Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 42 «Огонёк» г. Юрги»

**Зарничка**

Сценарий клуба выходного дня

 Автор – составитель:

 Ярош Ольга Владимировна,

 старший воспитатель

2015г.

Автор – составитель: Ярош Ольга Владимировна, старший воспитатель, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 42 «Огонёк» г.Юрги.

В работе представлен сценарий проведения клуба выходного дня в форме широкомасштабной военно – спортивной игры «Зарничка», организованной совместно с родителями воспитанников и посвящённой 70 – летию празднования Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Мероприятие имеет глубокую нравственно - патриотическую и физкультурно-оздоровительную направленность.

*Основная идея:* формирование и укрепление в сознании юного поколения ценности и важности исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг..

*Цель:*формирование у детей дошкольного возраста чувства любви и гордости за нашу Родину через расширение представлений и закрепление знаний оисторическом прошломнарода и его социокультурных ценностях на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей (законных представителей), непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Пояснительная записка

Мероприятие разработано творческой группой педагогов дошкольного учреждения и ориентировано на детей старшего дошкольного возраста и их родителей.

Организован праздник был на территории дошкольного учреждения, в выходной день – субботу. В организации и проведении мероприятия приняли участие двадцать четыре педагога дошкольного учреждения, военнослужащие 74-ой отдельной гвардейской мотострелковой бригады воинской части 21005.

В праздничных мероприятиях приняли участие около 300 родителей и детей. Праздник получил высокую оценку гостей. Особенно была отмечена профессионально – грамотная организация такого сложного широкомасштабного мероприятия, его высокая эффективность в плане нравственно-патриотического и физкультурно-оздоровительного значения.

Представленный материал соответствует ФГОС ДО и адресован работникам дошкольных образовательных учреждений, учителям начальных классов общеобразовательных школ (для организации внеурочной деятельности).

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста чувства любви и гордости за нашу Родину через расширение представлений и закрепление знаний оисторическом прошломнарода и его социокультурных ценностях на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей (законных представителей), непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

**Задачи:**

- стимулировать интерес к истории Великой Отечественной войны у воспитанников и их родителей;

- почтить память жертв фашизма, выразить уважение и признательность поколению людей, через судьбы которых прошла Великая Отечественная война 1941-1945 годов;

- укрепить в сознании детей - дошкольников чувства благодарности тем, кто ценой своей жизни выполнил святой долг по защите Родины;

-содействовать развитию чувства сопричастности к судьбе страны;

- создать условия для укрепления связи поколений, единения людей всех возрастов;

- способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;

- содействовать формированию у детей потребности в двигательной активности;

- способствовать формированию волевых качеств, целеустремленности, выдержки;

-способствовать развитию сотрудничества родителей с педагогическим коллективом в вопросах воспитания гражданских и патриотических чувств у детей.

**Материалы и оборудование:** флаг России,боевое знамя времён ВОВ, АРТ – проект«Лента памяти» (пятиметровая георгиевская лента с фронтовыми фотографиями, письмами, семейными воспоминаниями о тех кто воевал), музей по открытым небом: боевые медали, ордена, вещи, принадлежащие солдатам ВОВ, фотографии, письма и др. реликвии), музыкальный центр, диск с музыкой и песнями военного времени, военная форма для взрослых и детей, военно-полевая кухня(чай, гречневая каша, печенье, пироги, сок),ориентиры; 2 рюкзака с принадлежностями; 2 сумки медсестры; 2 бинта; физкультурные палки; скамейки; кегли; резинка; корзины; мешки с песком; 2 стула; эмблемы команд.

**Место проведения:** территория детского сада.

**Ход:**

*На центральной площади детского сада под звуки военной музыки выстраиваются команды, участники игры: воспитанники, родители, педагоги, военнослужащие войсковой части 21005.*

*Звучит фонограмма песни «9 Мая»*

**Ведущий1:** Много праздников мы отмечаем

Все танцуем, играем, поём.

И красивую осень встречаем,

И нарядную ёлочку ждём.

**Ведущий2:**Но есть праздник один - самый главный.

И его нам приносит весна.

