Календарный комплексно - тематический план (подготовительная к школе группа)

Тема: **Модельеры**

Цель: Развивать желание заниматься совместным делом, радоваться результатам совместного труда, совместной творческой деятельности

Период:

Событие: Показ мод – демонстрация созданной коллекции для детей средней группы

Цель: Воспитывать культуру поведения детей

Задачи:

1. Развивать эстетические чувства, через восприятие художественного образа

2. Расширять представления о особенностях дымковской игрушки

3. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми младшего и старшего возраста

Уровни индивидуализации:

1.**Индивидуализация на уровне группы:** мотивация детей на принятие темы, НОД «Ребенок и окружающий мир, НОД «Лепка» «Дымковская игрушка», НОД «Аппликация» Дымковская игрушка», НОД « Развитие речи» «Парад мод», Экскурсия в библиотеку, ДПИ» дымковская игрушка», Рисование «Показ мод по мотивам «Дымковской игрушки», НОД «Ручной труд»: изготовление нарядов из ткани, встреча с интересным человеком – швеей.

2.**Индивидуализация на уровне подгруппы:** через совместную деятельность в ходе режимных моментов, сюжетно-ролевую игру «Семья», «Дом моделей», детская деятельность по интересам детей кружок «Мастерилка», «Оформители», «Веселые нотки», дидактические игры «Дымковская игрушка», рассматривание тематических альбомов «Коллекция одежды», «Дымковская игрушка», театрализованная игра (режиссерская игра) «Парад мод дымковской игрушки», лепка из снега по мотивам дымковской игрушки, режиссерская игра «Показ мод»

3.**Индивидуализация на уровне ребенка:** индивидуальная деятельность педагога с ребенком, дидактические игры. Раскрашивание раскрасок по мотивам «Дымковской игрушки» с использованием разнообразных изобразительных материалов. Режиссерская игра «показ мод»

