**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 20 имени Н.З. Бирюкова**

**городского округа Орехово-Зуево**

**Московской области**

**Конспект занятия**

**по внеурочной деятельности**

**Уроки нравственности**

**Тема: Осень – славная пора!**

**Провела в 1 классе «В»**

**учитель начальных классов:**

**Иванова Ольга Андреевна**

**2015 г.**

**Конспект внеурочного занятия «Осень – славная пора».**

Предварительная подготовка.

Дети рисуют осенние пейзажи, которыми впоследствии оформляется доска.

Для украшения класса вырезаются осенние листочки из плотной бумаги, которые позже закрепляются на доске. Для конкурса дела­ются грибочки. Детям, выступающим в роли овощей, на голову делаются ободки с изображением того овоща, о котором они рассказывают.

Для детей, играющих роль белочки, лисички, доктора Айболита, шьются костюмы. Родители, бабушки пекут хлеб.

Для конкурсов и инсценировок понадобятся корзиночки, настоящие овощи и фрукты.

**Цель:** дать представление о характерных признаках осени; познакомить с народными приметами осени;

**Задачи:** - обобщить знания детей об осенних признаках, проверить знания учащихся об овощах, грибах, растениях, животных;

- развивать эстетический вкус, внимание, мышление, воображение, смекалку, любознательность, речь, расширять кругозор;

- заложить основы эмоционально-положительного настроя детей в отношениях друг с другом и с окружающими;

- воспитывать умение видеть красоту природы; любовь к природе, бережное отношение;

- помочь войти в мир красоты осенней музыки;

- создать благоприятные условия на занятии для сохранения здоровья школьников;

- организовать двигательную активность.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

Цель: настроить детей на работу (ученики входят под музыку, здороваются с гостями).

- На занятие вы входили под музыку. Чья это музыка? (Музыка П.И.Чайковского из цикла «Времена года» «Осень» («Сентябрь»).

- Какое настроение создала вам музыка? (весёлое, радостное).

- От чего может быть такое настроение? (Наступила осень. Она украсила лес, как на праздник. Листья стали золотыми, тёмно- коричневыми, вишнёвыми, алыми. Они опадают и разноцветным ковром устилают землю).

- В своих рисунках, представленных на выставке вы показали красоту осеннего леса. А, как, прекрасен осенний лес на полотнах художников. Перед вами репродукция картины И.Ю.Левитана «Золотая осень».

**II. Постановка учебной задачи.**

Отрывок из стихотворения «Листопад» И.А.Бунина.

- Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

- Сформулируйте тему занятия (осень).

- Осень славная пора.

- А, цель занятия? (познакомиться с приметами и признаками осени).

**III. Работа по теме занятия.**

Звучит музыка П. И. Чайковского «Времена года» «Осень» «Сентябрь». **Выходят дети:**

1. Бродит в роще листопад

По кустам и кленам.

Скоро он заглянет в сад

Золотистым звоном.

1. Соберем из листьев веер,

Яркий и красивый.

Пробежит по листьям ветер,

Легкий и игривый.

1. И послушно ветру вслед

Листья улетают.

Значит, лета больше нет,

Осень наступает.

1. Журавли на юг летят.

Здравствуй, здравствуй, осень!

Приходи на занятие к нам,

Очень, очень просим:

**Все**: Осень, осень, в гости просим.

Под музыку из «Времен года» «Осень» «Октябрь» **входит Осень.**

**Осень:** Вы обо мне? А вот и я!

Привет осенний вам, друзья!

Вы рады встретиться со мной?

Вам нравится наряд лесной -

Осенние сады и парки?

Я на занятие к вам пришла

И братьев своих с собой привела.

Вы, конечно, их знаете.

**Входит ученик в костюме «сентября».**

**Сентябрь:** Опустел наш школьный сад,

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли,

Распахнулись двери школ.

Что за месяц к вам пришел?

А что вы знаете обо мне, ребята? (дети называют приметы о сентябре).

**Приметы о сентябре:**

* Сентябрь – первый месяц осени.
* Сентябрь – чародей цвета.
* Сентябрь – пора золотой осени.