День Победы торжественный славный

Отмечает его вся страна.

**Ребёнок 1:**В девятый день ликующего мая

 Когда легла на землю тишина

 Промчалась весть от края и до края

 Мир победил! Окончена война!

**Ребёнок 2:**Уже нигде не затемняли света

В разрушенной Европе города.

 Ценою крови куплена победа

 Пусть это помнит шар земной всегда!

**Выступление детского хореографического ансамбля «Искорки»**

 **танцевальной композицией «Синий платочек»**

**Ведущий1:** В этот солнечный, торжественный, радостный день мы с вами собрались здесь,чтобы провести военно - спортивную игру «Зарничка», посвящённую 70-летию Победы нашего народа над фашисткой Германией.

**Ведущий2:** Слово для приветствия предоставляется главнокомандующему сегодняшнего праздника – заведующему нашим детским садом.

*Выступление главнокомандующего.*

**Ведущий 1:** Сегодня в нашей военно – спортивной игре принимают участие военнослужащие74-ой отдельной гвардейской мотострелковой бригады воинской части 21005.

Передаём слово для поздравления предоставляем военнослужащим воинской части № 21005.

*Поздравительное слово военнослужащих.*

**Выступление детского хора с песней «Мы хотим, чтоб птицы пели»**

**Ведущий 1:**Пришиты  погоны,  изучена  карта
И  спрятано  знамя  надёжно,  в  лесу.
А  наши  ребята,  сегодня  солдаты,
Сегодня  ребята  играют  в  войну!
**Ведущий 2:**Разведчики, снайперы,  даже  сапёры,
Этапы  сложны,  но  их  надо  пройти
Быстрей,  пацаны, не  время  для  споров!
И  бешено сердце  колотит  в  груди!
**Ведущий 1:** Сегодня  дошкольники,  просто  ребята,
«Зарница»  - любимая  ваша  игра!
А  завтра,  быть  может,  уже  рядовые –
Солдаты,  кем  будет  гордиться  страна!

**Выступление детского хореографического ансамбля «Искорки»**

 **танцевальной композицией «Военный танец»**

**Ведущий 1:**Сегодня в нашей игре принимают участие 6 команд. Для того чтобы узнать к какой команде вы относитесь, обратите внимание на ваши жетоны – звёзды. Поприветствуем команды!

**Ведущий 2:**Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат - военный ... летчик

Команда «Лётчики» шаг вперёд!

**Ведущий 1:**Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота -
Ждет тебя, солдат, ... пехота.

Команда «Пехотинцы» шаг вперёд!

**Ведущий 2:**Да здравствуют артиллеристы –

Защитники наших земель,

Подносчики снарядов,

Наводчики, бьющие в цель!»

Команда «Артиллеристы» шаг вперёд!

**Ведущий 1:**Пограничники в дозоре —

Вся страна спокойно спит,

Потому что пограничник

Мир и сон ваш сохранит!

Команда «Пограничники» шаг вперёд!

**Ведущий 2:**Эти ребята без дел скучают редко,

 Потому что они – разведка!

Команда «Разведчики» шаг вперёд!

**Ведущий 1:**Без связи нет удара,

Без связи нет броска,

Без связи как слепые

Российские войска.

В любую непогоду,

Под солнцем, снегом, в грязь,

Военные связисты

Надёжно держат связь!

Команда«Связисты» шаг вперёд!

**Главнокомандующий:** Внимание! Слушай приказ! Командам сгруппироваться, приступить к выполнению важных военных заданий.

*Звучит военная музыка. Участники игры объединяются с помощью жетонов-звёзд в команды и следуют по своему индивидуальному маршруту. В ходе игры командам необходимо пройти шесть этапов. В случае успешного прохождения каждого этапа они получают звёздочку. На финишной прямой у команд должно быть по шесть звёзд.*

**Основные этапы игры и их содержание.**

Игра построена в форме военно-спортивной эстафеты, где команды, продвигаются по трассе, маршрут которой указан на жетоне - звезде. На маршруте находятся ведущие этапа, которые сообщают его содержание и фиксируют правильность выполнения задания. В случае правильного прохождения этапа команда получает звезду.

