Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №2 «Радуга»

**Конспект образовательной деятельности**

 **по познавательно-речевому развитию в старшей группе**

 **«Путешествие в мир сказок»**

 Автор-составитель: воспитатель

 высшей квалификационной категории

 Калашникова Надежда Георгиевна

Калтанский городской округ, 2015г.

 **Задачи:**

 *Воспитательная* – вызвать интерес к сказкам других народов; воспитывать эмоциональную отзывчивость.

*Развивающая* – развивать речь, память, внимание, умение делать обобщения, умозаключения.

 *Обучающая* – закрепить в памяти детей знакомые сказки и узнавать их по фрагментам; вспомнить пословицы о дружбе.

*Интеграция образовательных областей:* «познавательное развитие»,

« речевое развитие», « социально-коммуникативное»

*Предварительная работа:* чтение сказок, заучивание пословиц и поговорок, рассматривание иллюстраций к различным сказкам, просмотр презентаций.

 *Материалы к занятию:* презентация «Угадай сказку», посылка с письмом, клубок, музыка « В мире много сказок», иллюстрации к сказкам, медали

« Знаток сказок»

**Содержание образовательной деятельности:**

Воспитатель: Дети, у нас сегодня гости. Что нужно сказать, когда приходят гости?

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что означает слово « Здравствуйте!»? Когда мы здороваемся с кем-то, то мы желаем здоровья этим людям. А сейчас мы с вами поиграем в игру

**Игра « Здравствуйте!"**

(Дети повторяют действия в соответствии с текстом)

Здравствуйте, ножки!

Здрав-ствуй-те! ( Шагают на месте, высоко поднимая колено на каждый слог)

Здравствуйте, ручки!

 Здрав-ствуй-те! ( Хлопки в ладоши на каждый слог)

Здравствуйте, щечки!

Здрав-ствуй-те! ( Потереть ладонями щеки)

1

Здравствуйте,губки!

Здрав-ствуй-те! (Воздушные поцелуи друг другу)

 Молодцы!

Воспитатель: Ребята, нам сегодня с Детский сад пришла посылка, а адресована, она детям старшей группы. Давайте посмотрим, что в ней . Ой, ребята, а здесь какое-то письмо, давайте прочтем его и узнаем от кого оно.

« Здравствуйте, дорогие дети! Пишут вам герои разных сказок. В нашей сказочной стране случилась беда! Злая волшебница заколдовала и перепутала все сказки, теперь в наших сказках царит зло, и мы боимся, что нас скоро совсем не будет. Как же дети будут жить без сказок? Вы хорошо знаете сказки? Помогите нам, пожалуйста! А поможет вам и укажет дорогу наш друг- волшебный клубок.»

Воспитатель: Ну, что, ребята, поможем друзьям?

Дети: Да!

Воспитатель: Нам поможет волшебный клубок, он укажет нам дорогу. А какие волшебные предметы вы еще знаете? Как они помогают героям сказок?

Дети отвечают ( шапка-невидимка, волшебная палочка, ковер - самолет, волшебная дудочка, цветик-семицветик, сапоги-скороходы, скатерть- самобранка)

Воспитатель: Молодцы! Вы очень много вспомнили и назвали волшебных предметов. А нам пора отправляться в путь, нас ждет много трудных испытаний, нам надо спешить на помощь. А какие сказочные средства передвижения вы знаете?

Дети называют (ковер-самолет, печка Емели, ступа Бабы Яги, Конек-Горбунок, летучий корабль, Сивка-Бурка)

Воспитатель: Мы сегодня с вами отправимся в мир сказок на ковре самолете, садитесь все, отправляемся в путь (звучит музыка « В мире много сказок»)

Воспитатель: Вот мы и прибыли. А клубок укажет нам дорогу. Подходим к первому заданию.

2

**«Из какой сказки этот отрывок?»**

« …Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым Трубочистам-

Стыд и срам! Стыд и срам!» ( « Мойдодыр»)

« …Ой вы, бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы подите-ка, немытые, домой,

Я водою вас умою ключевой.

Я почищу вас песочком,

Окачу вас кипяточком,

И вы будете опять,

Словно солнышко, сиять»

(«Федорино горе»)

« …Вдруг откуда-то летит

Маленький комарик

 И в руке его горит

Маленький фонарик.

« Где убийца? Где злодей?

Не боюсь его когтей!» ( « Муха –Цокотуха»)

«… А потом позвонили цапли:

-Пришлите, пожалуйста, капли:

Мы лягушками нынче объелись,

И у нас животы разболелись!» (« Телефон»)

Воспитатель: Молодцы! А кто написал все эти сказки?

3

Дети: Корней Иванович Чуковский

Воспитатель: Правильно, молодцы! Вот мы и помогли разобраться с этими сказками, нам пора идти дальше.

