Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №42 «Огонек»

**Мой город Юрга**Конспект непосредственно образовательной деятельности по патриотическому воспитанию в средней группе

 Составила и провела:
 Воспитатель Бердникова Н.Н.

Юрга 2015

**Цель:** Формирование элементарных представлений у детей о родном городе.

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города
 Юрга.

 Закрепить знания детей своего домашнего адреса.

 Развивать навыки речевого общения у детей.

 Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному городу.

 Вызвать в детях чувство восхищения и гордости своим родным
 городом.

**Предварительная работа:**

1. Целевые прогулки по близлежащим улицам.
2. Беседа о названиях улиц Юрги, о городском транспорте.
3. Рассматривание иллюстраций «г. Юрга». Обсуждение.
4. Беседа о домашних адресах детей. Решение проблемных ситуаций.
5. Игра «Путешествие по городу».

**Оборудование и материалы:**

Иллюстрации достопримечательностей и улиц города; пазлы «Юрга»; пластмассовые цветы; ваза; кукла; мяч; запись песен о Юрге; музыкальный центр; картонные домики с карточками.

**Ход НОД**

**I.Организационный момент:** *Звучит музыка, дети входят в игровую, становятся в круг.*

**Воспитатель:**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

 Пусть доброе утро длится до вечера!

Посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся. Гости улыбаются вам в ответ. От наших улыбок стало сразу светлее.

 **Сюрпризный момент**Сегодня к нам в гости пришла кукла Даша. Она побывала во многих городах. Но в нашем городе она первый раз и хочет, Чтобы мы познакомили ее с нашим городом, его достопримечательностями. Будем знакомить, ребята?

**II. Основная часть.**Ребята, давайте скажем Даше как называется наш город?
Как называют жителей нашего города?
Наш город очень красивый и уютный. Много широких улиц. Мы сейчас поиграем в игру с мячом. Поймав мяч, вы должны будете назвать улицу, на которой живете.
 **Игра с мячом «Назови улицу, на которой живешь».**
Дети, а вы знаете, почему улицы города носят такие названия: Московская, Ленинградская?
Первыми строителями нашего города были люди из этих городов - Москвы, Ленинграда. В их честь и названы эти улицы. А когда была война,земляки, храбро сражались, среди них есть герои и в их честь, чтобы сохранить в памяти их главные подвиги, тоже названы улицы – Максименко, Исайченко.
Но время шло, наш город продолжал строиться, и появились новые улицы в честь почетных людей нашего города – улица Машиностроителей, бульвар Металлургов, проспекты Победы и Кузбасский.

 **Чтение** стихотворения **«Этот город наш Юрга».**Было время здесь леса, уходили в небеса.
Человек шагал по тропке, меж болот, глухой тайги.
Край сибирский, край суровый долго спал,
Но только вдруг сибиряк сказал: «Здесь будет город».
Там где поле и тайга дружно началась работа, застучали топоры.
По велению народа, здесь трудились мастера.
Каменщики, плотники, добрые работники!
Стал твореньем многих рук,
Город наш – Юрга наш друг.

 **Упражнение «**Сравни **старый и новый город»** (по фотографиям).
Старые дома были одноэтажные, построенные из дерева. А современные -высокие многоэтажные, сделаны из кирпича.

 **Д/и «Засели улицу».**

 **Динамическая пауза «Идем мы по улице, песенку поем».**Идем мы по улице, песенку поем.
И вас родные улицы совсем не узнаем.
Здесь пустырь был кругом, это знает каждый.
И теперь на месте том дом многоэтажный.
Раз, два, три, четыре, пять
Будем строить и играть – молоточком мы стучим,
Окна ставим, крышу кроем, посчитаем этажи.
Вот какой красивый дом!
Будем вместе жить мы в нем!

Сейчас пришло время вместе с Дашей отправиться на главную улицу нашего города – проспект Победы (по фотографиям). Одной из главных достопримечательностей является(подходим к мольберту с фотографией фонтана) фонтан на площади Советов.
- Что здесь сфотографировано?
- Кто был с родителями у фонтана?
- Что вы там делали?
Зимой фонтан не работает. На его месте ставят елку. Вечером вся площадь озаряется огнями. А летом на площади еще красивее - цветут цветы, кругом зелень. В жаркий день от фонтана веет прохладой.
Подойдем к следующей достопримечательности – мемориалу.
- Кто скажет, чем памятно это место?
- Какой совершили подвиг воины юргинцы?
Солдаты защищали нашу землю и народ от врагов. Юргинцы помнят своих героев и возлагают к вечному огню цветы.

 **Чтение ребенком стихотворения «Вечно тут огонь горит».**Вечно тут огонь горит, тут солдат советский спит.Мы склонимся низко-низко, у подножья обелиска.Наш венок расцвел на нем Жарким пламенным огнем.

А о других достопримечательностях Юрги мы вспомним **в игре «Сложи картинку»** (из пазл нужно сложить картинку о Юрге – парк Пушкина, ж/д вокзал, ДК «Победа», церковь).

**III. Итог** (под музыку)**.**Наш город Юрга отметил свой юбилейный день рождения. Городу исполнилось 65 лет. В любой день рождения принято дарить подарки, говорить хорошие слова.

 **Д/и «Букет красивых слов».**У детей по одному цветку в руках, ребенок говорит о городе красивое слово и ставит цветок в вазу.
Дети стают в круг и ребенок читает стихотворение.
Есть, возможно, уголки красивей.
Есть богаче, шире есть края.
Только мне из всех краев России
Ближе к сердцу милая Юрга.
Дети поднимают правые руки вверх, соединив их над головами.
 - Ребята, руки - это лучики солнца, пусть оно всегда светит над нашим городом Юргой.

**IV. Просмотр презентации** «Мой родной город – Юрга».