МБДОУ детский сад ” Умка”, города Абакана

НОД в подготовительной к школе группе:

 Сказание о Петре и Февронии.

 Выполнила воспитатель:

 Ширко Галина Леонидовна

 2015г.

Задачи: Воспитывать активную социальную позицию, эмоциональную и интеллектуальную децентрацию.

- Развивать творческое воображение.

- Формировать представление о хорошей, благочестивой семье, стремление иметь такую же семью и будущем – быть хорошими мужем и женой.

- Уметь рисовать по творческому замыслу.

- упражнять в подборе слов – признаков к существительным.

- Формировать умения рассуждать.

Ход НОД:

1.Организационный момент

Воспитатель: Ребята послушайте стихотворение:

Его легенда сквозь века
как гимн небесный зазвучала,
как торжество любви навек,
как святость брачного начала,

и как спасительный совет,
как чудное благословение
для многих молодых семей
сегодняшнего поколения.

И после смерти до сих пор
от разных бед для нас ограда
– Святые Петр и Феврония,
в руке сжимающая ладан.

Воспитатель: Подберите слова, которые подходят к моему слову. Подходят так же, как к невесте – жених (Показывает две картинки). Итак, слушайте Муж - …

Супруг – что это значит? Какое слово является парой? - …

Беременная женщина - …Думайте!

Мама - …

Дедушка - …

Прабабушка - …

2.Рассказ воспитателя

Воспитатель: (показывает детям икону святого князя Петра и княгини Февронии). Они святые – что это значит?

Ответы детей.

Чтобы муж и жена жили друг с другом в согласии и детей любили. Как вы думаете, как это было связано с той жизнью, которую прожили Пётр и Феврония?

Ответы детей.

Об их жизни народ сложил сказание. Оно так и называется “Сказание о Петре и Февронии”. Оно входит в сокровищницу древнерусской литературы. В нём рассказывается о смелом князе, который победил страшного змея, разорявшего Русскую землю. Но когда князь отрубил ему голову, ядовитая кровь брызнула во все стороны и попала на его кожу. Князь заболел, и никто не мог его вылечить. Только однажды узнал он о том, что в одной деревне живёт простая девушка Феврония, у которой чистое сердце и помыслы. Что это значит?

Ответы детей.

Она лечит травами и молитвой любую болезнь. Поехал Пётр к ней, да так и остался с Февронией на всю жизнь. Как вы думаете почему?

Ответы детей.

Так и осталась скромной и благочестивой, жалела бедных и помогала им. Не нравилось это боярам князя, клеветали они на неё. Что это значит?

Ответы детей.

Хотели поссорить их, но Феврония крепко молилась за свою семью и ничего у них не вышло. Прожили целую жизнь князь с княгиней в согласии, и умерли в один день, как в сказке. Когда же похоронили их в двух гробах, то на следующий день они оказались в одном, а над их могилой вырос красивый розовый куст. Словно они хотели сказать людям: ”Мы жили вместе и хотим быть похоронены тоже вместе!”

Вам понравилось это сказание? Хотели бы вы быть похожими на Петра и Февронию?

Ответы детей.

На ответах детей воспитатель останавливается особо. И отмечает те нравственные качества, которые являются характерными для Петра и Февронии как для идеальных образов мужчины (мужественность, стойкость, умение держать слово, выдержка, преданность и др.) и женщины (скромность, любовь и нежность, доброта, мудрость, верность и др.).

Старается прокомментировать высказывания детей так, чтобы им захотелось именно такие качества у себя формировать и совершенствовать.

 Истории неумолимый бег
Немногих след нам оставляет.
Тринадцатый по счету век
Нам древний Муром навевает.

Там князь боярам вопреки,
нарушив ханжества закон,
на бедной девушке женился
и рядом посадил на трон.

Феврония, светлая душа,
Петра вторая половина,
союз их душ на зло врагам
остался непоколебимым.

Селянка знатных превзошла
по красоте и доброте,
и предпочтение отдавала,
благочестивой простоте.

И милосердием богата,
за вдов вступалась, за сирот,
больных, увечных исцеляла,
за то любил ее народ.

И славя Бога, показала
все чудотворные уменья.
Жил в благоденствии народ
во время их с Петром правления.

3.Физкультурная минутка

Проводится в форме народной игры. Например, “Ручеёк”.

4. Беседа

Воспитатель: Когда вы вырастите, у вас тоже будут свои семьи. Подумайте, какими вы хотите быть мужем и женой? Мужем кто будет, поднимите руки! Каким? Назовите слова – признаки.

Ответы детей.

Женой кто будет? Какой? Назовите слова – признаки.

Ответы детей.

Как вы будете относиться к своим детям? Как будете воспитывать их?

Ответы детей.

Воспитатель инициирует высказывания детей и способствует своими комментариями созданию положительного образа будущей семьи у каждого ребёнка. Особенно останавливается на том, каких детей они хотят вырастить и что для этого нужно делать. И сразу отсеивает высказывания детей, связанные с тем, что это можно сделать, покупая всё самое красивое и дорогое, их каждый день сладостями (чтобы они добрыми были) и всё, разрешая им. Старшие дошкольники уже достаточно большие, чтобы понимать, что это самообман. Поэтому взрослый должен вовремя остановить ребят и направить разговор в правильное русло, воспользовавшись опытом самих детей. Например: “Когда вам хочется слушаться своих родителей и быть хорошими: когда вас ругают или когда мама просто грустно – грустно посмотрит на вас?”, ”Вы могли бы променять своих маму и папу на кучу игрушек? Значит игрушки не самое главное?” и т. д.

5.Рисование

Воспитатель: Нарисуйте семью, которая у вас будет. Так, как вы хотите, как вы мечтаете.

Дети рисуют.

 Расскажите, что у вас получилось.

6.Заключительный этап

Воспитатель интересуется, понравилось ли детям занятие, подводит итоги и говорит, что из детей в будущем вырастут хорошие мамы и папы, и что они станут похожи на Петра и Февронию. Именно Пётр и Феврония олицетворяют идеалы мужества и силы, а так же женственности и любви. День их памяти стал государственным праздником – праздником любви и верности и отмечается 8 июля, а символ праздника – ромашки.

Послушайте стихотворение, которое подтверждает мои слова:

В день семьи, любви и верности,
С ромашек полевых букетом,
Напомнить хочу о нежности
Петра и Февронии памфлетом.

Покровители уз священных,
На путь истинный пусть наставят,
Семья да подарит лишь радость,
Дети пусть счастье подарят.