Сценарий

**внеклассного мероприятия по русскому языку**

***«Из истории славянской письменности»***

*(***для уч-ся 5-ых классов**)

**Ход урока**

1. **Слово учителя**

Русский язык – это огромный волшебный мир, в котором живут буквы, тексты, книги; где все живет по своим правилам и законам.

 Сегодня мы с Вами постараемся окунуться в этот мир и узнаем:

* + историю появления первых букв, текстов
	+ историю создания славянской Азбуки
	+ историю книгопечатания в России

Каждый из Вас покажет свои знания по словообразованию, орфографии, орфоэпии, морфологии.

1. **Приветствие команд**

 (название, девиз, эмблемы)

 **1 БЛОК**

1. **История создания славянской Азбуки**

Более 1200 лет назад в Константинополе жили два брата Кирилл и Мефодий.

У себя на Родине они были знамениты как математик и философ.

Однажды в 863 году русский князь Ростислав пригласил Кирилла и Мефодия

на землю русскую для того, чтобы братья перевели с греческого на славянский язык основные богослужебные книги.

Поскольку в то время люди могли общаться только в устной форме, необходимо было создать единые нормы письменной речи.

В конце 9-ого века Кирилл и Мефодий создали азбуку, которую назвали «глаголицей». Но для письма эта азбука оказалась сложной, тогда Кирилл создал азбуку, названную в его честь «кириллицей», которая насчитывала

 43 буквы. «Кириллица» использовалась в первоначальном виде до конца

17-ого века.

В 1708 году Петр 1 произвел реформу печатного кирилловского письма, после чего появился в России гражданский шрифт. Петр собственноручно убрал из азбуки 8 букв и вместо 43 букв осталось 35.

В 1918 году азбука сократилась еще на две буквы, в таком виде алфавит существует до сих пор.

* Сколько букв в русском алфавите?

(33 буквы, согласных-20, гласных-10, «ь» и «ъ» не обозначают звуков,

«й» передает «и» неслоговое )

# Задания к 1-ому блоку

1.Составить слова из слова «характеристика»

2. «Исправь букву»

Неизвестно, как случилось,

Только буква заблудилась,

Заскочила в чей-то дом и хозяйничает в нем.

Но едва туда зашла буква-озорница,

Очень страшные дела начали твориться.

Закричал охотник: Ой! ***Д***вери гонятся за мной!

На виду у детворы Кры***с***у красят маляры.

Посмотрите-ка, ребятки, ***Р***аки выросли на грядке.

Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме:

- Там ползет зеленый ***Л***ук с длинными усами.

Говорит, один рыбак в речке выловил башмак,

Но зато ему потом на крючке попался ***Д***ом.

Тает снег, течет ручей, на ветвях полно ***В***рачей.

Мы собирали васильки, на голове у нас – ***Щ***енки.

Старый дедушка Пахом

На Ко***з***е скакал верхом,

Жучка Бу***д***ку не доела, неохота, надоело.

На пожелтевшую траву

Роняет Ле***в*** свою листву.

Миша дров не напилил,

Печку ***К***епками топил.

Синеет море перед нами,

Летают ***М***айки над волнами.

3.Составить слова путем сложения двух слов.

Сено он

Банк очки

Газ ежи

Бор вал

Гриб рот

Хор ода

Зал овод

Бар марка

Яр яр

Стол он

4.Образовать из данных слов формы множественного числа

кот

плот

беда

рука

еда

день

пень

5.Записать существительные-названия детенышей животных

еж, волк, медведь, белка, корова, кошка, овца, собака, свинья, тигр

### 2 БЛОК

**4.История книгопечатания в России**

Мы узнали как и когда появился алфавит, а сейчас поговорим о том, как появились первые книги.

Одна из древних форм книги – *свиток*, который появился 4 тыс. лет до н. э.

Основным материалом для изготовления книги являлся *папирус и пергамент.*

С 13-ого века – *бумага*, хотя впервые она получена в Китае во 2 веке.

Папирус- это многолетнее водное растение семейства осоковых,

растет в тропической Африке. Из стеблей папируса

изготавливали материал для письма.

 Пергамент- это кожа, выделанная из шкур

 крупного рогатого скота и свиных шкур.

В древности книги размножали путем переписывания. Печатать книги стали в 11 веке в Китае,на Руси- с середины 15 века. В России первая книга была напечатана в 1564 году Иваном Федоровым и называлась «Апостол».

Через 10 лет Иван Федоров напечатал первую Азбуку.

- А вы любите читать книги? Проверим!

## *Задания ко 2-ому блоку*

1. «Ералаш»

Первые слова строчки записаны слева, а их продолжение – справа.

Найдите и запишите те строчки, которые подходят по смыслу к данным словам:

Злой кабан сидел на ветке

Пароход томился в клетке

Соловей точил клыки

Дикобраз давал гудки

Кошка физику учила

Маша хвостик свой ловила

Витя шил себе штаны

Портной разом съел блины

Ёж накрыт к обеду был

Чиж усами шевелил

Рак летел под облаками

Стол гонялся за мышами

Чайник прыгал во дворе

Мальчик булькал на костре

 Сочинили мы из строк

 Замечательный стишок!

1. Дать характеристику животным

…………..как осел голоден

…………..как сорока храбр

…………..как волк упрям

…………..как заяц болтлив

…………..как лев медлителен

…………..как лиса труслив

…………..как черепаха хитер

1. Закончить пословицу

Кто много читает, ………………..

Мир освещается солнцем, а …………………

Труд человека кормит, а …………………….

Ученье свет, а …………………….

Дело мастера …………………….

 **3 БЛОК**

**Конкурс капитанов**

1.Разобрать слово по составу

пригородный

прибрежный

приморский

2.Продолжить стихотворение

 \*\*\*

Буря мглою небо ………

Вихри снежные ………

То, как зверь, она………

То заплачет, как ……….

 \*\*\*

Белеет парус……………

В тумане моря…………

Что ищет он в …….…...

Что кинул он в ………..

3.Составить слово из букв

фавлати итакпна

руок акубза

рьчь выкбу

 **6. Подведение итогов. Награждение.**