**Подготовила и провела ГалиаскароваТ.И. воспитатель**

**МБДОУ «Урталгинский детский сад»**

**Конспект совместной деятельности по аппликации для детей старшей группы (5-6 лет)**

**(I этап по технологии «Сотрудничество»)**

**Тема:** **«Украсим чайную чашку для друзей»**

**Цель:** Продолжать обучать детей навыкам сотрудничества.

**Задачи:**

Развивать чувство формы и композиции*.*

Учить детей объединяться в пары через игру, распределять действия между собой.

Воспитывать доброжелательные, дружеские отношения со сверстниками. **Практическая задача:** Сделать чайные чашки для друзей.

**Материал:** трафареты, цветная бумага, клей, кисточки, салфетки, карандаш, ножницы.

**ХОД:**

**1.Мотивация (создание проблемной ситуации)**

К нам в гости пришли куклы Даша и Петя. Ребята, а когда гости приходят, как мы должны их встречать? Мы можем угостить их чаем? Что для этого нужно? Чего у нас на столе нет? (на столе нет чайных чашек)

**2.Постановка практической задачи.**

Ребята, вы хотите сделать чайные чашки для наших гостей? Вы согласны?

**3.Определение средств деятельности.**

Из чего мы с вами будем украшать чашку

**Планирование деятельности.**

- Беседа.

- Какие мы будем украшать чашки?

- Как мы будем украшать чашку?

- От куда будем начинать приклеивать узор?

- Какого цвета у вас будут цветы на чашке?

Объединение в пары по картинкам.

Договоритесь между собой с какой части начнете приклеивать цветок (с серединки, затем лепестки, чтобы цветок получился симметричным)

**Осуществление деятельности.**

Дети берут трафарет чашки, обводят и вырезают его. Затем украшают чашку для наших гостей. Дети берут трафареты рисунков, обводят, вырезают и наклеивают на белые чашки. Из пары один ребенок наклеивает узор со своей стороны, а второй с другой стороны. Наклеить нужно так, чтобы узор оказался симметричным.

**Результат.**

Ребята, получились у нас чайные чашки для гостей?

**Рефлексия.**  Что было самым интересным во время работы? «С кем ты работал? Были ли у вас трудности при работе в паре? О чем вы договаривались? Дети благодарят своего партнера «друга» за совместную работу.