Календарный комплексно - тематический план (подготовительная к школе группа)

Тема: **Модельеры**

Цель: Развивать желание заниматься совместным делом, радоваться результатам совместного труда, совместной творческой деятельности

Период:

Событие: Показ мод – демонстрация созданной коллекции для детей средней группы

Цель: Воспитывать культуру поведения детей

Задачи:

1. Развивать эстетические чувства, через восприятие художественного образа

2. Расширять представления о особенностях дымковской игрушки

3. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми младшего и старшего возраста

Уровни индивидуализации:

1.**Индивидуализация на уровне группы:** мотивация детей на принятие темы, НОД «Ребенок и окружающий мир, НОД «Лепка» «Дымковская игрушка», НОД «Аппликация» Дымковская игрушка», НОД « Развитие речи» «Парад мод», Экскурсия в библиотеку, ДПИ» дымковская игрушка», Рисование «Показ мод по мотивам «Дымковской игрушки», НОД «Ручной труд»: изготовление нарядов из ткани, встреча с интересным человеком – швеей.

2.**Индивидуализация на уровне подгруппы:** через совместную деятельность в ходе режимных моментов, сюжетно-ролевую игру «Семья», «Дом моделей», детская деятельность по интересам детей кружок «Мастерилка», «Оформители», «Веселые нотки», дидактические игры «Дымковская игрушка», рассматривание тематических альбомов «Коллекция одежды», «Дымковская игрушка», театрализованная игра (режиссерская игра) «Парад мод дымковской игрушки», лепка из снега по мотивам дымковской игрушки, режиссерская игра «Показ мод»

3.**Индивидуализация на уровне ребенка:** индивидуальная деятельность педагога с ребенком, дидактические игры. Раскрашивание раскрасок по мотивам «Дымковской игрушки» с использованием разнообразных изобразительных материалов. Режиссерская игра «показ мод»