**Физкультминутка** (под музыку А.Филиппенко «Танец осенних листочков»).

Листочки, листочки по ветру летят,   
У деток под ножками тихо шуршат.   
И, плавно качаясь, ведут хоровод.   
А ветер осенний им песню поет.   
  
То вправо, то влево листочки летят,   
Прощается с нами осенний наш сад.   
Листочки, качаясь, ведут хоровод.   
А ветер осенний им песню поет.   
  
И снова листочки по ветру летят,   
У деток под ножками тихо шуршат.   
И, плавно качаясь, ведут хоровод.   
А ветер осенний им песню поет.

**Входит ученик в костюме «октября».**

**Октябрь**: Все мрачней лицо природы –

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Медведь в спячку завалился.

Что за месяц к вам явился?

А что вы знаете обо мне, ребята? (дети называют приметы об октябре).

**Приметы об октябре:**

* Октябрь землю покроет: где листком, где снежком.
* В октябре лист на дереве не держится.

*Учитель предлагает поиграть. Учащиеся принимают участие в игре «Потопаем-похлопаем». По правилам игры, учащиеся хлопают в ладоши при правильном высказывании, при неправильном - топают ногами.*

*Учитель задает вопросы:*

1. Осенью начинается учебный год.

2.Осенью деревья сбрасывают листву.

3.Осенью люди собирают землянику.

4.Осенью мы отмечаем праздник мам – 8 Марта.

5.Осенью вечерами начинает раньше темнеть.

6.Осенью собирают урожай на полях, в садах и огородах.

Звучит музыка П. И. Чайковского из цикла «Времена года» «Осень» «Ноябрь».

**Входит ученик в костюме « ноября».**

**Ноябрь:** Поле черно-белым стало,

Падает то дождь, то снег,

И сильней похолодало,

Льдом сковало воды рек,

Мерзнет в поле озимь ржи.

Что за месяц, подскажи?

А что вы знаете обо мне, ребята? (дети называют приметы о ноябре).

**Приметы о ноябре:**

* Ноябрь – последний календарный месяц осени.
* Ноябрь – ворота зимы.
* В ноябре зима с осенью борется.

**Учитель**: Сколько осенних месяцев вы знаете? Назовите их (сентябрь, октябрь, ноябрь).

**Осень:** Молодцы, ребята!

**Уч-ся**: Осень! Славная пора!

Любит осень детвора.

**Все:** Сливы, груши, виноград -

Все поспело для ребят.

**Уч-ся**: Здравствуй, Осень,

Здравствуй, Осень,

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, Осень, спросим:

**Все:** «Что в подарок принесла?»

**Осень**: Принесла я вам муки.

**Дети:** Значит, будут пироги.

**Осень**: Принесла вам гречки.

**Дети:** Каша будет в печке.

**Осень**: Принесла Вам груши.

**Дети:** Мы их впрок насушим.

**Осень:** А уж яблоки как мед.

**Дети:** На варенье, на компот.

**Осень:** Принесла вам меду полную колоду.

**Уч-ся**: Ты и яблок, ты и хлеба, Ты и меду принесла,

А хорошую погоду

Ты нам, осень, припасла?

**Осень:** Дождику вы рады?

**Дети**: Не хотим, не надо.

**Учитель**: Осень, ты видишь, что ребята у нас такие смелые, что дождик им не помеха.

Осень входила под музыку. Чья это музыка? (…)

Какое настроение создала вам музыка? (…)

Отчего, может быть такое настроение? (…)

**Физкультминутка.**

Учитель:Мы с вами входим в лес.

Сколько здесь вокруг чудес!

*(Посмотрели вправо, влево)*

Учитель: Руки подняли и помахали –

Дети: Это деревья шумят.

Учитель: В стороны руки и помахали –

Дети: Это к нам птицы летят.

Учитель: Быстро присели, руки сложили –

Дети: В норке зверюшки сидят.

Учитель: Встали и тихо за парты все сели –

Дети: Дети учится хотят.

Входит девочка в костюме **Хозяйки Леса.**

**Хозяйка Леса**: Здравствуйте, ребята, я - Хозяйка Леса. А знаете вы, что делают лесные жители осенью?

(- Белки запасают на зиму шишки, орехи, сушат ягоды, грибы. Осенью рыжая шубка белки становится серой густой и теплой.

