**Название проекта: «Горит огонь, как память прошлых лет»**

 «Вечный огонь» на ветру встрепенулся –

 Память о тех, кто с войны не вернулся.

 Люди приходят к нему поклониться

 О погибших в боях – помолиться.

 Максим Дримлинг

 **Участники проекта** – учащиеся кружка «Умелые ручки», 2 класс МБООУ «ВОСШИ» г. Верещагино, Пермский край;

 **Руководитель проекта**: Панькова Ольга Владимировна;

**Сроки реализации:** с 01.02.2015 г. по 30.04 2015г.;

**Основная идея –** организовать детей на сбор информации материала о символах Победы (вечного огня, гвоздики и георгиевской ленты), подготовить поделки и рисунки на районную выставку «Символ Победы».

**Актуальность проекта:**

 Прошло 70 лет с тех пор, как отгремели последние победные залпы наших орудий, но события минувшей войны по-прежнему остаются в центре внимания поколений.

 Жесточайшая война ХХ века унесла десятки миллионов жизней, горечь утрат коснулась практически каждой семьи. Бессмертный подвиг русского солдата останется в памяти каждого россиянина навсегда.

 **Проблема** – учащиеся начальных классов имеют довольно поверхностные знания о событиях Великой отечественной войны, и не задумываются, какой след оставила война?

**Цель:**

 Вовлечение в социально-значимую деятельность по подготовке к юбилею Победы в Великой Отечественной войне, способствующей уважительному отношению к подвигу солдат.

**Задачи:**

1. Пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению материалов о Великой Отечественной войне и достойной встрече 70-летия Победы.
2. Развитие творческих способностей у учащихся .

 3. Воспитание чувства патриотизма, гордость за нашу Родину.

 **Содержание проекта:**

**Подготовительный этап.(**февраль)

 1.Обсуждение предмета проекта (поделка, газета, рисунки)

 2.Подбор информации и материала.

**Практический этап**.(март)

 1.Научить учащихся делать модули в технике модульное оригами и собрать макет Вечного огня.

 2.Учить эстетическому оформлению поделок, рисунков, газет.

**Заключительный этап**. (апрель)

 1.Участие в районной выставке «Символ Победы»

 2.Выставка рисунков и поделок с элементами Вечного огня, гвоздик и георгиевской ленты.

 3.Выступление с презентацией на классном часе и перед родителями.

**Предполагаемые результаты, их социальная значимость:**

* Расширение знаний о событиях Великой Отечественной войны.
* Создание условий для возможной организации процесса времяпровождения, сближению детей, рождению общих интересов и увлечений.
* Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, эстетической культуры, трудовому воспитанию.

 **Критерии эффективности проекта:**

* Коллективная творческая деятельность.
* Целенаправленная и систематическая работа.
* Доброжелательная обстановка.

**Риски и ограничения реализации проекта:**

 Есть риск в том, что если проводить работу формально, ученики воспримут этот проект, как обычный ряд мероприятий, и эта работа не затронет их ум и сердце.

 Чтобы этого не произошло, нужно приложить все усилия, опыт и знания для правильного и полного осуществления настоящего проекта по патриотическому воспитанию.

**Используемая литература и источники:**

**/http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennya-vojna.html.** Великая отечественная война.

Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Институт развития образования Пермского края Отдел экспертизы программ

 Творческий проект

**«Горит огонь, как память прошлых лет»**

 Панькова Ольга Владимировна

 Воспитатель МБООУ «ВОСШИ»

 Пермь 2015 год