**МДОУ ИРМО «УРИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»**

**Конспект группового логопедического занятия с использованием**

**игровых технологий**

**«Звук [Ж]. «Одежда»**

**ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД**

**ТАШЛЫКОВА Е.В.**

**ФЕВРАЛЬ, 2015 год**

**Конспект группового логопедического занятия с использованием**

**игровых технологий «Звук [Ж]. «Одежда»**

**Возраст детей:** 5-6 лет, старший возраст.

**Этап:** Формирование первичных речевых умений и навыков. Автоматизация звука [Ж] в словах и словосочетаниях.

**Цель:** Создать условия для автоматизации звука [Ж] в словах и словосочетаниях.

**Задачи:**

* **Коррекционно - образовательные:** Закрепить правильное произношение звука [Ж] в словах и словосочетаниях, умение характеризовать звук; вырабатывать чёткие движения и правильные положения органов артикуляционного аппарата при произнесении звука [Ж]; уточнение словаря по теме «Одежда»; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; учить образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом.
* **Коррекционно – развивающие:** Развить мыслительные операции анализа и синтеза через Д/и «Назови одежду», мелкую и общую моторику, фонематический слух, зрительное восприятие.
* **Коррекционно – воспитательные:** Создать условия для максимальной реализации потребности ребенка в речевом общении с педагогом и сверстниками. Привить навыки самоконтроля при выполнении упражнений, артикуляции звука, умение слушать произносимую речь.

**Оборудование:** Артикуляционный профиль звука Ж, звуковички, замки звуков, значки звуков, фотографии, волшебный сундук, фонарики, жилетки, картинки «рубашечка», «кофточка», «галстучек», «шарфик», «юбочка», «шортики», презентация, записи песен «Гномы», «Топ-топ», карточки «Я подружился со звуком Ж».

**Ход занятия**

**1. Организационный момент:**

**-** Доброе утро, ребята! Давайте поздороваемся с нашими гостями!

- Доброе утро! Улыбнитесь! Потянитесь! Дружно за руки возьмитесь!

**2.Сообщение темы занятия:**

**-**Какие вы все сегодня нарядные, красивые. А хотите стать еще красивее?

-Да!

**Слайд:2**

-Тогда наденьте вот эти жилеточки, их отправили вам в подарок волшебные гномики.

**Слайд:3**

-И еще вот такое видеопослание:

-Дорогие дети! Мы очень любим наряжаться, но потеряли наш волшебный сундук с вещами. Помогите нам, пожалуйста! Отыщите сундук и звук, который потерялся в названиях вещей.

**Слайд:4**

-Ребята! Кто хочет помочь гномам?

-Тогда давайте посмотрим, что потеряли гномы:

**Слайд: 5**

Жилетку, жакет, пиджак и пижаму,

Все подарила гномикам мама!

-Ребята, как назвать все эти вещи одним словом?

-Одежда.

- Какой звук встречается во всех этих словах?

-Звук Ж.

**3. Артикуляционная гимнастика «Гномы»**

**Слайд:6**

**-**Я знаю, что вы любите делать гимнастику для язычка.

-Да.

-Сделаем ее под музыку, которую очень любят гномы.

(«Окошко», «Заборчик» - «Трубочка», «Качели», «Вкусное варенье»)

-Произнесение изолированного звука [Ж] под музыку с выполнением движений.

-Произнесение звука [Ж] выдохе, вдох носом.

**4. Характеристика звука по артикуляционным и акустическим признакам:**

**Слайд:7**

-Какой звук встречается в названиях одежды гномов?

-Звук Ж.

-Правильно, звук «Ж»

**-**А давайте все вместе вспомним, как надо правильно произносить звук Ж.

-Как расположены губки?

-Вытянуты трубочкой вперед.

-Как расположены зубки?

-Сближены заборчиком.

-Как расположен язык?

-Поднят в форме чашечки за верхние зубки.

-А какой воздух выходит изо рта при произнесении звука Ж?

-Теплый.

**Игра «Найдите правильный звук»**

**Слайд: 8**

-Звук Ж согласный или гласный?

-Звук Ж согласный.

-А почему он согласный?

-Мы не можем его петь.

-Что мешает нам ?

-Нам мешают зубы.

