**Урок русского языка в 4 классе**

**Система:** Традиционная, с элементами развивающего обучения

**Программа:** «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой

**Учебник:** С.В.Иванов «Русский язык» 4 класс (2 часть)

**Тема: Правописание глаголов.**

**Цель:** обеспечить глубокое, осознанное, прочное усвоение программного содержания темы урока.

**Задачи:**

* закрепить знания детей о правописании глаголов, систематизировать изученный материал;
* развивать орфографическую зоркость, мышление и речь учащихся, умение делать выводы, интерес к русскому языку;
* воспитывать чувство взаимопомощи, дружеские отношения в коллективе.

**Оборудование:** карточки с заданиями для групп.

**1. Организационный момент:**

Прозвенел для нас звонок,  
Начинается урок.  
Ровно встали, подтянулись,  
И друг другу улыбнулись.

- Подарите улыбки друг другу и мне. Люди, которые улыбаются – меньше болеют, огорчаются, скучают, печалятся, а чаще веселятся, радуются, играют, творят, фантазируют, сочиняют…

- Догадались, с какой частью речи мы будем работать на уроке?

-Почему?

**2.Сообщение темы урока.**

- А тему урока подскажет древнеегипетское *(Древний Египет)* высказывание. Прочитайте.

***Если не исправиш зло – оно удвоица.***

- Что заметили? (ошибки)

- Давайте исправим ошибки. (Исправляют на доске)

- Запишите высказывание в тетрадь без ошибок.

- Чему учит это изречение?

- В какой части речи исправляли ошибки?

- Попробуйте сформулировать тему нашего урока? (Правописание глаголов)

**3. Составление кластера.**

- Какие правила правописания глагола вы знаете?

- А ещё о каких орфограммах пойдёт речь?(дети называют не все орфограммы, правила могут появляться во время работы)

|  |
| --- |
| Суффиксы глаголов прошедшего времени |

|  |
| --- |
| Мягкий знак у глаголов после шипящих |

|  |
| --- |
| Безударные личные окончания глаголов |

|  |
| --- |
| Правописание глаголов |

|  |
| --- |
| НЕ с глаголами |

|  |
| --- |
| Написание ТСЯ и ТЬСЯ |

|  |
| --- |
| Окончание глаголов прошедшего времени |

|  |
| --- |
| Приставки в глаголах |

**4.Работа над орфограммами.**

* Орфограмма «Правописание Ь после шипящих в глаголах»

- На какую орфограмму допущена первая ошибка? (Правописание Ь после шипящих у глагола)

- Когда пишется Ь после шипящих у глагола?

- Откройте учебник на странице 37 упр.2. Выберите и запишите слова на эту орфограмму. (10 слов)

(4-5 слов ученики объясняют написание, затем выполняют самостоятельно + проверка)

- В каких словах вы не писали мягкий знак?

Почему?

Вывод: Во всех формах глагола пишется мягкий знак.

* Орфограмма «Правописание –ТСЯ, -ТЬСЯ»

- На какую орфограмму допущена вторая ошибка? (Написание –ТСЯ, ТЬСЯ )

- Работаем в парах. Выпишите слова из упр.1 на с.37, заменяя транскрипцию буквами.

- Есть ошибки? Какие?

- Проверяем.

- А когда пишется –ТЬСЯ?

- Напишите два-три глагола на –ТЬСЯ.

- Сделаем вывод.

Вывод: В начальной форме пишется ТЬСЯ, а в 3 лице - ТСЯ

* Орфограмма « Правописание НЕ с глаголами»

Возьмите карточки и прочитайте задание. Что будете делать?

Прочитай пословицы. Вставь, где нужно частицу НЕ.

Семеро одного ждут. Близок локоток, да укусишь.

Проверка. – Прочитайте первую пословицу. Объясните смысл пословицы.

– Прочитайте вторую пословицу. Объясните смысл пословицы.

- Над какой орфограммой работали, выполняя это задание?

