**Воспитательное мероприятие «Мир вокруг нас»**

устный журнал – эстафета для учащихся 5-7 классов

Автор Бархатова Ирина Анатольевна,

учитель МБОУ «СОШ №6» г. Югорска

**Цель:** 1. создать условия для сплочения коллектива;

 2. реализовать творческие способности отдельных ребят;

 3. воспитывать потребность личности в созидательной деятельности.

**Ход мероприятия**

**I страница – «Мир моих друзей»**

*Звучит песня «Когда мои друзья со мной…»*

 *Участники сидят группами, на столах листы бумаги,*

 *карандаши.*

 ***Ведущий:*** Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня мы приглашаем вас на устный журнал – эстафету «Мир вокруг нас». И первая страница «Мир моих друзей».

 ***Ведущая:*** Поднимите руки те, у кого есть друзья. Пусть то будут одноклассники, или взрослый друг, или, наоборот, младший товарищ. А кто может рассказать о своем друге. Коротко. *(Ребята рассказывают о друзьях)*. Спасибо.

 ***Ведущий:*** У вас на столах лежат листы бумаги и карандаши. Посовещайтесь и запишите на листе те качества, которые вы хотите видеть в своем друге. *(Пока идет работа в группах, звучит «Песня о друге» В.Высоцкого).*

 ***Ведущая:*** Просмотрев ваши записи, делаем выводы: вам всем хочется иметь рядом с собой верного товарища, хочется делиться с ним своими тайнами, доверять сокровенные мысли. Вы мечтаете о таком друге, который смог бы вступиться за вас, помочь в трудной ситуации, чтобы с ним не было скучно. Замечательно!

 ***Ведущий:*** А знаете, что удивительно? Удивительно, что все перечисленные качества можно отнести к нашим друзьям – домашним животным, а именно – собакам. У кого есть собака? А кто считает ее своим другом?

 ***Ведущая:*** Собака – первое животное, прирученное человеком. Судя по археологическим раскопкам, произошло это еще в каменном веке, когда древние люди добывали себе пищу и одежду охотой на дикого зверя. В древние времена собаки помогали человеку охотиться, воевать, охраняли жилище и скот. Они высоко ценились. Хорошую собаку в Древней Греции меняли на двух лошадей.

***Ведущий:*** Шло время. Менялся быт человека, потребности. Менялись и собаки. Были выведены новые породы, в которых специально усиливались или ослаблялись те или иные качества животного.

Сегодня насчитывается во всем мире более 400 пород собак. Породы подразделяются на служебные, охотничьи и декоративные.

***Ведущая:*** Охотничьи собаки – это группа пород, издавна использующихся человеком для различных видов охоты. Их главный признак – сильно развитый охотничий инстинкт. К охотничьим породам относятся: борзые (русская, афганская и др.), норные (фокстерьер, такса), легавые, лайки. *(Рассказ сопровождается слайдами, на которых фотографии охотничьих собак)*

***Ведущий:*** Встречайте, у нас в гостях Лена Р. и ее друг – охотничья норная собака по кличке Грета. Лена, чем тебе интересна и дорога эта собака? *(Выступление гостей).*

***Ведущая:*** Название «декоративная собака» говорит само за себя. К ним относятся собаки незлобные, разной величины и телосложения. Они не приносят человеку ощутимой помощи в делах, но ценятся очень высоко. Для одинокого человека собака может быть единственным близким другом, а в семьях, где есть дети, эти животные «принимают участие в воспитательном процессе».

У нас в гостях Алена Н. и ее декоративная собачка. Алена, расскажи о своем друге, пожалуйста. *( Конечно, информация может быт различной, в зависимости от того, какие собаки есть у ребят в классе).*

Сегодня на нашей встрече, кроме собак, присутствуют и кошки. Они тоже могут заменить друга.

***Ведущий:*** Нет на земле существа более загадочного и непонятного, чем кошка. Всегда ли кошка была в нашем доме? Расскажем немного об истории кошек. Появилась кошка среди людей поздно, позже всех остальных зверей, которые сейчас служат людям. Родиной кошки является древняя страна Нубия в Африке. Древние люди поклонялись кошке, она была богиней Луны, плодородия. В честь кошек устраивались пышные празднества. А смерть кошки в доме считалась огромным несчастьем. В знак траура все в доме брили брови и подрезали волосы.

***Ведущая:*** Кошки очень привязаны к человеку, радуются приходу хозяина. Описано много случаев, когда кошки спасали своих хозяев от опасности. Например, случай, который произошел в Армении, где кот, защищая ребенка, вступил в единоборство с ядовитой змеей. Таких случаев очень много. Нельзя не сказать о главном подвиге кошек: борьба с крысами и мышами. Много бед приносят человеку крысы, много опасных болезней. И самым эффективным средством борьбы с крысами и мышами стала кошка. *(Звучит песня «Хвост за хвост»)* Это шуточная песня, а если говорить серьезно…

***Ведущий:***  Нужно поставить памятник кошкам – истребителям грызунов. Не для того, чтобы прославить кошку, а больше для того, чтобы напомнить людям, как часто бываем мы несправедливы и жестоки к этим животным.