- Осенью заяц линяет, и вместо серой шерстки, вырастает снежно белая.

- Медведь заботится о надежном убежище, где можно спокойно проспать до весны).

**Хозяйка Леса:** Некоторые из моих жителей пришли к вам на праздник, но вы должны узнать их.

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. (Белка)

**Под музыку** появляется Белочка, она собирает грибы в корзинку.

**Учитель**: Сколько грибов набрала Белочка! Теперь она не останется зимой голодной.

А хотите узнать, какие грибочки у нашей Белочки в корзинке? (дети читают стихи).

Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня увидишь за версту,

Зовусь я... (подосиновик).

Не спорю, не белый –

Я, братцы, попроще...

Расту я обычно

В березовой роще.

(Подберезовик)

Нет грибов дружней, чем эти

Знают взрослые и дети,

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу.

(Опята)

Очень дружные сестрички

Ходят в рыженьких беретах,

Осень в лес приносят летом

Золотистые... (лисички).

**Хозяйка леса:** А вы, ребята, знаете, как надо собирать грибы?

- Никогда и нигде не бери неизвестные тебе грибы и те, в которых ты хоть немного сомневаешься. Такой гриб может оказаться несъедобным и даже ядовитым. Взяв его, ты рискуешь своей жизнью и жизнью своих родных.

- Не бери слишком старые грибы. Есть их нельзя, так как в них накапливаются вредные вещества.

- Найдя гриб, не ломай его. Лучше осторожно срезать гриб ножом, так, чтобы самая нижняя часть ножки осталась в почве.

- Не трогай и не сбивай ненужные тебе грибы. Ведь они очень нужны лесу и его обитателям. Осина и береза плохо растут без грибов.

- Полезными для леса являются не только съедобные, но и ядовитые для человека грибы. Например, мухомор. Его едят слизни, белки откусывают понемножку и сороки. А лоси проглатывают целиком. Бывает по 5-7 штук за один раз. Для них мухоморы – лекарство.

- И вот еще что: ты присмотрись к мухомору – как он радует глаз своим ярким нарядом, как украшает лес! Может быть, природа, посылая тебе мухоморы, хочет поднять твое настроение? Ведь человеку нужна не только еда, но и красота!

*Учитель предлагает поиграть. Учащиеся принимают участие в игре «Съедобные - несъедобные». По правилам игры, учащиеся хлопают в ладоши, если гриб съедобный, если несъедобный - топают ногами.*

*Учитель называет грибы:* лисички, белый, бледная поганка, мухомор, подберезовик, сыроежки.

**Учитель:** Хозяйка Леса хочет еще загадать вам загадку.

**Хозяйка Леса:** Эта рыжая плутовка

И коварна, и хитра.

Быстрых зайцев ловит ловко,

Кур ворует со двора,

И мышами поживиться

Любит хитрая - ... (лисица).

**Инсценирование.**

- Уж как шла Лиса по травке,

Нашла азбуку в канавке,

Она села на пенек

И читала весь денек.

**Лиса** садится на «пенек» и читает, перелистывая странички.

**Учитель**: Интересная книга, лисичка?

**Лиса:** Очень.

**Учитель:** А что ты читаешь?

**Лиса:** Загадки.

**Учитель:** Может быть, и нам почитаешь?

**Лиса читает загадки, дети отгадывают.**

1. Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает, тот слезы проливает.

(Лук)

1. Что копали из земли,

Жарили, варили?

Что в золе мы испекли,

Ели да хвалили?

(Картофель)

1. Лето целое старалась:

одевалась, одевалась,

А как осень подошла,

все наряды отдала –

Сотню одежонок сложили

мы в бочонок.

(Капуста)

1. Над землей - трава,

Под землей - алая голова.

(Свекла)

**Осень**: Урожай у нас хорош,

Уродился густо:

И морковка, и картошка,

Белая капуста,

Баклажаны синие,

Красный помидор...

**Физкультминутка.**

Мы капусту рубим, рубим,

Мы морковку трем, трем,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмем, жмем.

