**Конспект**

**Рзавлекательно-игровая программа**

**Жили-были Валенки…**

Программа «Жили-были Валенки…» ориентирована на подробное знакомство ребят с валенками, популяризацию этой обуви, как самой теплой, удобной и обладающей целебными свойствами, единственно возможной для ношения в наших сибирских условиях.

**Цель:** формирование общекультурных и познавательных компетенций  через вовлечение детей в игровую деятельность.

**Задачи:**

1. Познакомить дошкольников с историей и технологией изготовления валенок.
2. Способствовать развитию коммуникативных навыков, умений работать в команде.
3. Создать условия для реализации творческих способностей ребят.
4. **Форма проведения:** игра по станциям с элементами театрализованного представления, включая игровую программу.
5. **Подготовила воспитатель гр.**№3 Пастушенко Е.В.

**ведущая**: Ребята, я рада приветствовать вас на игровой развлекательной программе под таким необычным названием **«Жили-были валенки».** Уже по названию можно судить, что речь пойдет ( о чем ребята?) Ответы детей Конечно о валенках. Почему именно валенки?

Да потому что Валенки это исконно русская обувь, удобная, теплая, в ней не страшны ни метели, ни мороз. Слово «валенки» неотделимо от традиционного представления о России с ее русской зимой и снежными просторами. Да я думаю ,что и Вы сами не мало знаете о валенках

(выходят дети) Так что же мы знаем о нашей исконно русской обуви?

**1 реб . (Ваня)**

**Валенки это русская обувь .Еще их называли тёплые сапоги из шерсти. В России они появились очень давно. Их делают не только из овечьей шерсти, но и из верблюжьей, козьей и даже собачьей.**

**2 ребенок (Тимур)**

**В валенках на Руси праздновали масленицу, водили хороводы, плясали под гармонь. Давным-давно валенки считались ценным подарком. А семья, имеющая хотя бы одни валенки, считалась богатой . Валенки никогда не выбрасывали. Если у них протиралась подошва, то их подшивали. Поэтому их носить можно было очень долго.**

**3ребенок (Никита)**

**Валенки ше шьют ,а скатывают –это очень трудная работа. Сначала шерсть замешивают, размельчают, и**

**разогревают паром в специальных машинах. Потом их замачивают в воде, там они становятся плотными и уменьшается в размерах .**

**4 ребенок (Алиса)**

**После сушки валенок насаживают на такую колодку и сушат в камере. Температура там 100 градусов. И как румяные пирожки, валенки выезжают из нее - горяченькие и почти готовые.**

**5 ребенок (Катя)**

**Потом их очищают, чтобы они не были лохматыми.**

**и ищут пару. Потому что они все разные. Например один получиться чуть полнее, другой чуть «курносее» или чуть выше. Перед подборщицей лежит целая гора таких валенок, и ее задача составить из них пары.**

**Воспит :**Молодцы,ребята все доступно и правильно рассказали

(раздается стук в дверь)

*Выходит  Снеговик в валенках.*



**Снеговик:**

Ух, ну и морозец нынче! За щеки щиплет, за пятки кусает. Тут в ботиночках далеко не убежишь: ноги снег слышат! Тут без валенок никак нельзя. Эх, валенки да валенки, эх да не подшиты, стареньки!

*Видит детей.*

Ой, а народу-то сколько! А что грустные такие? Замерзли? Валенки в наши зимы нужно носить **давайте делитесь на две команды**  играть будем-греться то есть играть

**Воспитатель : Вообще то ,уважаемый Снеговик , у нас речь шла здесь про валенки**

**Снеговик:**

**А вот такие как у меня?Правильно**

**Их зимою дружно носят –
Спрос приличный у народа
И продать на рынке просят.
Говорят – вернулась мода!..**

Вообще то я  Вам письмо от деда вашего Мороза Ивановича принес Вот сами посмотрите



**Воспитатель:***(открывает конверт, читает вслух)*:! ***Дорогие ребята!  беда со мной приключилась. Старый стал, совсем запамятовал, куда подевал свои валенки после Вашего утренника А они мне еще ой как нужны Лес зимой снежком укутывать,метелью дорожки посыпать Обращаюсь к вам за помощью, отыскать мои валенки —Но они на глаза появятся только тогда, когда кто -нибудь выполнит не очень простые задания Они у меня с характером,как только забуду про них на минуточку Они обязательно спрячутся.Волшебные как никак Конечно задача эта непростая. И сделать это смогут только выносливые, умные, и очень добрые дети. Очень надеюсь на вас. Ваш Дед Мороз.***