Как назвать малютку – кошку?

Дымка? Маша? Дуся? Крошка?

Катя? Шурочка? Матрешка?

Лапка? Ушко? Вилка? Ложка?

Кнопка? Скрепка? Кочерёжка?

Мы рядили, мы гадали,

Сотню кличек перебрали,

Вся измучилась семья…

Кошка встала, потянулась,

Подмигнула, улыбнулась

И сказала: «Мурка я…» (А.Котова)

Встречайте, Света К. со своим любимцем – котенком. Света, расскажи, как он у вас появился, что он для тебя значит. *(Рассказ Светланы).*

Отгадайте загадку. Сидит кто-то на окошке: и хвост, как у кошки, и нос, как у кошки, и уши, как у кошки, а не кошка. *(Кот)*

Со своей кошкой Кристина С. Встречаем. *(Слушаем рассказ Кристины).*

***Ведущий:*** Спасибо всем ребятам, кто принял участие в нашей встрече. Видите, как замечательно иметь друзей, сколько добрых эмоций мы получили от знакомства с ними.

**II страница –** **«Мир моих интересов»**

***Ведущая:*** И вот мы перелистываем страницу нашего журнала и передаем эстафету Увлеченным Людям.

Ответьте на три вопроса:

- Чем вы больше всего любите заниматься в свободное от уроков, от школы время?

- А чем бы хотели заняться?

- Что хотелось бы увидеть, узнать? *(Ребята работают в группах, звучит музыка).*

Подводим итоги анкетирования, …

А мы предлагаем вам сегодня познакомиться с нашими мастерицами и их работами.

***Ведущий:*** Могут руки людей сделать чудо любое.

 И по белому полю могут выткать цветы,

 И по синему небу вышить солнце златое,

 Чтобы стало побольше на земле красоты.

 Я возьму в руки нить и простую тряпицу,

 И немножко фантазии и волшебства –

 И сошью я такое, что вам и не снится,

 Только чтобы жила на земле красота! (С.Резников)

Сегодня у нас есть возможность познакомиться с замечательными работами, выполненными из бисера (фамилии мастериц), связанными крючком (фамилии девочек), вышитыми лентами (фамилии девочек).

 - Девочки, поделитесь своими секретами. Как вам удается сотворить такие чудесные «произведения искусства», не побоюсь этих слов*? (Рассказы девочек).*

***Ведущая:***  А я предлагаю послушать музыкальное произведение в исполнении наших гитаристов: Алеши Р. и Юры М. *(Звучит музыка, затем ребята отвечают на вопросы слушателей).*

 Дарите музыку друг другу! Пусть каждый день и каждый час,

 Подобно радостному чуду она звучит в сердцах у нас.

 Весь мир, прекрасный и зовущий, вмещает музыка в себя:

 В ней рокот волн, о берег бьющих, и звуки трелей соловья.

 Волнует музыка, тревожит, вновь пробуждает красоту,

 И никогда никто не сможет сравниться с ней по волшебству.

(П.Синявский)

- Спасибо всем ребятам, кто принял участие на этом этапе нашей встречи. Видите, как замечательно уметь что-то делать своими руками. И снова… сколько добрых эмоций мы получили от знакомства с творчеством ребят.

**III страница –** **«Мир общих дел»**

***Ведущий:*** Мы перелистываем еще одну страницу. Третья страница – «Мир общих дел».

И снова я прошу ответить вас на вопрос, а ответ записать на листочках:

- Как вы думаете, что нужно уметь и знать каждому современному школьнику? *(Играет музыка).*

Ваши ответы мне очень нравятся. Если обобщить, то получается:

1) необходимо знать иностранный язык;

2) уметь выступать перед публикой, быть коммуникативным;

3) уметь привлечь внимание окружающих своей оригинальностью.

Замечательно. И, представьте себе, у нас есть такие личности ( называются фамилии ребят). *(Ребята разыгрывают сценку на английском языке).*

***Ведущая:*** На этом наша встреча закончена. Вот такой мир царит вокруг. И, как вы поняли, этот мир целиком зависит от нас. Так давайте будем беречь этот мир и украшать его своими друзьями, своими интересами и общими делами. Спасибо вам за интерес, проявленный к нашей встрече, за активное участие в ней.

**Использованная литература**

1. Кремер Э-М. Полная энциклопедия пород собак.

2. Стихотворения А.Котова, С.Резникова, П.Синявского.

3. Сайт: www:vsookoshkax.ru