Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №2 «Радуга»

**Конспект образовательной деятельности**

**по рисованию в первой младшей группе**

**«Нарисуй зебре полоски»**

Автор-составитель: воспитатель

Буймистрова Юлия Ивановна

Калтанский городской округ, 2015г.

Задачи:

1. Знакомство с нетрадиционными техниками рисования пальчиками.

2. Развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук,

3 . Воспитывать интерес к творчеству.

Материалы и оборудование: Напечатанная на листе картинка зебры без полосок, черная гуашь, игрушка зебра, салфетки.

Ход занятия:

- Здравствуйте ребята! Сегодня к нам в гости придет очень интересное животное. Угадайте кто это? (Прочитать загадку о зебре)

Чёрно-белые лошадки –  
Ноги крепки, спины гладки.

Дети: Зебра.

Воспитатель: Правильно зебра.

Раздается стук в дверь! Появляется игрушечная зебра. Дети здороваются с ней, описывают вместе с воспитателем её: у зебры полосатая шерстка, она похожа на лошадку, у неё длинные ноги, хвост. На голове есть уши. Зебра живет в жарких странах. А кушает она травку.

Воспитатель: Ребята, зебра к нам пришла в гости к нам не одна! Она пришла с подружками зебрами. Но эти зебры очень грустные. У них нет такой красивой полосатой рубашечки как у их подружки. Давайте поможем зебрам и нарисуем им красивые полосочки!

Физкультминутка «А у зебры». (Можно использовать готовую музыкальную физ. минутку)

Выполните вместе с детьми движения по ходу стихотворения:

А у зебры есть полоски,

Есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски

Есть полосочки везде.

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носах, на животах, на коленях и носках.

- Ребята давайте поможем зебрам. Нарисуем им полосочки чёрной краской.

Как нужно рисовать показываю на листке прикреплённый к мольберту.

- Вот так смотрите, я вам сейчас помогу, а потом вы и сами попробуете нарисовать.

Показываю как, смотрите, я окунаю кончик пальчика в краску, и сверху вниз делаем полосочки на теле зебры. Здорово, правда!

Давайте, теперь попробуйте сами. Макайте пальчик в краску, вот молодцы и теперь все вместе, дружно рисуйте зебре полосочки.

Молодцы. Посмотрите, какая замечательные зебры у нас получились.

А теперь давайте возьмём салфеточку и вытрем наши пальчики (можно использовать влажные салфетки, что бы хорошо удалить краску).

После этого достаю игрушку зебру и все вместе рассматриваем наши рисунки. Зебра оценивает работы детей и благодарит их.

Ну, вот и настало время попрощаться с зебрами, им пора возвращаться домой.

Давайте скажем им пока!

Литература

1.Загадки для детей [Электронный ресурс].- <http://detkam.e-papa.ru/zagadki/9/>

2. Теплюк, С.Н. Воспитание и обучение в первой младшей группе детского сада[Текст]/ С. Н. Теплюк.- М.:Мозаика-Синтез,2008.-144с.