**Снеговик**: Ну что?

**Воспитатель :Вот ведь и правда: незадача. В такие морозы без валенок никак не обойтись.**

**Снеговик**

Вот я и, предлагаю вам отправиться в путешествие, и помочь Дедушке их отыскать. Только вот смелые, выносливые ребята нужны



**Вспитатель А у нас ребята все смелые и выносливые**  Правда дети?**:**

**Снеговик** :Хорошо!Но для проверочки нужно пройти испытание небольшое Согласны? Ответьте на мои вопросы

**Если правду я скажу – вы в ладоши хлопайте;**

**Ну, а если ошибусь — ножками потопайте!**

**Люблю ли я на санках кататься?..**

**Люблю ли я в бане купаться?..**

**Люблю ли я сладкий пломбир?..**

**Люблю ли я кислый кефир?..**

**Люблю ли я кофе горячий?..**

**Люблю ли я мороз настоящий?..**

**Молодцы!Прошли испытание**

Тогда в путь. Пусть  сегодняшнее  испытание  прославит  валенки и  еще  раз  напомнит,  что  лучшей зимней  обуви  еще  никто  не  придумал!

**Я** прошу получить маршрутный лист, который помогут вам справиться с этим непростым заданием.

*Раздают маршрутные листы (рассматривают) обговаривают (задания найдете на специальных листочках ,где нарисован Снеговик) Ну т.е.-Я!*

**Снеговик:Теперь все понятно**В добрый путь, ребята!

*Игра по станциям:*

1. [«Гонки в валенках»](http://vdohnovlennye.ru/?page_id=10057) (физ.зал)
2. [Раскрась](http://vdohnovlennye.ru/?page_id=10070) валенки (рисунки) (ИЗО) (Шаблон валенок )
3. Загадки в психол комнате или группе (загадки прилагаются)
4. Песня в муз зале для всех

 **1.Снег на полях,**

**Лёд на водах,**

**Вьюга гуляет.**

**Когда это бывает? (Зима)**

**2.На дворе, на холоде — горой,**

**А в избе, в тепле — водой. (Снег)**

**3.Покружилась звёздочка**

**В воздухе немножко,**

**Села и растаяла**

**На моей ладошке. (Снежинка)**

**4.Наши окна — как картинки.**

**Кто художник-невидимка?**

**На стекле букеты роз**

**Нам нарисовал... (мороз)**

**5.Кто все ночи напролет**

**Песни снежные поет?**

**Ветру — зимняя подруга,**

**Наметет сугробы... (вьюга)**

 6**.Не ботинки, не сапожки,
Но их тоже носят ножки
В них мы бегаем зимой,
Утром – в садик,
Днём – домой! (Валенки).**

**7.Змейкой вьются по земле,**

**Воют жалостно в трубе,**

**Засыпают снегом ели.**

**Это — зимние... (метели)**

**8.Заметает в парке тропы,**

**Собирает снег в сугробы.**

**Кто же эта незнакомка,**

**Догадались вы? (Поземка)**

**9.В зимний день на пруд легло**

**Очень скользкое стекло.**

**Нас в хоккей играть зовет**

**Синий крепкий гладкий... (лед)**

**10.Снежный шарик сделать можно,**

**Это ведь совсем не сложно!**

**Лепим мы не пирожки:**

**Для игры нужны... (снежки)**

**Снеговик:** Молодцы, ребята! Вы успешно справились с испытанием, и нам остается надеяться… ,что валенки уже где то здесь (нашли)

Получите заслуженные призы

*Снеговик: Ну все ,спасибо ребята Я побежал валенки Дедушке отдам и от вас привет передам Пока До встречи*

Ведущая:Доброе дело сделали Ох и поплясатьхочется

Муз работник: так в чем же дело Танцуют все Валенки Да валенки (песня на флешке)

И на такой веселой нотке мы отправимся к себе в группу Пошли друзья.

Гр.№3

Воспитатель :Пастушенко Е.В.