-Звук Ж твердый или мягкий? Какую жилетку носит звук Ж?

-Синию. Потому что звук Ж твердый. Обозначается синим цветом.

-Звук Ж звонкий или глухой? Почему у него на колпачке колокольчик?

-Потому что он звонкий.

-Почему он звонкий?

-Потому что горлышко дрожит, когда мы его произносим.

-А может звук «Ж» надеть зелёную жилетку?

-Нет.

-Правильно, нет. Потому что звук «Ж» всегда твёрдый.

-Ребята, а теперь найдите звуковичка, которым мы обозначаем звук Ж. Куда вы поселите ваших звуковичков?

-В замок согласных звуков.

**5.Развитие фонематического слуха:**

**Слайд:9**

-Ребята! Гномы отправили вам фотографии своей одежды. Если в названии вещей вы услышите звук [Ж], то поднимите значок, который обозначает этот звук. Определите, где находится звук: в начале слова, в середине или в конце. **Слайд:10-** Шуба,

**Слайд:11** – жилетка

**Слайд:12 –** рубашка

**Слайд:13**  – пиджак

**Слайд:14**  - плащ,

**Слайд:15**  – жакет

**Слайд:16**  – пальто

**Слайд:17**  - пижама

**Слайд:18**  – платье

**Слайд:19**  - джинсы,

**Слайд:20**  - баклажан

-А почему вы не подняли значок?

-Баклажан – это овощ.

**6. Автоматизация звука Ж в словах:**

**Слайды:21**

-Ребята, назовите, пожалуйста, одежду гномов.

На слайдах появляются картинки с одеждой:

**Слайд 22-23** - пижама, пижамы,

**Слайд 24-25** - жилет, жилеты,

**Слайд** **26-27** - пиджак, пиджаки,

**Слайд 28-29** - жакет, жакеты,

**Слайд 30-31** - джемпер, джемперы.

**7. Физкультминутка. Игра «Показ мод».**

**Слайд:32**

-А вы любите наряжаться как гномы?

-Да.

-Хорошо. Тогда разбирайте волшебные колпачки, и мы поиграем в игру «Показ мод». Вы должны будете продемонстрировать свой наряд под музыку и произносить звук Ж. Громко и четко. При этом помните, как правильно должны быть расположены губы, зубы и язык.

**Слайды:33-41**

**8. Автоматизация звука Ж в словах и словосочетаниях.**

**Слайд:42**

**Игра «Волшебный сундук»**

-Ой, я что-то нашла. Как вы думаете, а чей это сундук?

-Гномов.

-А что в нем?

-Одежда гномов.

-Вы будете доставать вещи по очереди, и называть. Помните, что гномы маленькие и все вещи у них маленькие:

-кофточка (какая?) желтая – я достала желтую кофточку

-галстучек (какой) оранжевый – я достал оранжевый галстучек

-рубашечка (какая?) желтая – я достала желтую рубашечку

-шарфик (какой?) оранжевый – я достал оранжевый шарфик

-юбочка (какая?) желтая – я достала желтую юбочку

-шортики (какие?) оранжевые – я достал оранжевые шортики.

**9.Домашнее задание:**

**Слайд: 43**

**-**Гномы прислали свои фотографии, только не цветные. Какой цвет очень любят гномы?

-Гномы любят оранжевый и желтый цвет.

-Раскрасьте, пожалуйста, дома их костюмчики и расскажите родителям, какую одежду потеряли гномы, четко произнося слова со звуком [Ж].

**10. Итог занятия, рефлексия:**

-Слова с каким звуком вы сегодня повторяли?

-Слова со звуком Ж.

-Кому вы сегодня помогали?

-Гномам.

-Что вы нашли.

-Одежду гномов.

**Слайд:44**

-Посмотрите, на столе лежат фонарики гномов, если вам понравилось помогать гномам, зажгите фонарики.

**Слайд:45**

Дети зажигают фонарики.

-Давайте помашем фонариками для того, чтобы гномы больше не теряли свою – одежду!

**11.** **Подведение результатов деятельности детей на занятии.**

**Слайд: 46**

**-**Мне понравилось, как вы помогли сегодня гномам, и я приготовила вам подарки. Медаль «Я подружился со звуком Ж»

**Слайд: 47**