Данный сценарная разработка была использована для проведения новогоднего праздника для 1-4, 5-6классов и получила одобрение , как со стороны детей, так и со стороны родителей и педагогов. Роли исполняли учащиеся 7-9классов, имеющие опыт сценарных выступлений. Знакомые персонажи, юмористические диалоги и новые игры создали праздничную атмосферу и весёлое настроение у детей.

**Сценарий новогоднего праздника**

**для младшего и среднего школьного возраста**

**«Трое из Простоквашино на новогодней ёлке»**

**Цель:** Создание атмосферы праздника ,положительных эмоций у учащихся.

**Задачи:**

Формировать общую культуру поведения на праздничных мероприятиях.

Развивать творческие способности учащихся.

Сплачивать детский коллектив через участие в праздничных конкурсах и играх.

Действующие лица: Снегурочка. Дед Мороз, Дядя Фёдор. Шарик, кот Матроскин, Почтальон Печкин.

Звучит новогодняя мелодия.

**Снегурочка:**

Замела метель леса,

И поля, и степи

В декабре зима -краса

Праздник дарит детям

Этот праздник лучше всех,

Он волшебный, яркий!

Он несёт ребятам смех,

Чудеса ,подарки!

Встанем все мы в хоровод

Встретим праздник - Новый год!

Звучит мелодия «Трое из Простоквашино». Дядя Фёдор и Шарик везут на санках Матроскина. У него забинтована нога.

**Кот Матроскин -** Скорей, Шарик, скорей! Ну вот, как всегда - опоздали!

**Шарик -**Это по чьей же милости? Кто это у нас без сметанки жить не может,

что даже по ночам в погреб ныряет и там лапы ломает?

**К.М**. -Я что, виноват, что ступеньки скользкие там? И не ночью это было. Да не слушайте вы его! Он у нас породы особенной .Пустолайка называется!

**Д.Ф**.-Тише, не ссорьтесь ! Лучше с ребятами поздоровайтесь!

(Шарик и Матроскин здороваются)

**Сн .** -Здравствуйте, гости дорогие. Ребята, вы узнали, кто к нам приехал?

(Ответы детей)

**Сн. -** Конечно, Трое из Простоквашино.

**Матроскин -** НамДядя Фёдор рассказывал, как ребята весело Новый год встречают.

**Шарик** -И мы целый год этого дня ждали, да вот Матроскин лапу подвернул.

**Матроскин** - Сломал! Ой, больно, больно!(Хватается за ногу.)

**Сн**.- Что ж , Матроскин, жаль, конечно, что в хоровод с нами тебе нельзя. Посиди пока вот тут, а мы все вместе песню споём новогоднюю.

**Шарик** -А давайте нашу, Простоквашинскую!

**Д.Ф**.- Кабы не было зимы!

Исполняется **песня**, ритм учащается. Сначала Матроскин качает под ритм головой, затем болтает одной ногой, а затем срывается и идёт вприсядку. Мелодия заканчивается, а он подпевает и танцует. Все герои в недоумении.

**Шарик**: - Матроскин! У тебя же это… , нога…. сломана!

**М**.(опомнившись, поджимает ногу, но не забинтованную.

**М.** -Так я же от боли!(прыгает вокруг себя.)

**Д.Ф.** -Так не правая же, а левая!

(Матроскин смотрит себе на ноги и тут же поджимает другую ногу, делая вид,что ему больно)

**Д.Ф.** -Так это что, Матроскин опять схитрил?

**Шарик -** Это всё он нарочно придумал, чтобы пешком по снегу не идти. (Поставив руки в бок, надвигается на Матроскина)

-На санках решил проехаться да, покататься решил, да?

**Снегурочка-***.* Ну знаете, раз у нас Матроскин такой хитрец и выдумщик, мне кажется он наверняка придумает для нас интересную игру и мы простим его

**Матроскин** это- пожалуйста! А игра называется: «**КТО ТАМ?»**

Условие игры: набираются две равные команды, первые участники находятся на противоположной стороне зала, а все члены команды по одному, подбегая к стоящему из своей команды говорят, изображают: «Тук-тук!». Первый спрашивает «Кто там?», на что те отвечают : «Это я, почтальон Печкин, принёс заметку про вашего мальчика». Отдают газетку стоящим и сами становятся на их место, а те возвращаются к команде и передают впереди стоящему. Следующие должны проделать то же самое. И так, чья команда быстрее, та и победит.