Взаимодействие с родителями: Пригласить на совместную деятельность (Встреча с интересным человеком)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Д.Н. | Задачи | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная деятельность |
| П.Н. | Продолжать знакомить детей с профессией модельеров  Продолжать учить детей планировать деятельность  Воспитывать умение считаться с интересами и мнениями сверстников  Развивать умение высказывать предположения  Развивать умение составлять сложносочиненные предложения, простые распространенные предложения с использованием описания  Формировать представления о дымковской игрушке  Учить детей ходить противоходом в одну колону  Упражнять в ходьбе по узкой скамейке с мешочком на голове  Разучивать броски мяча в парах  Закреплять представления детей о правилах игры в хоккей  Продолжать учить соблюдать правила игры.  Воспитывать умение самоконтроля и взаимоконтроля в процессе игры с правилами  Закреплять умение усложнять игру путем расширения состава ролей, увеличения количества объединенных сюжетом линий  Систематизировать представления о зимующих птицах: внешний вид, повадки, особенности питания  Систематизировать представления о свойствах снега  Формировать уважительное отношение к труду взрослых – профессия швея.  Расширить представления детей о профессии швей  Совершенствовать навыки измерительной деятельности  Развивать умение детей сочетать разные способы и приемы лепки в зависимости от характера образа. | НОД «Ребенок и окружающий мир» - мотивация  НОД «Лепка» - «Дымковская игрушка»  Театрализованная игра (режиссерская игра) «Парад мод дымковской игрушки»  НОД «Физическая культура»  С/игра «Хоккей»  Наблюдение за зимующими птицами около кормушки  Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Д/и «Дымковская игрушка» (с элементами)  Лепка из снега по мотивам дымковской игрушки  Встреча с интересным человеком - швеей | Рассматривание тематических альбомов «Коллекция одежды»  Рассматривание тематических альбомов «Дымковская игрушка»  Театрализованная игра с вылепленными детьми дымковскими игрушками  Игры с мячом  П/ игра «Встречные перебежки»  С/игра «Хоккей»  Д/и «Дымковская игрушка» (с элементами)  Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Лепка из снега по мотивам дымковской игрушки | Сережа П. развивать умение ориентироваться на листе бумаги,  Ваня П. – воспитывать умение считаться с мнением сверстников |
| ВТ | Развивать умение высказывать предположения  Развивать умение составлять сложносочиненные предложения, простые распространенные предложения с использованием описания  Формировать представления о дымковской игрушке  Продолжать учить детей вырезать сложную фигуру по контуру  Воспитывать чувства цвета, ритма через составление композиции  Учить детей передавать в движении разный характер музыкального произведения  Упражнять детей в умении определять жанр и характер музыкального произведения  Систематизировать представления детей о особенностях одежды, важности умения одеваться по сезону  Закреплять умение усложнять игру путем расширения состава ролей, увеличения количества объединенных сюжетом линий  Систематизировать представления о свойствах снега  Учить детей ходить противоходом в одну колону  Продолжать учить соблюдать правила игры.  Воспитывать умение самоконтроля и взаимоконтроля в процессе игры с правилами  Развивать желание заниматься совместным делом, радоваться результатам совместного труда, совместной творческой деятельности  Учить создавать образ по мотивам дымковской игрушки  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаге  Совершенствовать навыки измерительной деятельности  Развивать умение детей определять характер музыкального произведения и давать ему название  Учить детей высказывать свои впечатления о музыкальном произведении.  Воспитывать умение считаться с мнением сверстника.  Учить разрешать споры | НОД «Аппликация»  «Дымковская игрушка»  НОД «Развитие речи»  «Парад мод»  НОД «Музыка»  Наблюдение за прохожими  Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Лепка из снега по мотивам дымковской игрушки  П/и «Встречные перебежки»    **Реклама деятельности по интересам детей**  Кружок «Мастерилка»  Кружок «Оформители»  Кружок «Веселые нотки» | Д/и «Дымковская игрушка» (с элементами)  Рассматривание тематических альбомов «Коллекция одежды»  Рассматривание тематических альбомов «Дымковская игрушка»  Театрализованная игра с вылепленными детьми дымковскими игрушками  Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Лепка из снега по мотивам дымковской игрушки  С/игра «Хоккей» | Маша Г. Никита К –побеседовать о дымковской игрушке  Илья Т. Учить вырезать сложную фигуру по контуру  Тимур –учить составлять сложносочиненные предложения |