 **1.Этап «Метни гранату»**

Этот этап проходят все бойцы команды. Учитывается только меткое попадание, лучший результат. Для игры используются «гранаты» – мешочки с песком. Метание проводят по двум квадратам, вычерченным на земле.Расстояние для метания гранаты до цели - 5 м. Каждый участник бросает одну гранату в цель из положения «стоя».

**2.Этап «Собери рюкзак»**

Этот этап проходят все бойцы команды. Задача игроков как можно быстрее собрать только необходимые солдату вещи в рюкзак.

 **3.Этап «Привал»**

На этом этапе участники игры поют военные песни.При оценивании учитывается качество исполнения и знание текста песни.

**4.Этап «Доставь пакет в штаб»**

Этот этап проходят все бойцы команды. При оценивании учитывается время и правильность выполнения заданий на этапе**:**

* пробежать «змейкой» между ориентирами;
* преодоление рва;
* преодоление «болота» по кочкам;
* перетягивание каната.

**5.Этап «Раненый боец»**

Учувствуют все игроки команды.

Теоретическая часть: рассказать, какую первую помощь нужно оказать, если у вашего товарища:

* разбитый нос.
* ссадина на колене.
* синяк или «шишка» на лбу.
* легкий обморок.

Практическая часть: по сигналу ведущего игроки бегут, перевязывают своему бойцу руку, ногу, голову и с другим бойцом помогают раненого доставить в госпиталь.

**6.Этап «Разведи костер»**

Учувствуют все игроки команды. Задача игроковкак можно быстрее собрать костер в форме колодца из берёзовых поленьев.

**Дополнительные этапы.**

**«Исторический»**

Игрокам команды выдаются 2 группы карточек. В первой группе написаны фамилии известных полководцев. Во второй группе — виды оружия. Необходимо соотнести каждого пол­ководца с оружием той эпохи, в которой он жил. Каждая фамилия и название оружия написаны на отдельной карточке.

1. Александр Невский — меч.

2. А.Б. Суворов — ружье кремневое.

3. Г.К. Жуков — автомат.

4. М.И. Кутузов — сабля.

5. Д. Донской — копье.

6. Б.И. Чапаев — шашка.

7. К.К. Рокоссовский — танк.

8. Петр I — фузея кремневая.

**«Перехваченная шифровка»**

Перехвачена вражеская шифровка! Команда, которая сумеет быстро и правильно расшифровать текст, получит заслуженную награду.Если игроки не могут расшифровать без ключа, то получают подсказку. Для этого им надо 10 раз отжаться и 30 раз присесть всей командой.

(Командам даются шифровки. Текст в них такой: «Снайпер, ведите прицельный огонь из-за пианино».)

*Шифровка:*

*«фсфсфсфнфсфафсфйфсфпфсфефсфрфсф / / фсфвфсфефсфдфсфифсфтфсфефсф / / фсфпфсфрфсфифсфцфсфефсфлфсфьфсфнфсфыфсфйфсф / / фсфофсфгфсфофсфнфсфьфс / / фсфифсфзфсф-фсфзфсфафсф/ фсфпфсфифсфафсфнфсфифсфнфсфофсф».*

Ключ к шифру: вычеркните все повторяющиеся буквы «фсф».

**Подведение итогов игры. Общее построение.**

*После прохождения всех этапов команды выстраиваются на центральной площади для подведения итогов игры. Команды сдают главнокомандующему заслуженные на этапах звёзды, он подсчитывает результаты и объявляет их всем присутствующим.*

**Процедура награждения команд.**

*Для награждения команд можно использовать грамоты, благодарственные письма, медали, сладкие призы и т.д.*

**Ведущий 1:**Сейчас, уважаемые участники нашего праздника, мы предлагаем вам отведать солдатской каши в нашей полевой кухне, посетить музей боевых реликвий времён ВОВ и познакомиться с видами современного боевого оружия, предоставленного военнослужащими в/ч 21005.

*На площади звучит музыка времён ВОВ.Работает полевая кухня, музей боевых реликвий, сохранившихся со времён ВОВ, выставка современного боевого оружия.*