- Так как пишется НЕ глаголами?

Вывод. НЕ с глаголами пишется отдельно, кроме тех глаголов, которые не употребляются без НЕ.

- Назовите глаголы, которые с НЕ пишутся слитно.

**5. Физминутка на внимание**

-Я называю глагол, если это глагол в начальной форме, то вы поднимаете руки вверх. Если это любой другой глагол – хлопаете в ладоши.

**Гудеть, пишет, бежать, читает, стеречь, читает, рисует, шьёт, поёт, блестит, блистать, желаю, иметь, пляшет, плести.**

- Как определяли, что глаголы относятся к начальной форме? (отвечают на вопросы что делать? что сделать?, есть суффикс ТЬ)

**6.Работа над орфограммами (продолжение)**

-В написании каких орфограмм помогает начальная форма?

(В написании суффиксов прошедшего времени;

В написании личных окончаний глаголов)

* Орфограмма «Правописание суффиксов у глаголов прошедшего времени»

- Откройте «Учимся писать без ошибок» с.66, упр.110

- Посмотрите на слова. На какую орфограмму?

- Как доказать правописание суффиксов у глаголов прошедшего времени?

- Работаем цепочкой.(1- 2 строчки)

-Далее самостоятельно.

-Проверка. Назовите слова с суффиксами –а-, -я-.

Назовите слова с суффиксом –и-.

С каким суффиксом не назвали слова? (–е-)

- Так как правильно написать суффикс у глагола прошедшего времени?

Вывод: В глаголах прошедшего времени перед суффиксом Л пишется такой же суффикс, что и в начальной форме перед суффиксом ТЬ.

* Орфограмма «Правописание безударных личных окончаний глаголов»

- В написании ещё какой орфограммы помогает начальная форма?

-А как она помогает?(По начальной форме можно определить спряжение)

- Объясни. Если глагол I спряжения, то …(пишутся в окончаниях гласная Е)

- …

|  |
| --- |
| корм.т |
| бре.шь |
| чита.те |
| вид.шь |
| стел.м |
| работа.т |

- Прочитайте слова, в окончание которого вы вставили гласную букву И. Почему?

-Встретились ли ещё глаголы-иключения? Какие?

- Что вы можете сказать об этих глаголах?

-Есть ещё глаголы 1 спряжения? Зачитайте.

-Какую гласную вставили? (Е)

- Делаем вывод.

Вывод: В окончаниях глаголов I спряжения пишется гласная Е, II спр.- И.

* Орфограмма «Правописание приставок в глаголах»

-Разбейтесь на группы (6-7 человек – 4 группы)

-Сейчас будет проводиться аукцион по продаже родственных слов. Образуйте от последнего глагола (работает) как можно больше слов, используя только приставочный способ образования. Выигрывает та группа, которая назовёт последнее слово.

ЗА- ПО- ДО- ПОД- ОТ- ПРО- ВЫ- ПЕРЕ- С- ОБ-

работает

- Какую орфограмму, связанную с написанием глаголов вы вспомнили? (Правописание приставок в глаголах)

- Так как пишутся глаголы приставками?

Вывод: Приставки с глаголами пишутся слитно.

- Есть ли она в схеме? Добавим? (добавить материал ещё одно орфогр)

- Вернёмся к высказыванию. Вам теперь будет легко определить сколько здесь орфограмм, связанных с написанием глаголов? (5)

- Назовите.

**Итог урока**

Оцените свою работу, используя глаголы.

Например, не сомневался, вспоминал, вникал, гордился, восхищался, слушал, затруднялся, заинтересовался, думал…

**Домашнее задание (по выбору).** Придумать по 3 глагола на каждую орфограмму или с.38, упр.5

**Список литературы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - М.: Просвещение, 2009. - 41 с.
2. Русский язык: 4 класс [Текст]: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / [С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова и др.] – М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2012. – 128с.
3. Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: 4 класс [Текст]: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / М. И. Кузнецова. – М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2012. – 96с.