**Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе**

***Тема:*** «Число и цифра 9».

***Цель:*** Формирование представлений детей о цифре 9, числе 9 и его составе.

***Задачи:***

1. Формировать знания о составе числа, умение писать цифру, считать в пределах 9; складывать и вычитать на числовом отрезке, сравнивать числа.
2. Развивать наблюдательность, зрительную слуховую память, внимание, логическое мышление, математическую речь.
3. Воспитывать активность, уважение друг к другу, дисциплину, самостоятельность, желание вести здоровый образ жизни.

***Оборудование:***

Фонограмма для разминки.

Демонстрационный материал: *(иллюстрации по теме занятия).*

Картинки с цифрами: 6,7,8,9.

Раздаточный материал *(геометрические фигуры.)*

***Ход занятия:***

***Воспитатель:*** Ребята, к нам пришли гости и по этикету нам нужно поздороваться со старшими, но мы сделаем это красиво, в виде разминки:

**Разминка**

Вставайте в одну линеечку, руки крест - накрест, запомнили, кто с кем стоит и пока звучит музыка, мы гуляем, как только музыка замолкает, мы встаем точно так же наклоняемся и произносим «здравствуйте» и так три раза.

**Устный счет**

***Воспитатель:*** Ребята, хотите отправиться в путешествие? Хорошо, но куда мы отправимся, вы узнаете позже, ведь для путешествия нам нужны знания. Давайте сначала потренируем мозг.

**Словесная игра «Назови следующее число до 10 и обратно»**

***Воспитатель:*** Ребята, называть число будет тот, на кого я покажу.

**Зарядка для глаз**

***Воспитатель:*** Я, смотрю, вы готовы в дальнее путешествие. Займите свои места за столом, и не двигая головой смотрите глазками туда, куда укажу своей ладошкой, проговаривая в какую сторону я указала или что я показала. А теперь закройте глазки.

Открыли глазки, что мы видим? *(королевство цифр)*



***Воспитатель:*** Какая цифра нас встречает?

***Дети:*** Цифра шесть.



***Воспитатель:*** Нарисуйте в воздухе пальчиком эту цифру.

***Воспитатель:*** Из каких частей она состоит?

***Дети:*** Из небольшого овала и небольшой дуги-хвостика.

***Воспитатель:*** На что она похожа?

***Воспитатель:*** Давайте с вами вспомним состав числа 6. *(1 и 5, 2 и 4, 3 и 3)*

***Воспитатель:*** Молодцы!

*(Далее детей встречают цифры 7 и 8, проделать с ними тоже самое).*

***Воспитатель:*** А это, что за цифра к нам вышла, может, кто уже ее знает? Это цифра девять. Кто из вас догадался, из какой цифры она получилась?

***Дети:*** Это перевернутая цифра шесть.

***Воспитатель:*** Правильно!



***Воспитатель:*** Послушайте про цифру девять интересное стихотворение..

Вот какая цифра есть –

Перевернутая шесть.

Девять, как и шесть, вглядись.

Только хвост не вверх, а вниз.

**Физическая минутка**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише-тише,

Деревцо все ниже – ниже.

***Воспитатель:*** Ребята, представьте, что мы оказались в лесу. Посмотрите сколько деревьев? Что это за деревья? Все ли они одинаковые? Чем различаются: цветом, размером? Сколько низких елочек? *(8).* А сколько высоких елочек? *(9).* А что больше 8 или 9? Насколько 9 больше 8? Какое выражение можно составить?

***Дети:*** 8+1 = 9

***Воспитатель:*** Значить девять состоит из 8 и…

***Воспитатель:*** А теперь я закрою две елочки. Сколько елочек осталось? (7). Из каких еще двух чисел можно получить число 9? Из 7 и ….. *(и так испробовать все варианты).*

**Физическая минутка**

Мы к большой лужайке вышли,

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки, *(прыжки)*

Через веточки, пенечки. *(большой шаг)*

***Воспитатель:*** Что вы видите на лужайке? *(домик, а в окошках написаны примеры)*



***Воспитатель:*** Если вы решите примеры на его окошках, то увидите, кто там живет. *(Дети решают все примеры и встречаются с жильцом домика - лисенком).*

***Воспитатель:*** Ребята, лисенок ходит в лесную школу. И ему задали домой головоломку. Он расстроился, потому что не может справиться с заданием. Помогите ему? Подскажите, какой цифры не хватает?



***Воспитатель:*** Молодцы, вы помогли лисенку, а теперь пора возвращаться из королевства цифр обратно в группу. Для этого нужно построить дом из геометрических фигур. *(Каждому ребенку выдаются геометрические фигуры для самостоятельной работы).*



***Воспитатель:*** Из каких геометр фигур вы построили дом? Вот мы и в группе!

- С какой цифрой сегодня познакомились?

- Какое задание для вас было самым интересным?

- Какое задание для вас было самым сложным?

- Молодцы! Мне было приятно с вами оказаться в королевстве цифр.

**Составитель:**

воспитатель подготовительной группы №3

Елена Владимировна Пастушенко