**МДОАУ «Детский сад № 78 «Пчелка»**

**Проект**

**« Искру туши до пожара, беду отведи до удара»**

**Подготовил: воспитатель Исакова Ирина Васильевна**

Проект  по противопожарной безопасности

**« Искру туши до пожара, беду отведи до удара».**

**Актуальность проекта**

Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности. Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся  жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу.

Родители подходят к этой проблеме не достаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к  этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами  пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детским садом и родителями были объединены усилия, для того, чтобы уберечь детей от трагедии.

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами противопожарной безопасности. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного отношения к себе как субъекту противопожарной безопасности.

**Цель:** развитие осознанного отношения к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности.

**Задачи:**

 - уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;

- научить детей  набирать   номер телефона пожарной части, уметь вести диалог с пожарными по телефону (четко знать и называть  свой адрес);

 - познакомить со средствами пожаротушения;

-способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;

- расширить знания детей о профессии пожарного;

 - воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем;

- формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности;

**Участники проекта**: дети старшей группы, родители воспитанников старшей группы, воспитатели.

Работа над проектом проводится в несколько этапов.

 **Механизм и календарный план реализации проекта.**

**Подготовительный этап**

-Убедить участников проекта в том, что с помощью противопожарной пропаганды число пожаров и жертв можно уменьшить.

- Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал, игрушки, атрибуты для игровой и театрализованной деятельности по противопожарной тематике.

- Подготовить дидактические игры, пособия, атрибуты по пожарной безопасности дошкольников.

- Провести    опрос детей.

**Основной этап**

-  Реализовать мероприятия по пожарной безопасности с детьми.

**Заключительный этап**

- Представить результаты и итоги проекта общественности .

-  Обобщить и распространить опыт работы по проекту.

**Формы работы:**

**1. Ознакомление с художественной литературой**

Предполагается не только  непосредственное чтение, но и вся работа над прочитанным произведением: беседа, рассматривание иллюстрации и др.

Чтение С.Я.Маршак «Кошкин дом».

Цель: Закрепить знания детей о причинах возникновения пожаров, мерах предосторожности.

Чтение С.Я.Маршак «Пожар».

Цель: закрепить знания детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь.

 Заучивание стихотворения «Тревога» М.Лазарева.

Чтение Л.Н.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки».

Чтение сказки «Как Тимоша царевну спас».

Цель: Закрепить знания детей о причинах возникновения пожаров, мерах предосторожности, профессии пожарного.

**2. Игровая деятельность**

 Игра «Последовательные картинки»

Цель: Развивать мышление детей, повторить правила поведения детей во время пожара (перед детьми лежат переставленные местами картинки, необходимо расположить их по порядку и составить рассказ).

Игра-загадка «Слушай внимательно».

Цель: научить детей находить предметы по заданным признакам (отгадать загадку, продолжить стихотворение)

Игра « Найди ответ».

Цель: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности (  детям дается картинка – вопрос, необходимо найти пару картинку-ответ)

Игра-эстафета «Отважные пожарные».

Цель: учить детей  быстро реагировать на опасность, преодолевать препятствия (пролезая через обручи, добраться до стены, позвонить в колокольчик и вернуться обратно)

Игра-аукцион «Одежда пожарного»

Цель: закрепить знания детей об одежде пожарного в прошлом и настоящем ( дети поочереди называют предметы одежды пожарного, передавая мяч ответившему игроку, выигрывает тот, кто последним взял мяч.)

Игра «Это следует запомнить».

Цель: закрепить правила поведения детей во время пожара (показать детям картинки  с изображением пожара, предложить правильно ответить как вести себя в такой ситуации, как делать нельзя)

Ситуация «Что делать если…».

Цель:  закрепить умение вызвать пожарную машину по телефону (предложить детям набрать номер телефона пожарной части, сообщить о пожаре, назвать свой адрес)

Эстафета «Кто быстрее отберет картинки с изображением предметов, необходимых для тушения пожара».

Цель: закрепить знания детей  о предметах, с помощью которых можно потушить пожар.

Сюжетно - ролевые игры «Пожарная часть», «Дом»

Цель: закрепить знания детей о правилах поведения дома при отсутствии взрослых.

Дидактические игры «Найди ответ», «Разложи по порядку», «Домино», «Лото».

Цель: закрепить знания детей  о последовательности действий в случае возникновения пожара.

Игра «Как делать нельзя».

Цель: учить самостоятельно находить решение проблемы сохранения своего здоровья при возникновении пожара (детям предлагается несколько вариантов поведения при пожаре, необходимо выбрать только правильные).

**3. Познавательная деятельность**

Отгадывание загадок об огне.

Игровое занятие «Огонь добрый, огонь злой».

Цель: дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня.

НОД  « Пожароопасные предметы».

Цель: формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.

НОД «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем».

Цель: углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара; познакомить детей с номером «01», по которому необходимо звонить в случае пожара; научить звонить в пожарную часть по телефону, вести диалог, называть домашний адрес.

Экскурсия по детскому саду.

Цель: познакомить с уголком противопожарной безопасности,  пожарным щитом, системой оповещения, средствами тушения пожара.

Пословицы и поговорки о пожаре и огне.

НОД «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»

Цель: расширить и углубить знания детей о труде пожарных; уточнить знания о правилах пожарной безопасности.

**4. Речевое развитие**

Составление рассказов по схематическим моделям «Мальчик – спички – пожар - пожарная машина».

