, на какой горе ты побывала? У кого еще какая гора? …. Молодцы, вы все показали себя смелыми и никто не испугался высокой горы. (*открываются слова: но прямо скажу)*

**3 задание:** Игра «Подскажи словечко»

Кемерово – это город, а Томь?

Томь – это река, а медведь.

Ромашка – это?, а шорцы- ?

Кия- ?, а Мустанг-?

**Ведущая:** Еще немного и наше стихотворение откроется полностью*.(появляются слова без прикрас)*

**4 задание:** Блиц-опрос для родителей.

**Ведущая**: Пусть дети немного отдохнут, и послушают, как родители будут отвечать на вопросы о природе нашего края.

1. Какой аист занесен в Красную Книгу Кузбасса? *(черный*)
2. Самый крупный орел? *(беркут)*
3. Длинноногий гигант леса. (*лось)*
4. Орел с белым хвостом. (*орлан)*
5. Цветок – символ гор. (*эдельвейс)*
6. Другое название сосны сибирской. (*кедр)*
7. Подземное насекомоядное животное. *(крот)*

*(открываются слова: что края любого красивей)*

**Ведущая:** Молодцы, родители, хорошо справились с заданием. А дети для вас сейчас споют телеутскую народную песня «Птичка».

- А о чем эта песня?

**Дети**: Птичка зовет своих птенцов.

**5 задание:** На карточках написаны названия животных. Нужно найти по одному животному, которое живет у нас в Кузбассе.

*Дети выполняют задание, родители помогают.*

- А кто-нибудь сможет загадать загадку про то животное, которое он нашел?

*Дети загадывают загадки, открываются слова: наш юный)*

**6 задание:** Узнать и подписать фломастером, кто изображен на картинке. Эти животные и птицы встречаются у нас редко. Их охраняют, заботятся о них. Они занесены в Красную Книгу Кузбасса. Вот такую книгу мы сделаем у нас в группе. А почему она называется Красной? Как вы думаете.

*(дети совместно с родителями выполняют задание. Открываются слова – могучий Кузбасс)*

**Ведущая:** Молодцы, вы выполнили все задания и теперь можете прочесть стихотворение:

Богата родная Россия(1),

Но прямо скажу(2) без прикрас(3),

Что края любого красивей(4)

Наш юный(5) Могучий Кузбасс!(6)

**Ведущая**: закончилась наша игра. Вы показали, что знаете свой родной край, его природу, любите и гордитесь им.

Песня «Мы родились в Сибири».

**Ведущая:** А вот и дары Сибири: здесь и мед, и орехи, и ягода – клюква, и варенье из малины, смородины. Приглашаю всех к столу.