**Я счастливый человек.**

 Иванова Надежда Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории МОУ Даниловского детского дома. Общий педагогический стаж 34 года.
 Бог слепил человека из глины, и остался у него неиспользованный кусок.
 - Что ещё слепить тебе? - спросил Бог.
 - Слепи мне счастье, - попросил человек.
 Ничего не ответил Бог и только положил в ладонь оставшийся кусок глины.
 Я часто вспоминаю эту притчу и задаю себе вопрос: «А какое счастье слепила я, когда за спиной большой жизненный опыт?»
 Каждый хочет быть счастливым. Правда, счастье все видят по-разному. Для одних - это материальные блага, для других - ни от кого не зависеть, для третьих - когда тебя понимают. Человек сам творит своё счастье. Но одна составляющая счастья, пожалуй, неизменна: каждому человеку важно, чтобы его видение мира, его радость и боль разделяли самые значимые для него люди. Для меня счастье - это моя семья и моя любимая работа. Я педагог. Об этой профессии мечтала с детства. И моя заветная мечта осуществилась. Не это ли счастье?!
 Свою педагогическую деятельность начала в маленькой сельской школе села Горинское Даниловского района Ярославской области - учителем химии и биологии.
Со студенческой скамьи мне запомнились слова Василия Андреевича Сухомлинского:
 «…Быть хорошим учителем можно, только будучи хорошим воспитателем».
 Нелёгкая и ответственная эта ноша. Именно воспитатель первым воспитывает маленького человека как личность, как гражданина. Настоящий педагог проходит трудный путь становления личности вместе со своими воспитанниками, отдавая свои знания, свою силу, свою душу.
 Приходя каждый день в класс, видишь распахнутые глаза детей, глаза, готовые вместить в себя мир. Вглядываясь в эти детские лица, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца. Для меня это счастье ощущать, что ты нужна детям! Мне кажется, моё предназначение как педагога заключается в том, чтобы помочь ребёнку реализовать свои способности, пробудить интерес к творчеству, к исследовательской работе. Каждый ребёнок уникален: в нём живёт пытливый наблюдатель, талантливый художник и неутомимый экспериментатор. Поэтому большое внимание в работе с детьми я уделяю исследовательской работе. Мои ученики были участниками областных и всероссийских конкурсов исследовательских работ, где занимали призовые места. Изучая и исследуя природу, ребёнок становится жизнерадостным, эмоциональным, чутким, внимательным, добрым.
 Уже 9 лет я работаю воспитателем СРЦ «Родник». Здесь дети особенные. Чем ближе знакомишься с воспитанниками, тем больше убеждаешься в том, что главной моей целью является возвращение детства тем, кто в семье был его лишён. Если ребёнку не вернуть веру в добро и справедливость, он никогда не почувствует в себе человека. И подобрать «ключик » к детскому сердцу, отогреть его - одна из трудных задач, которую предстоит решать в период реабилитации. Я думаю, что «ключик» у каждого воспитателя свой. Мой - это реабилитация ребёнка через его общение с природой. Считаю важным научить ребёнка чувствовать красоту природы, восторгаться ею. Улыбка, восхищение, изумление красотой – это как мостик к детскому сердцу. Общение с природой согревает его душу, и сердечко начинает оттаивать. В связи с этим мною разработана и опробована программа «Родной край люби и знай». Особенно интересны были встречи воспитанников с «большими людьми малой родины», экскурсии и походы в природу, оказание помощи ветеранам, посещение музеев.
 Истоки современных проблем в духовной сфере – в незнании собственных корней, своей истории, культуры, в забвении национальных традиций. А это приводит к бездушному отношению к родной природе. И здесь рождается идея создания программы «Месяцеслов», где успешно реализуется краеведческий подход в изучении явлений природы и народных праздников.
 На занятиях ребята с интересом наблюдали за погодой, за изменениями в природе, знакомились с народными приметами, учились делать прогнозы погоды на лето, зиму, весну. Особенно нравятся народные праздники, где происходит знакомство с традициями своего народа.
 В процессе работы с дошкольниками появилась необходимость ознакомления детей с окружающим миром.
 И я разработала программу «Я и мир вокруг меня».

 В настоящее время я работаю воспитателем в МОУ Детского дома. В моей семье в основном дети от четырнадцати до семнадцати лет. И своей главной задачей в воспитательной работе считаю создание условий для саморазвития и самореализации ребёнка, его успешной социализации в обществе.
 Для достижения цели в работе используются различные формы и методы, беседы, игры, практическая деятельность: экскурсии, наблюдения. Я владею здоровьесберегающими технологиями.
Педагог должен постоянно самосовершенствоваться.
 Станислав Ежи Лец сказал, что даже из мечты можно сварить варенье, нужно лишь добавить немного сахара и фруктов. Проработав много лет с детьми, можно сказать и о методических приёмах. Они рождаются из совершенно неожиданных ассоциаций, стечения обстоятельств, озарения. Только надо добавить опыт и вдохновение.
 Быть педагогом непросто. Педагог - создатель, творец. Только ему открыто главное сокровище - детские сердца, которые ждут тепла, доброго слова, новых знаний и готовы отвечать взаимностью.
 И спустя более 30 лет я с уверенностью могу сказать: я счастливый, любящий человек! Мне позволено судьбой быть рядом с нашим будущим – с нашими детьми.