**Инценировка стихотворения «Овощи».**

Девочка – хозяйка выходит с корзинкой, из которой выкладывает овощи.

**Осень**: Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,

капусту,

морковку,

горох,

петрушку

и свеклу.

**Хозяйка:** Ох!

**Осень:** Вот овощи спор завели.

(выходят дети – овощи).

**Перец:** Кто из нас, из овощей,

И вкуснее, и нужней?

Кто при всех болезнях

Будет всех полезней?

**Лук:** Я – приправа в каждом блюде

И всегда полезен людям.

Угадали? Я – ваш друг,

Я простой зеленый лук!

**Капуста:** Ты уж, лук, помолчи!

Из капусты варят щи.

А какие вкусные пироги капустные!

**Огурец:** Очень будете довольны,

Съев огурчик малосольный.

А уж свежий огуречик

Всем понравится, конечно!

**Морковь:** Про меня рассказ недлинный:

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок

И грызи морковку –

Будешь ты тогда, дружок,

Крепким, сильным, ловким.

**Картошка:** Я, картошка, так скромна –

Слова не сказала…

Но картошка так нужна

И большим и малым!

**Свекла:** Дай сказать хоть слово мне,

Выслушай сначала.

Свеклу надо для борща

И для винегрета.

Кушай сам и угощай –

Лучше свеклы нету!

**Помидор:** Не болтай, морковка, вздор,

Помолчи немного.

Самый вкусный и приятный

Уж, конечно, сок томатный.

**Осень:** Спор давно кончать пора!

**Овощи:** Спорить бесполезно.

Раздается стук в дверь.

**Овощи:** Кто-то, кажется, стучит… (входит мальчик в костюме доктора Айболита).

**Дети:** Это доктор Айболит!

**Айболит:** Ну, конечно, это я!

О чем спорите, друзья?

**Репа:** Кто из нас, из овощей,

Всех важней и всех вкусней?

Кто при всех болезнях

Будет всем полезней?

**Айболит:** Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить,

Все без исключения,

В этом нет сомнения!

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь:

Кто из вас вкуснее,

Кто из вас нужнее!

**Учитель:** Осень дарит нам и овощи, и фрукты, и ягоды, но самый ценный, самый дорогой подарок, это … хлеб.

Ведь недаром говорят,

Что хлеб - всему голова.

Хлеб на стол – и стол – престол,

Хлеба ни куска – и стол – доска.

Плох обед, коли хлеба нет.

Нелегко вырастить хлеб, но зато, сколько радости, когда урожай собран.

(Выходят дети, один из них на расшитом полотенце несет каравай хлеба).

1. Вот он –

Хлебушко душистый,

С хрусткой корочкой витой;

Вот он –

теплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

1. В каждый дом,

На каждый стол

Он пожаловал – пришел.

1. В нем – здоровье наше, сила;

В нем – чудесное тепло;

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло.

1. В нем – земли родимой соки,

Солнца свет веселый в нем…

Уплетай за обе щеки –

Вырастай богатырем.

* Как нужно относиться к хлебу? (…)

**Осень:** Ну, что ж, чудесно с вами, детвора!

Только прощаться нам с вами пора.

Зима за мной уж по пятам идет,

А меня еще природа ждет.

Я вам фруктов принесла:

Вкусные, сочные, спелые,

Чтоб были вы умелые!

Полезные и для здоровья нужные –

Чтоб были крепкие вы, дружные!

**IV. Итог занятия:**

**Учитель:** оцените вашу работу на занятии.

- Все ли вам было понятно?

- Чему научило вас занятие?

- Что помогало вам выполнять задания?

- Что мы узнали об осени? (есть две осени: одна – радостная пышно убранная, богатая урожаем; и другая – невидная собой в лоскутьях опадающей листвы, грустная, с тихим плачем мелкого дождя. Мы любим и ту и другую осень. За щедрость, с какой отдает она богатство своих полей, садов, лесов).

**Дети:** До свиданья! До свиданья! –

Говорим мы на прощанье.

Спасибо, Осень, за угощенье!

Будем снова ждать тебя с нетерпеньем!

*Учащиеся прощаются с гостями и приглашают снова посетить наши занятия.*