Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения

Детский сад № 2 «Радуга»

**Конспект организованной образовательной деятельности во второй младшей группе**

**«Подарки осени».**

**Автор-составитель:**

воспитатель высшей

квалификационной категории

Шац Татьяна Андреевна

Калтанский городской округ, 2015г.

**Цель:** формировать целостную картину мира.

**Задачи:**

*Образовательные задачи*:

1. Учить достигать результат, применять приобретённые умения в повседневной жизни; отражать свои впечатления в рисунке.

 2. Познакомить с новым способом рисования.

*Развивающие задачи:* 

Развивать у детей навыки рисования овощей, умения устанавливать простейшие причинно – следственные связи, речь; творчество в изобразительной деятельности.

*Воспитательные задачи*:

Воспитывать самостоятельность в выполнении задания.

***Интеграция образовательных областей***: «Познавательная деятельность», «Социально-коммуникативная деятельность », «Художественно-эстетическая деятельность», «Физическая деятельность », «Речевая деятельность».

***Методы и приемы***:

Физминутка, пальчиковая разминка, наглядность, сюрприз, беседа с детьми, игровая мотивация, художественное слово, вопросы, танцевальные движения.  
***Предварительная работа:***Рассмотреть овощей, беседы об овощах, разучить хоровод «Урожайная», муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной, рисование овощей красками

***Материал:***  свежие овощи: морковь, капуста, свёкла, огурец, лук; салфетки, иллюстрации овощей, музыкальная колонка, мешочек с муляжами овощей, тарелочки с манкой, проектор со слайдами: №1- золотая осень в лесу, № 2 – огород, № 3 – овощи. ***Индивидуальная работа:*** закреплять умение рисовать овощи Алиной Ц., Олегом О., Владой Г.; правильно называть овощи с Дианой М., Захаром А., Анжеликой О.

2

***Содержание организованной деятельности детей.***

*Дети сидят полукругом на стульчиках.*

***Слайд № 1.*** *Звучит песня «Ах, какая осень!», муз. З.Роот в группу входит воспитатель в костюме осени.*

Ах, какая осень, ах, какая,

Вся из желтых листьев золотая,

И дождя серебряные капли песенки поют.

*Воспитатель***:**Добрый день, друзья! Какие вы хорошенькие, весёлые! Посмотрите, на мой яркий красивый наряд. Я похожа на красавицу осень?   
 (*ответы* *детей***).**   
*Воспитатель:*Ребята, вы знаете, какое сейчас время года?   
*(ответы детей).*  
*Воспитатель:*Правильно, ребята. Это Осень подарила мне этот наряд, потому что, только у неё такой красивое и разноцветное платье. Запомните её такой.

**Слайд № 2***(картинка с изображением огорода).*

*Воспитатель*: Поднялся наш огород,   
 Все под солнышком растет,   
 В огороде много гряд,   
 Тут и репа и салат.   
 Тут и свекла, и горох,   
 А картофель разве плох?   
 Наш зеленый огород   
 Нас прокормит круглый год.   
*Воспитатель*: Ребята, назовите, что растёт на огороде?

*(ответы детей).*

Давайте с вами поиграем.

*Игра «Что за овощи на картинке?»***Слайд № 3** *(картинки овощей: свёкла, картофель, капуста, морковь и т.д.)*

3

*Воспитатель*: Вот молодцы! Картинки вы отгадали, а по вкусу определите, что за овощ вы съели?

*Игра «Угадай на вкус» (дети с закрытыми глазами определяют по вкусу, что за овощ они съели).*

**Физминутка:** «В ОГОРОДЕ»

Дети шли, шли, шли                                                     дети шагают на месте

В огород они зашли.

Капусту нашли,                                                             наклонились и собирают

Огурцы нашли, помидоры все собрали,

Кабачки нашли,

Всё в корзинки положили

И домой пошли.                                                            шагают на месте

*Воспитатель*: Ребята, посмотрите, у меня в руках мешочек. Вы видите, что в нём лежит?

*Дети*: Нет, не видим.

*Воспитатель*: Это «Чудесный мешочек». В него Осень положила овощи. Нам надо определить, какие овощи лежат в мешочке. Смотреть нельзя, а руками трогать можно.

*Воспитатель*: Молодцы, отгадали все овощи!

*Воспитатель*: Ребятишки, мы сегодня Осени приготовим подарки, нарисум овощи. Но рисовать будем не на бумаге, а на манке и не кисточками, а пальчиками. Подойдите к столам и начинаем рисовать овощи, которые вам нравятся.

*Воспитатель*: Молодцы! Какие красивые овощи нарисовали. Я думаю, что Осени очень понравятся ваши подарки.

Выходите все , и станцуем наш хоровод.

*("Урожайная" - Музыка Аркадий Филиппенко, слова Т.Волгиной )*

Мы корзиночки несём,   
Хором песенку поём,   
Урожай собирай, 4   
И на зиму запасай.   
Ой, да собирай,  
И на зиму запасай.  
  
Мы ребята, молодцы,   
Собираем огурцы,   
И фасоль, и горох,   
Урожай у нас не плох.   
Ой - да и горох,   
Урожай у нас не плох.  
  
Ты, пузатый кабачок,   
Отлежал себе бочок,   
Не ленись, не зевай,   
А в корзинку полезай.  
Ой, да не зевай,   
Да в корзинку полезай.  
  
Едем, едем мы домой,   
На машине грузовой.   
Ворота отворяй,   
Едет с поля урожай.   
Ой - да отворяй,  
Едет с поля урожай.

*(Дети вместе с воспитателем «уезжают на машине» с занятия).*

5

**Литература**

1. Голицына, Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход / Н.С. Голицына – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 224 с.
2. Нищева, Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2-е, дополненное /

Н. В.Нищева. – Сиб.: ООО «Издательство «Детство», 2011. – 80 с.

6