Взаимодействие с родителями: Пригласить на совместную деятельность (Встреча с интересным человеком)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Д.Н. | Задачи | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная деятельность |
| П.Н.  | Продолжать знакомить детей с профессией модельеровПродолжать учить детей планировать деятельностьВоспитывать умение считаться с интересами и мнениями сверстниковРазвивать умение высказывать предположенияРазвивать умение составлять сложносочиненные предложения, простые распространенные предложения с использованием описанияФормировать представления о дымковской игрушкеУчить детей ходить противоходом в одну колонуУпражнять в ходьбе по узкой скамейке с мешочком на головеРазучивать броски мяча в парах Закреплять представления детей о правилах игры в хоккейПродолжать учить соблюдать правила игры.Воспитывать умение самоконтроля и взаимоконтроля в процессе игры с правиламиЗакреплять умение усложнять игру путем расширения состава ролей, увеличения количества объединенных сюжетом линийСистематизировать представления о зимующих птицах: внешний вид, повадки, особенности питанияСистематизировать представления о свойствах снегаФормировать уважительное отношение к труду взрослых – профессия швея. Расширить представления детей о профессии швейСовершенствовать навыки измерительной деятельностиРазвивать умение детей сочетать разные способы и приемы лепки в зависимости от характера образа. | НОД «Ребенок и окружающий мир» - мотивацияНОД «Лепка» - «Дымковская игрушка»Театрализованная игра (режиссерская игра) «Парад мод дымковской игрушки»НОД «Физическая культура»С/игра «Хоккей»Наблюдение за зимующими птицами около кормушкиСюжетно-ролевая игра «Семья» Д/и «Дымковская игрушка» (с элементами)Лепка из снега по мотивам дымковской игрушки Встреча с интересным человеком - швеей | Рассматривание тематических альбомов «Коллекция одежды»Рассматривание тематических альбомов «Дымковская игрушка»Театрализованная игра с вылепленными детьми дымковскими игрушкамиИгры с мячом П/ игра «Встречные перебежки» С/игра «Хоккей»Д/и «Дымковская игрушка» (с элементами)Сюжетно-ролевая игра «Семья» Лепка из снега по мотивам дымковской игрушки | Сережа П. развивать умение ориентироваться на листе бумаги,Ваня П. – воспитывать умение считаться с мнением сверстников |
| ВТ | Развивать умение высказывать предположенияРазвивать умение составлять сложносочиненные предложения, простые распространенные предложения с использованием описанияФормировать представления о дымковской игрушкеПродолжать учить детей вырезать сложную фигуру по контуруВоспитывать чувства цвета, ритма через составление композицииУчить детей передавать в движении разный характер музыкального произведенияУпражнять детей в умении определять жанр и характер музыкального произведенияСистематизировать представления детей о особенностях одежды, важности умения одеваться по сезонуЗакреплять умение усложнять игру путем расширения состава ролей, увеличения количества объединенных сюжетом линийСистематизировать представления о свойствах снегаУчить детей ходить противоходом в одну колонуПродолжать учить соблюдать правила игры.Воспитывать умение самоконтроля и взаимоконтроля в процессе игры с правиламиРазвивать желание заниматься совместным делом, радоваться результатам совместного труда, совместной творческой деятельностиУчить создавать образ по мотивам дымковской игрушкиУпражнять в умении ориентироваться на листе бумагеСовершенствовать навыки измерительной деятельностиРазвивать умение детей определять характер музыкального произведения и давать ему названиеУчить детей высказывать свои впечатления о музыкальном произведении.Воспитывать умение считаться с мнением сверстника.Учить разрешать споры | НОД «Аппликация»«Дымковская игрушка»НОД «Развитие речи»«Парад мод»НОД «Музыка»Наблюдение за прохожимиСюжетно-ролевая игра «Семья» Лепка из снега по мотивам дымковской игрушки П/и «Встречные перебежки» **Реклама деятельности по интересам детей**Кружок «Мастерилка»Кружок «Оформители»Кружок «Веселые нотки» | Д/и «Дымковская игрушка» (с элементами)Рассматривание тематических альбомов «Коллекция одежды»Рассматривание тематических альбомов «Дымковская игрушка»Театрализованная игра с вылепленными детьми дымковскими игрушкамиСюжетно-ролевая игра «Семья» Лепка из снега по мотивам дымковской игрушкиС/игра «Хоккей» |  Маша Г. Никита К –побеседовать о дымковской игрушке Илья Т. Учить вырезать сложную фигуру по контуруТимур –учить составлять сложносочиненные предложения |
