Конспект

 непосредственной образовательной деятельности (занятия)

 в подготовительной группе

**«Путешествие с волшебной Иволгой»**

*подготовила и провела воспитатель I категории*

 *МБДОУ №33 «Звездочка»*

 *Деева М.Г.*

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы, изобразительная.

**Цели:** дать детям представление о птице «Иволга» (внешний вид, среда обитания и т.д.); вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему, желание изображать птицу; расширять и активизировать словарь детей по теме: «Зима»; совершенствовать грамматический строй речи, согласовывать прилагательные с существительными в форме единственного и множественного числа именительного падежа, употреблять в речи инфинитив глаголов (кататься, бегать, играть, лепить,); образование сложных слов (снегопад); развивать воображение в разных видах деятельности; развить творческую активность, умение работать в паре, мелкую моторику.

**Целевые ориентиры:**

Уметь поддерживать беседу о времени года «Зима», о птице «Иволга», высказывать свою точку зрения; выражает положительные эмоции при прослушивании стихотворения Виталия Тунникова «Иволга», активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками во время игр, совместной образовательной деятельности (конструирование птиц).

**Материалы и оборудование:**

Презентация, музыкальное сопровождение (голос птицы Иволги, Антонио Вивальди «Времена года «Зима»», саундтрек из мультфильма «Мадагаскар», инструментально-обработанная классическая композиция на тему «Зима»), волшебный сундучок, волшебная птица «Иволга», шаблоны птиц по количеству детей, пластилин, стеки, дощечки для лепки, акварельные краски, вода, кисти, салфетки, украшения для птиц (бисер).

**Содержание организованной деятельности детей**

**1.Сюрпризный момент**

*Играет волшебная музыка*

-Здравствуйте дети. Меня зовут Мария Георгиевна.

Я пришла именно к вам, потому что мне по большому секрету рассказали какие замечательные дети растут в этом садике. Фея природы Фауна, которая очень любит весь животный мир передала Вам волшебный сундучок. Давайте откроем его.

Воспитатель достает из сундучка волшебную птицу «Иволгу».

-Дети, посмотрите «Кто это?»

**2.Знакомство с птицей, беседа о птице.**

***Воспитатель показывает слайд с изображением иволги.***

-Воспитатель: это птичка «Иволга», она живет летом в наших родных лесах.

***Воспитатель читает стихотворение В. Тунникова «Иволга».***

Звонко песенки поет

Желтогрудка-крошка.

И за крик всегда зовут

Ее - лесная кошка.

Желтогруда, чернокрыла

И весной, и летом

Щебет льется очень мило

И поет как флейта.

Кто-нибудь из вас видел иволгу?

Иволга - одна из самых красивых птиц и одна из самых лучших певуний наших лесов. Надо добавить, что, поедая множество вредных насекомых, иволга приносит нам большую пользу. Иволгу зовут лесной флейтой и лесной кошкой. А осенью, когда становиться очень холодно, они собираются стайками и улетают в теплые края, а именно на остров Мадагаскар.

На острове Мадагаскар всегда очень жарко, круглый год лето. А прилетела она к нам, потому что никогда не видела зимы.

**3.Беседа о зиме.**

-Давайте, расскажем какая Зима? (ответы детей: холодная, длинная, снежная, белая, морозная….).

Предложение должны начинаться со слова «зима». (Ответы детей: зима холодная, зима морозная, …..)

***Воспитатель загадывает загадку:***

Он пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь,

Станет капелькою чистой,

Как поймаешь на ладонь.

(снег)

**-Воспитатель:**

-Снег какай? (ответы детей: белый, холодный, хрустящий…)

Предложение должны начинаться со слова «снег». (Ответы детей: снег белый, снег пушистый…..)

Из чего состоит снег?

**-Дети** (из снежинок)

**-Воспитатель:** а если снежинок много и падают они одновременно, то это называется – СНЕГОПАД.

**-Воспитатель:** дети, расскажите чем вы любите заниматься зимой на природе? (Ответы детей: кататься, бегать, играть, лепить,).

 **4.Игра с элементами пальчиковой гимнастики «Приглашаем в гости».**

Дети выстраиваются на ковре вокруг воспитателя, повторяют слова и движения за воспитателем.

**Дом и ворота**

На поляне дом стоит,

Пальцы обеих рук делают "крышу".

