УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ № 15 «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Б. Кузьмина

**Краткосрочная образовательная практика**

**«Шашки Уголки»**

**для детей 6-7 лет**

Автор: Халилова Вера Ивановна

воспитатель МБДОУ № 15 «Сказка»

2015 год

Цель: создать условия для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

* Научить игре в шашки - Уголки
* Активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку.
* Развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации.
* Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать с достоинством.

Возраст: 6 – 7 лет, 6 детей

Оборудование: шахматные доски, коробки с шашками (3), мультимедийная презентация «Шашки – древняя игра»

Конечный продукт: Развлечение «Шашечный турнир»

Ожидаемые результаты: У детей появится интерес к старинной игре; научатся думать, вести себя сдержанно; будет развита наблюдательность и память. Сформируется усидчивость, доброжелательность, желание играть в настольную игру «Шашки Уголки»

Тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название занятия | Задачи темы | Описание темы | Количество часов |
| 1-я | Ознакомительное (загадки, стихи) Рассматривание коробки с шашками, знакомство с шахматной доской | Заинтересовать настольной игрой, дать первоначальные представления о игре. | знакомство с шашечной страной: что нужно для игры в шашки; какой формы доска, какого цвета шашки, сколько на доске квадратов | 30 минут |
| 2-я | Обучающее: Что представляет собой игра в шашки «Уголки» | Научить технике и правилам игры. Формировать дисциплину за шашечной партией. | Играют 2 соперника, шашки обоих игроков занимают свои стартовые позиции (нижний левый угол) *Перемещение шашек:* Каждый игрок может за один ход переместить одну шашку. Шашки можно перемещать в любом направлении на соседнюю пустую клетку, они могут перепрыгивать через свои и чужие шашки. Перепрыгивать можно если за шашкою есть пустая клетка. при этом перепрыгивать шашка может через свои и шашки противника. Игра завершается, если один игрок переместил все свои шашки в дом соперника. Этот игрок выиграл игру. | 45 минут |
| 3-я | Игра в паре «Займи дом соперника, кто быстрее переместит свои шашки» | Совершенствовать технику и правила игры. Научить быть сдержанным в игре, не паниковать, не огорчаться при проигрыше. | Разделимся на пары; пройдём отбор, кто какими шашками будет играть. Играем по правилам: каждый делает один ход, следит за ходом соперника; правильно двигает шашками в нужном направлении. | 30 минут |
| 4-я | Самостоятельная игра «Уголки» по жребию | Формировать усидчивость, учить логически мыслить при передвижении шашек. Учить адекватно реагировать на поражение. | Участники вытягивают жребий: 2 одинаковые картинки, так образуются пары участников.  Самостоятельная игра двух участников- остальные следят за их игрой, комментируют. Потом игра следующей пары. | 1 час |

Литература:

В.Б.Городецкий «Книга о шашках»

В.В.Дудник «Шашки – игра для всех»

В.К.Погрибной «Шашки - настольная игра»

Г. Дядина «Шашки» - стихотворение