Идем туда, куда покатится клубок, там нас ждет второе задание:

**Дидактическая игра « Доскажи словечко»**

Аленький…(цветочек)

Конек-…(горбунок)

Гуси-…(лебеди)

Кот… (в сапогах)

Царевна-…(лягушка)

Красная …(Шапочка)

Принцесс…(на горошине)

Гадкий…(утенок)

Волк и …(семеро козлят)

По щучьему…(веленью)

Сивка…(Бурка)

Воспитатель: Нам пора дальше, клубок нас привел к следующему заданию:

**Физкультминутка**

Девочка по лесу шла (дети шагают на месте)

И на домик набрела, (соединяют руки над головой домиком)

Видит, что хозяев нет. (потянуться на носочках, голова вытянута вперед)

На столе стоит обед. ( левую руку сжать в кулачок, а правую ладонь положить сверху)

Из трех чашек похлебала, (показать, как кушает)

В трех постелях полежала (ладошки сложить вместе под щечку)

**Презентация «Угадай сказку?»**

Воспитатель: Молодцы! Давайте подумаем, что объединяет все эти сказки? Кто их автор? Их придумали люди и рассказывали их друг другу, передавая

4

из поколения в поколение: бабушка рассказывала внучке, внучка вырастала и рассказывала то, что слышала, своей дочке, она - своей. Значит, сказки придумал русский народ, поэтому их и назвали русские народные сказки. Все эти сказки объединяет то, что они являются русскими народными сказками.

Теперь нам пора идти дальше, туда, куда укажет нам клубок. Подходим к следующему заданию:

**Следующее задание «Переводчики»**

Я буду говорить о героях этой сказки простыми предложениями, а вы должны сказать о них словами из сказки.

1. Она кричала ему из далека - ты не ешь пирожки, а неси в деревню к бабушке и дедушке.

Ответ: Вижу, вижу. Не садись на пенек. Не ешь пирожок, неси бабушке, неси

дедушке.

2. Они весело бегали на полянке, пели песни и кричали, что никого они не боятся.

Ответ: Нам не страшен серый волк, серый волк. Где ты ходишь глупый волк, старый волк, страшный волк.

Молодцы! Идем дальше.

 **Физкультминутка**

Мы шагаем по дорожке. (Ходьба на месте.)

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладоши. (Хлопаем в ладоши.)

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки (Руки подняли вверх.)

К солнышку, к тучке.

Вдоль дорожки теремок.

Он не низок, не высок. (Присели.)

В нем живет мышонок Квак.

Быстро прячется вот так! (Прыжки)

5

 (Воспитатель показывает иллюстрацию к сказке «Теремок»)
- Ребята, посмотрите на картинку. К какой сказке она относится?
- Какую сказку, похожую на сказку «Теремок» вы знаете? (Украинская сказка «Рукавичка»).
- Чем похожи эти сказки?
- Чем они отличаются?

 А в сказке нашей звери дружные?

 А почему вы думаете, что дружные?

 Да, они не ссорятся, заселяются в теремок постепенно, друг за другом.

 А места в теремке хватает?

 (Нет, они теснятся)

 Да, они теснятся, но в теремок запускают всех, они дружные. Здесь подходит пословица: «В тесноте, да не в обиде».

 А какие вы еще знаете пословицы о дружбе?

Сейчас мы с вами поиграем в **игру « Доскажи пословицу»**

1. «Один за всех и …(все за одного)»;

 2. «Не имей сто рублей, а имей … (сто друзей)»;

 3. «Нет друга – ища, а нашел…(береги)»;

 4. «Друзья познаются …(в беде)»;
Звери в этой сказке очень дружные и трудолюбивые, они вместе построили новый большой дом, в котором и стали жить дружно и счастливо.

А злая колдунья разрезала иллюстрации в разных сказках, давайте поможем и сложим картинку ( игра « Разрезные картинки»), а потом назовем сказку .

 Молодцы! Но нам пора дальше и еще одно задание осталось.

**«Угадай из какой сказки эти герои ?»**

1. Лиса, избушка, заяц, петух (Заюшкина избушка)

2. Гуси, яблоня, речка, печка (Гуси - лебеди)

3. Щука, ведра, печь, царевна (По щучьему веленью)

4. Дед, заяц, медведь, лиса, песенка (Колобок)

6

5. Солдат, старуха, топор (Каша из топора)

6.Царь, три брата, стрела, болото, лягушка («Царевна-лягушка»)

- Все ребята молодцы справились с заданием. Расколдовали все сказки, и за это вас ждет награда, мы открываем волшебную книгу, а там медали (дети получают медали « Знаток сказок»)

Нам с вами пора возвращаться домой, садитесь на ковер-самолет и в путь. А пока мы возвращаемся, давайте вспомним, что мы с вами делали в сказочной стране? Что вам больше всего понравилось и запомнилось?

**7**

**Литература**

1. Ковалько, В.И.Азбука физкультминуток для дошкольников средняя, старшая, подготовительная группы [Текст]/ В. И. Ковалько.- М.:ВАКО,2011.-176с.

2.Нищева, Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики [Текст]/Н. В. Нищева.- Сиб.: ООО « Издательство «Детство», 2011.-80с.
3.Картотека игр по развитию речи в старшей группе [Электронный ресурс].-

http://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2015/01/24/kartoteka-igr-po-razvitiyu-rechi-v-starshey-gruppe