**Сн.-** Ребята. Что-то долго Дедушки Мороза нет. Давайте -ка громко позовем,

все вместе 3 раза: Дед Мороз, приди к нам!

Звучит музыка вьюги, заходит весь белый Почтальон Печкин, смахивает с себя снег, у него даже лицо белое(можно припудрить мукой)

**Сн-** Однако, это совсем не Дед Мороз.

**Матроскин**. -Это какой-то Снежный человек. Йете. Только Этот Йете сильно на почтальона Печкина смахивает.

**Почтальон П.** -Никто на меня не смахивает. Это я снег смахиваю.

-Э-Э-Э, вы тут болтаете, а на улице такая вьюга поднялась, что у Дедушки Мороза мешок с подарками с рук вырвало, закружило и снегом засыпало. Он, бедный ,до сих пор мешок ищет. Да и правда , какой же Дед Мороз без подарков? А меня он к вам послал сказать ,что рядышком он, скоро будет. Как мешок найдёт, так и подойдёт.

**Матроскин**-. О, Шарик, это по твоей части, ты у нас ездовой собакой был. Теперь собакой- ищейкой побудь, хоть толк будет.

**Д.Ф.**Тише, Матроскин, не умничай. У Шарика действительно нюх хороший. Только втроём все отправимся. Вместе –веселее будет(Уходят)

**Сн.-** Спасибо, вот настоящие друзья! А пока давайте поиграем. И вы, Печкин, вставайте к нам в круг**!**(Снегурочка проводит игру « Шапочка желаний».В шапке лежат записки-шутки, например: «Я очень хочу вам спеть песню», или: «Я вам сейчас станцую замечательно» и т. д. Звучит мелодия. Шапочка передаётся по кругу. Как только мелодия замолкает, тот, у кого шапочка , достаёт записку, читает и выполняет условие.)

Заходят Д.М. и трое из Простоквашино.

**Снегурочка**:- А вот и Дедушка Мороз!

**Д.М.** Здравствуйте, а вот и я,

Заждались меня, друзья?

Мы встречались год назад.  
Видеть вас я очень рад

Становитесь в хоровод,

Дружно встретим Новый год!»

(Исполнение песни «В лесу родилась ёлочка»)

Д.М.проводит игру «Заморожу»Дед Мороз После проведения каждой игры одаривает участников конфетами из мешка.

**Снегурочка** - А сейчас я предлагаю потанцевать .Кто не знает движений ,повторяйте за мной! Звучит весёлая танцевальная мелодия. Снегурочка показывет движения. Ей помогают персонажи, смешно изображая движения)

**Матроскин ,Шарик**. **Дядя Фёдор** проводят игру «Бутерброд»

Игра-эстафета «Бутерброд»:

Набираются 3 команды, по равному количеству человек. Чья команда По одному ,быстрее принесёт свои бутерброды представителям из Простоквашино, та и побеждает.

Команда Шарика приносит бутерброды с косточкой, команда Матроскина

со сметанкой , команды Д.Ф. -с колбасой. Бутерброды нарисованы на карточках, карточки лежат на стульях, находящихся на расстоянии 5-7м от команд. Брать можно только по одной карточке и возвращаться к команде.

**П.П.-**А у меня есть тоже игра **.**

Называется игра «Бандероль».Бандероль-это посылка в плотной бумаге с очень малым весом. Надо всем встать в плотный круг, плечом к плечу. Руки назад. Передаём бандероль за спиной, долго одному нельзя держать. Голящий должен узнать , у кого в данный момент находится посылка. Если угадал, у кого, тот становится голящим и так далее.

Далее звучит хоровод или плясовая .

Вручение призов за костюмы

**Д.М**.- Я знаю,что детишки мне стишки приготовили. Мы сейчаспослушаем!

(Далее чтение детьми стихов , вручение подарков , фотографирование на память у ёлки)

**Д.М**.Что ж, настал мой час, пора  
 До ,свиданья, детвора!

**Сн.** - Счастливого всем Нового года!

**Трое из Простоквашино**: До новых встреч!!!!