| Ср. | Упражнять в обратном счете.  Развивать умение строить «классификацию»  Совершенствовать навыки измерительной деятельности при измерении условной меркой  Познакомить детей с буквой «Г»  Развивать умение набирать слова к заданной модели  Систематизировать представления о свойствах снега  Учить детей ходить противоходом в одну колону  Расширять представление о дымковской игрушке: истории возникновения, особенностях изготовления  Закреплять умение усложнять игру путем расширения состава ролей, увеличения количества объединенных сюжетом линий  Систематизировать представления о свойствах снега  Закреплять представления детей о правилах игры в хоккей | НОД «Математика»  НОД «Обучение грамоте»  НОД «Физическая культура»  Экскурсия в библиотеку  Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Лепка из снега по мотивам дымковской игрушки | Рассматривание тематических альбомов «Коллекция одежды»  Рассматривание тематических альбомов «Дымковская игрушка»  Театрализованная игра с вылепленными детьми дымковскими игрушками  Д/и «Дымковская игрушка» (с элементами)  Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Лепка из снега по мотивам дымковской игрушки | Артем К, Данил З повторить обратный счет,  Маша Г. Закреплять умение подбирать слова к заданной модели  Саша Ж. учить составлять графическую запись предложения  Паша П.  Повторить свойства снега  Лиза З, Григор, учить образовывать слова при помощи суффиксов и приставок |
|  | Развивать желание заниматься совместным делом, радоваться результатам совместного труда, совместной творческой деятельности  Совершенствовать навыки измерительной деятельности  Учить детей создавать сложную композицию из вырезанных элементов.  Показать возможность декоративного оформление готовых изделий.  Учить детей варьировать разные приемы аппликации в соответствии с замыслом.  Развивать умение детей определять характер музыкального произведения и давать ему название  Учить детей высказывать свои впечатления о музыкальном произведении.  Воспитывать умение считаться с мнением сверстника.  Учить разрешать споры | Кружок «Мастерилка»  Кружок «Оформители»  Кружок «Веселые нотки» |  |  |
| Чт. | Развивать желание заниматься совместным делом, радоваться результатам совместного труда, совместной творческой деятельности  Совершенствовать навыки измерительной деятельности  Учить детей создавать сложную композицию из вырезанных элементов.  Показать возможность декоративного оформление готовых изделий.  Развивать умение согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре  Упражнять в умении составлять описание объекта с использованием эпитетов и сравнений  Выделяет основные характеристики предмета  Развивать эстетические чувства, через восприятие художественного образа  Расширять представления о особенностях дымковской игрушки  Воспитывать доброжелательные отношения между детьми младшего и старшего возраста  Развивать умение выделять закономерности, делать выводы  Продолжать учить соблюдать правила игры.  Воспитывать умение самоконтроля и взаимоконтроля в процессе игры с правилами.  Воспитывать положительное отношение к труду через показ важности результата труда для себя и окружающих людей  Продолжать учить детей передавать разнообразные движения человека и несложные взаимоотношения между действующими лицами сюжета  Развивать умение высказывать свое мнение  Поддерживать желание участвовать в беседе  Расширять представления детей о малых фольклорных формах | Кружок «Мастерилка»  Кружок «Оформители»  Кружок «Веселые нотки»  Событие «Показ мод»  Сюжетно-ролевая игра «Дом моделей»  Элементарная поисковая деятельность «Наблюдение за падающим снегом»  С/ игра «Хоккей»  НОД «Рисование» - «Показ мод»  Беседа о прошедшем событии | Сюжетно-ролевая игра «Дом моделей»  С/ игра «Хоккей»  Наблюдение за птицами у кормушки  Трудовая деятельность: очистить дорожки от снега  Театрализованная игра с вылепленными детьми дымковскими игрушками  Д/и «Дымковская игрушка» (с элементами) | Егор Р. Артем В.- побеседовать о признаках зимы.  Никита К. Маша С. Учить использовать в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения |
| Пт. | Продолжать учить детей планировать деятельность  Воспитывать умение считаться с интересами и мнениями сверстников  Развивать умение высказывать предположения  Развивать умение составлять сложносочиненные предложения, простые распространенные предложения с использованием описания  Формировать представления о дымковской игрушке  Развивать желание заниматься совместным делом, радоваться результатам совместного труда, совместной творческой деятельности  Совершенствовать навыки измерительной деятельности  Продолжать учить детей вырезать сложную фигуру по контуру  Воспитывать чувства цвета, ритма через составление композиции  Учить детей создавать сложную композицию из вырезанных элементов.  Показать возможность декоративного оформление готовых изделий.  Развивать умение согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре  Систематизировать представления о свойствах снега  Закреплять представления детей о правилах игры в хоккей | Утренний сбор - мотивация на изготовление режиссерской игры «показ мод»  НОД «Ручной труд» - изготовление нарядов из ткани  НОД «Музыка»  Наблюдение за прохожими  Сюжетно-ролевая игра «Дом моделей»  Лепка из снега по мотивам дымковской игрушки  НОД «Физическая культура» (на воздухе)  Режиссерская игра «Показ мод» | Самостоятельная конструктивная и изобразительная деятельность, а воспитатель диагностирует  Раскрашивание раскрасок по мотивам дымковской игрушки с использованием разнообразных изобразительных материалов  Наблюдение за птицами у кормушки  Трудовая деятельность: очистить дорожки от снега  Д/и «Дымковская игрушка» (с элементами)  Режиссерская игра «Показ мод» | Лиза З, Маша Х – учить планировать деятельность  Артем В. Юля К. формировать представление о дымковской игрушке  Ваня П, Артем К- повторить правила игры в «Хоккей»  Сережа П. учить планировать и регулировать контакты в совместной игре |