По дороге к Азбуке

**Цель:** формировать гармоничные детско-родительские отношения в процессе общения и совместной деятельности.

*Задачи*

* привлечь родителей к активному участию в развитии детей;
* закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов, разбор предложения;
* формировать у детей учебную мотивацию.

*План*

* Подготовка к обучению грамоте.
* Папка Деда Буквоведа.
* Практическая часть.
* Итог занятия.

*Ход занятия*

Звучит музыка. На ширме появляется Буратино.

*Буратино.* Кто не знает Буратино —

 Нос мой острый, нос мой длинный.

Вот работу я задам

 Деревянным башмакам!

*Ведущая*. Буратино, остановись, пожалуйста! Посмотри, сколько здесь ребят и взрослых, а ты даже не поздоро­вался...

*Буратино*. Привет! Как много мальчиков и девочек! Пойдемте со мной на спектакль веселых человечков. Ну ее, эту учебу. Я продал свою Азбуку и купил билет, хоть мне и жалко папу Карло, расстроится он. А только в театре веселее. Вот он, билетик-то! На нем даже что-то написано...

*Воспитатель.* Так читай же скорей!

*Буратино*. «Читай-читай»... Я не умею. Что же делать?

*Ведущая*. Оставайся на нашем занятии, буквы узнаешь и многому научишься. Садись и будь внимательным

*Подготовка к обучению грамоте*

 Составление предложений из нескольких слов, разбор предложения, его графическая запись;

звуковой анализ слова;

игра «Найди место звука в слове»

*Ведущая.* А сейчас перемена.

Проводится «Игра в слова».

Исполняется танец «Если нравится тебе, то делай так…»

*Папка Деда Буквоведа*

Задания для детей и родителей

*1.Слово нужное скажи*

Назвать парные слова, в которых меняется одна буква.

 Ты подумай, не спеши,

Слово нужное скажи:

С буквой «у» -— на нем сидят,

С буквой «о» — за ним едят.

(Стул, стол)

 С буквой «с» — он на плите,

С буквой «п» — на животе.

(Суп, пуп)

С буквой «к» — попей, он сладкий,

С буквой «н» — лежит в кроватке.

(Сок, сон)

*2.Будьте внимательны*

Если вы внимательные,

Найдите прилагательные:

Я смотрела из окна —

Мне вся улица видна.

Деревянная скамейка,

На скамье сидит семейка.

 Старый дедушка седой,

Внук красивый, молодой,

Мама с папой, а у ног

Серый маленький щенок.

*3.Найдите глаголы*

Маша полет, Таня моет,

Мама их корову доит.

Ира варит кашу Вале,

А глаголы вы узнали?

*4.Кто быстрее назовет*

Кто быстрее назовет,

Слово лишнее найдет:

Кошка, ковшик, черепаха...

Туфли, тапочки, папаха...

Лук, кабанчик, кабачок...

Платье, полка, пиджачок...

Шука, ерш, карась и роза...

Стол, сервант, диван, мимоза...

Мел, бумага, карандаш...

Гвоздь, палатка и шалаш...

Шило, ножницы, пила...

Танцы, песни и игра...

*5.Скажи одним словом*

О чем можно так сказать:

красный, желтый, зеленый (светофор)-

вкусный, сладкий, сочный (фрукт);

злой, холодный, трескучий (мороз)',

ясный, ласковый, суровый (взгляд).

*6.Ребусы для взрослых*

*7.Найди и обведи букву (Для детей)*

*8.«Буква заблудилась»*

Жучка будку не доела:

Неохота. Надоела

На волке – сметана, творог, молоко.

И рад бы поесть, да достать нелегко.

***Практическая часть***

Задание «Оживи букву» (ребенок и родитель работают в паре)



*Итог занятия*

 Дети читают, что написано на билете (Молодцы!)

**Использованная литература**

1. Асеева В. Дарите людям доброту.//Дошкольное воспитание.2001,№2.
2. Анраутова Е. Как избежать неприятностей? ( по основам безопасности жизнедеятельности). Киров,2004
3. Молодова Л. Игровые зкологические занятия с детьми. Мн.:1996
4. Остер Г. Вредные советы. М., 1994
5. Матвеичева А. Игры, праздники, развивающие занятия в детском саду.//сотрудничество детей и родителей. Ярославль: Академия развития, 2009