 Ну, а к дому путь закрыт.

Руки повернуты ладонями к груди,

средние пальцы соприкасаются, большие - вверх - "ворота".

 Мы ворота открываем,

Ладони разворачиваются.

 В этот домик приглашаем.

"Крыша".

*(Дети приглашают куклу, дельфина, обезьянку, робота, птичку – имитируя движения)*

С другом можно потолкаться,

С другом можно щекотаться,

С другом можно пошептаться,

С другом можно обниматься,

В одном доме все живут и

И друзьями их зовут.

**Воспитатель:**

Я так за вас рада, вы все такие дружные, веселые, а у нашей Иволге в живой природе то же очень много друзей. Давайте поможем нашей Иволге обрести прекрасных друзей. Приглашаю Вас, юные волшебники, занять свои места.

Для работы нам понадобится пластилин (желтый, синий, красный), краски акварельные, кисточка, веревочка, украшение для птицы.

Правила работы с пластилином и красками:

1.Работать с пластилином только на специальной дощечке;

2.Отрезать стекой нужное кол-во пластилина;

3.Согреть кусочек пластилина теплом своих рук, что бы он стал мягким;

4.Раскатываем жгутики прямыми движениями руки;

5.По окончанию работы хорошо вытираем руки сухой тряпочкой, а затем моем руки с мылом.

6.Нужные краски смачиваем только чистой кисточкой;

7.Отжимаем капельку о край баночки, если воды в краске много есть опасность того, что краска растечется и попадет в другие: «Тогда краски поссорятся». Они очень не любят ходить друг к другу в гости, а дружат «смешиваются» только на бумаге или на палитре.

8.Гладим краску сначала одной стороной кисточки, потом другой (имитация: как мама гладит ладошкой по голове), затем рисуем (закрашиваем).

**5.Лепка**

**-Воспитатель:**

Сейчас вы приступаете к работе. Старайтесь, чтобы ваши работы были красивыми, аккуратными. У хорошего мастера на рабочем месте всегда чистота и порядок.

Я приготовила для вас шаблоны птиц. Рассмотрите образцы шаблонов птиц Обведите контур птицы жгутиками из пластилина, раскатывая пластилин прямыми движениями рук (вперед, назад) по порядку: голова, спинка, грудка птички (желтым цветом), хвостик, крылья (синим цветом). Клювик - красным цветом.

Дети после показа образца, самостоятельно обводят пластилином, раскатанным в жгутики, шаблоны птиц, и закрашивают силуэт птицы акварельными красками: грудку – желтым цветом, крыло и хвостик – синим цветом.

**6.Физкультминутка «путешествие на остров Мадагаскар»**

**Воспитатель:**

Дети, давайте немного отдохнем. А хотите узнать где и как живет наша волшебная Иволга, и кто у нее друзья?

Звучит музыка саундтрека из мультфильма «Мадагаскар».

Имитация движений под музыку животного мира острова Мадагаскар.

**Воспитатель:** краска на наших работах подсохла и мы продолжаем наше волшебство. Детям наглядно показывается как из двух шаблонов птиц, сделанных детьми, конструируется двухсторонняя барельефная птица. (Работая в паре, дети сначала с помощью пластилина прикрепляют хохолок птицы, декоративную веревочку, затем соединяют две половинки, скрепляя их края при помощи пластилина), и украшают птицу бросовым материалом. (Дети активно взаимодействуют друг с другом).

**Воспитатель:**

Дети собираются на полянке и сажают птиц на декоративную елочку.

Посмотрите каких красивых птиц для нашей Иволге мы сделали. Оценка детей собственной работы и работы сверстников, проявление положительных эмоций.

**Воспитатель:**

Давайте расскажем нашим птицам какие зимние праздники мы знаем?

Ответы детей: Новый год, Рождество, Крещение.

**Воспитатель:**

Рождество самый радостный христианский праздник. Родился Исус Христос. Детям в Рождественские праздники считается хорошим обычаем играть на свежем воздухе и танцевать вокруг елки. На Рождество все дарят друг другу подарки. На память о нашей встрече я хочу подарить вам ….. А вы подарите мне свои счастливые глаза и улыбки.

**Рефлексия:**

-О какой птице мы беседовали?

-В какую игру играли?

-Что мы лепили, рисовали, конструировали?

-Что вам больше всего понравилось?