| Ср. | Упражнять в обратном счете.Развивать умение строить «классификацию»Совершенствовать навыки измерительной деятельности при измерении условной меркойПознакомить детей с буквой «Г»Развивать умение набирать слова к заданной моделиСистематизировать представления о свойствах снегаУчить детей ходить противоходом в одну колонуРасширять представление о дымковской игрушке: истории возникновения, особенностях изготовленияЗакреплять умение усложнять игру путем расширения состава ролей, увеличения количества объединенных сюжетом линийСистематизировать представления о свойствах снегаЗакреплять представления детей о правилах игры в хоккей | НОД «Математика»НОД «Обучение грамоте»НОД «Физическая культура» Экскурсия в библиотекуСюжетно-ролевая игра «Семья» Лепка из снега по мотивам дымковской игрушки  | Рассматривание тематических альбомов «Коллекция одежды»Рассматривание тематических альбомов «Дымковская игрушка»Театрализованная игра с вылепленными детьми дымковскими игрушкамиД/и «Дымковская игрушка» (с элементами)Сюжетно-ролевая игра «Семья» Лепка из снега по мотивам дымковской игрушки | Артем К, Данил З повторить обратный счет,Маша Г. Закреплять умение подбирать слова к заданной моделиСаша Ж. учить составлять графическую запись предложенияПаша П.Повторить свойства снегаЛиза З, Григор, учить образовывать слова при помощи суффиксов и приставок |
|  | Развивать желание заниматься совместным делом, радоваться результатам совместного труда, совместной творческой деятельностиСовершенствовать навыки измерительной деятельностиУчить детей создавать сложную композицию из вырезанных элементов.Показать возможность декоративного оформление готовых изделий.Учить детей варьировать разные приемы аппликации в соответствии с замыслом.Развивать умение детей определять характер музыкального произведения и давать ему названиеУчить детей высказывать свои впечатления о музыкальном произведении.Воспитывать умение считаться с мнением сверстника.Учить разрешать споры | Кружок «Мастерилка»Кружок «Оформители»Кружок «Веселые нотки» |  |  |
| Чт. | Развивать желание заниматься совместным делом, радоваться результатам совместного труда, совместной творческой деятельностиСовершенствовать навыки измерительной деятельностиУчить детей создавать сложную композицию из вырезанных элементов.Показать возможность декоративного оформление готовых изделий.Развивать умение согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игреУпражнять в умении составлять описание объекта с использованием эпитетов и сравненийВыделяет основные характеристики предметаРазвивать эстетические чувства, через восприятие художественного образаРасширять представления о особенностях дымковской игрушкиВоспитывать доброжелательные отношения между детьми младшего и старшего возрастаРазвивать умение выделять закономерности, делать выводыПродолжать учить соблюдать правила игры.Воспитывать умение самоконтроля и взаимоконтроля в процессе игры с правилами.Воспитывать положительное отношение к труду через показ важности результата труда для себя и окружающих людейПродолжать учить детей передавать разнообразные движения человека и несложные взаимоотношения между действующими лицами сюжетаРазвивать умение высказывать свое мнениеПоддерживать желание участвовать в беседеРасширять представления детей о малых фольклорных формах | Кружок «Мастерилка»Кружок «Оформители»Кружок «Веселые нотки»Событие «Показ мод»Сюжетно-ролевая игра «Дом моделей»Элементарная поисковая деятельность «Наблюдение за падающим снегом»С/ игра «Хоккей»НОД «Рисование» - «Показ мод»Беседа о прошедшем событии | Сюжетно-ролевая игра «Дом моделей»С/ игра «Хоккей»Наблюдение за птицами у кормушкиТрудовая деятельность: очистить дорожки от снегаТеатрализованная игра с вылепленными детьми дымковскими игрушкамиД/и «Дымковская игрушка» (с элементами) | Егор Р. Артем В.- побеседовать о признаках зимы. Никита К. Маша С. Учить использовать в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения  |
| Пт.  | Продолжать учить детей планировать деятельностьВоспитывать умение считаться с интересами и мнениями сверстниковРазвивать умение высказывать предположенияРазвивать умение составлять сложносочиненные предложения, простые распространенные предложения с использованием описанияФормировать представления о дымковской игрушкеРазвивать желание заниматься совместным делом, радоваться результатам совместного труда, совместной творческой деятельностиСовершенствовать навыки измерительной деятельностиПродолжать учить детей вырезать сложную фигуру по контуруВоспитывать чувства цвета, ритма через составление композицииУчить детей создавать сложную композицию из вырезанных элементов.Показать возможность декоративного оформление готовых изделий.Развивать умение согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игреСистематизировать представления о свойствах снегаЗакреплять представления детей о правилах игры в хоккей | Утренний сбор - мотивация на изготовление режиссерской игры «показ мод»НОД «Ручной труд» - изготовление нарядов из тканиНОД «Музыка»Наблюдение за прохожимиСюжетно-ролевая игра «Дом моделей» Лепка из снега по мотивам дымковской игрушки НОД «Физическая культура» (на воздухе)Режиссерская игра «Показ мод» | Самостоятельная конструктивная и изобразительная деятельность, а воспитатель диагностируетРаскрашивание раскрасок по мотивам дымковской игрушки с использованием разнообразных изобразительных материаловНаблюдение за птицами у кормушкиТрудовая деятельность: очистить дорожки от снегаД/и «Дымковская игрушка» (с элементами)Режиссерская игра «Показ мод» | Лиза З, Маша Х – учить планировать деятельностьАртем В. Юля К. формировать представление о дымковской игрушкеВаня П, Артем К- повторить правила игры в «Хоккей»Сережа П. учить планировать и регулировать контакты в совместной игре |