Составление рассказов со словами: утюг, ткань, штора, пламя, дым, вода.

Составление рассказов по пословицам «Солома с огнем не дружит», «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин».

Творческий рассказ типа: «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец».

**5.Исследовательская деятельность**

Цель: развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам и явлениям в процессе элементарной опытно-экспериментальной деятельности (описание опытов см. приложение)

Опытническая деятельность « Предметы, из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию?».

Опытническая деятельность «Почему во время пожара часто происходит взрыв».

Опытническая деятельность «Огонь дышит».

Опытническая деятельность «Водой масло не затушишь».

Опытническая деятельность «Пожары загрязняют воздух».

**6. Художественно-продуктивная деятельность**

Рисование по стихотворению С.Я.Маршака «Пожар».

Изготовление предупредительных плакатов для группы, детского учреждения, для дома.

Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой».

**7.Досуговая деятельность**

Театральная деятельность по произведению русской народной сказке «Теремок».

Цель: продолжать формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя!». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях. (см. приложение)

Спортивное  развлечение «Пожарная дружина».

 Цель:  закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар. (см. приложение)

Музыкальное развлечение « Не играй с огнем».

Цель: Обобщить знания детей о правилах пожарной безопасности. (см. приложение)

**8. Практические тренировки по эвакуации**

Цель: Отработать практические навыки эвакуации детей при пожаре.

На практических тренировках детям предлагаются разные задания:

- Из имеющейся ткани делаем повязку. Смачиваем водой, дышим через повязку.

- Очень сильный дым, стараемся сидеть как можно ниже, там меньше дыма.

- В комнате начался пожар, открыта дверь и форточка. Как себя нужно вести?

-Рядом с тобой вдруг загорелся какой-то предмет. Воды нет. Как ты потушишь огонь? (можно высыпать на него землю, например, из цветочного горшка)

**План-график мероприятий по реализации проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мероприятия | Ожидаемые результаты |
| Опрос детей на тему: «Соблюдение правил пожарной безопасности в быту».Игровое занятие «Огонь добрый, огонь злой».(1 ч)Чтение С.Я.Маршак «Кошкин дом»( 1 ч)Театральная деятельность по произведению русской народной сказке «Теремок».Чтение С.Я.Маршак «Пожар».Рисование по стихотворению С.Я.Маршака «Пожар»Игра «Это следует запомнить»Отгадывание загадок об огне.Занятие  «Пожароопасные предметы»Опытническая деятельность «Предметы, из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию?».Игра «Сложи картинку».Игра-загадка «Слушай внимательно».Просмотр видео-ролика «Соблюдай правила пожарной безопасности»Опытническая деятельность «Почему во время пожара часто происходит взрыв».Составление рассказов по схематическим моделям.Заучивание стихотворения «Тревога» М.Лазарева.Чтение Л.Н.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки».Составление рассказов со словами: утюг, ткань, штора, пламя, дым, вода.Практическая тренировка по эвакуацииОпытническая деятельность «Огонь дышит».Пословицы и поговорки о пожаре, об огне.Экскурсия по детскому саду.Занятие «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»Чтение сказки  Т. Шорыгиной «Как Тимоша царевну спас».( о профессии пожарного)Спортивное развлечение «Пожарная дружина»Опытническая деятельность«Водой масло не затушишь».Игра « Найди ответ».(10-15 мин)Игра «Отважные пожарные».Опытническая деятельность «Пожары загрязняют воздух».Игра «Это следует запомнить».Ситуация «Что делать если…»Эстафета «Кто быстрее отберет картинки с изображением предметов, необходимых для тушения пожара»Практическая тренировка эвакуацииРазвлекательное утро «Загадай-ка!»Составление рассказов по пословицам.Сюжетно - ролевые игры «Пожарная часть», «Дом».Творческий рассказ типа: «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец».Подвижная игра «Огонь, вода, едкий дым»Дидактические игры «Найди ответ», «Разложи по порядку», «Домино», «Лото».Изготовление предупредительных плакатов для группы, детского учреждения, для домаВыставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой».Игра «Как делать нельзя».Музыкальное развлечение « Не играй с огнем».Практическая тренировка по эвакуации | представление  детей о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред;представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться;умение детьми звонить в пожарную часть по телефону 01, вести диалог, называть домашний адрес;умение детей правильно вести себя в случае пожара;знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар;умение детей правильно вести себя в случае пожара;знание детьми средств пожаротушения;приобретение навыков правильного поведения при пожаре. |

Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе:

  -  улучшение  условий для организации  обучения детей  правилам противопожарной  безопасности;

 - становление готовности детей самостоятельно решать задачи противопожарной безопасности, разумного поведения в непредвиденных ситуациях, сформированность устойчивых навыков самосохранения;

 - овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара;

- изменение отношения  родителей к данной проблеме.

 Показатели эффективности деятельности по проекту:

- рост мотивации к изучению проблемы  пожарной безопасности всех участников проекта;

 - обогащение предметно-развивающей среды    атрибутами, играми по противопожарной безопасности;

- наличие специальных дидактических пособий для определения  уровня сформированности  навыков  пожарной безопасности;

 - совершенствование   знаний детей по правилам пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;

-накопление  практических материалов по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников;

Данный проект позволил разработать методические рекомендации по организации работы  с детьми по противопожарной безопасности в условиях реализации личносто-ориенированной модели образования детей дошкольного возраста.