**КОНСПЕКТ образовательного мероприятия - Спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста**

**«Покров на Дону»**

**Цели и задачи:**

- Формирование патриотизма и любви к родному краю;

- развитие творческих и спортивных способностей;

- приобретение ценных военно-прикладных навыков и умений;

- в играх развивать быстроту и ловкость;

- познакомить детей с обрядами донских казаков.

**Цель разработки:** дать детям основные знания об истории своего родного края; формирование у старших дошкольников черты гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование; формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему родного края, родной деревни, своего народа.

**Герои.** Казачок, казачка, казаки «платовцы», «разинцы», казаки, казачки (гости).

**Ход праздника:**

**Казачка:**  Не успели оглянуться, как лето пролетело. Вот и осень на дворе. Урожай убрали, всего на зиму наготовили. А ведь сегодня праздник – Покрова Божьей Матери.

**Казачок:** Обычно в этот день казаки любили собираться на казачьи гуляния, турниры, праздники, ярмарки. Веселились, играли , состязались или собирались целой компанией. На людях-то веселее.

Приложение №1.

*Появляется казак и объявляет.*

**Казак:** Внимание, внимание!

 Веселое гуляние!

 Собирайся народ,

 Вас что-то интересное ждет.

*(Звучат казачьи напевы).*

*Дети парами проходят в зал и садятся на стульчики: мальчики с девочками.*

**Ведущая:** К нам на гулянье приехали казаки «разинцы», «платовцы», а с ними молодые казачки, да девицы красные. Милости просим!

**Казачок :** Здорова живете, казаки и казачки.

**Казачка:** Здравствуйте, гости званные и желанные! Всех приветствуем и милости просим к нам на праздник!

Приложение№2

**Ведущая:** А чтоб праздник вести по чести да порядок править надобно атамана гулебного на круге нашем . *(В центр выходит казачка)*

 **Казачка:** Девчата, коли казаки молчать у рот воды набравши, гутарить мы будем. Среди нас есть Иван всем нам люб!

 **Все:** Любо! Любо! Люб, Иван!

**Ведущая:** Показал он себя в походах дальних, да в делах станичных завсегда первый. Ивану быть гулебным атаманом нашим.

 Выходи в круг!

 **Гулебный атаман:** *(выходит в круг)* Братья казаки, низко кланяюсь вам за доверие. Слухайте, станичники, ноне праздник! Приказываю: играть, плясать, да батюшку Тихий Дон прославлять.

**Ведущая:** В лихие годы дружно казаки вставали на защиту родной земли- Матушки. В мирное время работали на ней с утра до ночи. **Казак:** Дорожили казачьим братством, вставали друг за друга стеною, делили на всех беду и радость.

**Казачка:** Умели трудиться на славу. А сейчас пришло время поиграть, свою удаль показать!

**Ведущая:** Приглашаем молодых казаков «платовцев» и «разинцев»! Посмотрим, какие они быстрые.

 **Игра «Длинная лоза»**

(Команды становятся в две колонны . По сигналу становятся на колени и ладошки(сгибают спину), перепрыгивают через каждого, впереди стоявшего игрока и забегают вперед, пока не перепрыгнет последний игрок.

Приложение№3

**Казак:** Прошу всех сесть!

**Ведущая:** Славные, казачата, вы готовы объяснить мне значение казачьих слов.

**Казачата:** А то как!

**Ведущая:**

 БАБАНЯ - бабушка.

 БАТЯНЯ – отец

 ШЛЯХ – дорога, путь.

 ГАРБУЗ – арбуз

 БРАТКА – старший брат

 БРАТАШ – младший брат

 НОНЕ - сегодня

 МАМАНЯ – мать

 ДОБРИ НАЧЕВАНИЯ – спокойной ночи

 СЫНА - сын

 ПОКЕДОВА – до свидания

 МАЙДАН – площадь.

 ЗДОРОВА ДНИВАЛИ – добрый день

 ЗДОРОВА НАЩИВАЛИ – доброе утро

**Гулебный атаман:**  Добре гутарите, казачата.

**Казачка:** А какая песня без баяна? Какая зорька без росы, какой же праздник без частушек на Донской родной земле!

Приложение№4

**Казачок:**

 Нам негоже, казачата,

 Про обычай забывать.

 И частушку под гармошку

 Надо будет запевать.

 Дети исполняют частушки:

**1 ребёнок**

 Настал батюшка-Покров,

 Настала нам гуляночка.

 Скоро – скоро нам сыграет

 Звонкая тальяночка.

**2 ребёнок**

 Балалаечка звенит

 Частушка петь заманивает.

 Душа на месте не стоит,

 Сердчишко оттаивает.

**3 ребёнок**

 А я пойду с гармошечкой

 Под Олино окошечко,

 Поглядим, гармошечка,

 Откроется ль окошечко!

**4 ребёнок**

 У меня в кармане роза –

 Роза рассыпучая,

 У меня такой характер,

 Как крапива жгучая!

**5 ребёнок**

 Ой, топни, нога,

 Не жалей сапога,

 Батя новые сошьет

 Или эти подошьет.

**6 ребёнок**

 Не хотела я плясать,

 Стояла и стеснялась.

 А гармошка заиграла,

 Я не удержалась!

**7 ребёнок**

 Ловко я сижу в седле

 На красивом скакуне.

 Только мчит он еле-еле

 Тот скакун на карусели.

**8 ребёнок**

 Мы кончаем петь частушки

 До другого вечера.

 Вы сидите до утра,

 Коли делать нечего.

**Ведущая:**

А сейчас я хочу представить вам молодых казаков «платовцев» и «разинцев». Они нам покажут свою строевую подготовку. На такие смотры приходили молодые казачки посмотреть да женихов себе выбрать. А молодые казаки старались показать, какие они статные да видные.

**«Выполнение строевых команд»**

Становись! Равняйсь! Смирно!

1. Расчет по порядку.

2. Перестроение в две шеренги 1-й, 2-й.

3. Перестроение в две шеренги по расчету 1,2,3-й.

**Ведущая:** Спасибо, казаки! (садятся) А еще в старину взрослые казаки обучали молодых казачат владению нагайкой (плеткой). И была у них такая поговорка « Казак плетью погонял коня, плетью бил и врага». Я предлагаю соревнование на самого ловкого казака. **Конкурс «Сбей плетью кеглю».(**Нужно плетью с одного удара сбить кеглю).

**Ведущая:**  А теперь, казачата, Ждёт вас славная игра. «Золотые ворота» Казачке – наливное яблочко, Казачку - серебряное блюдечко Получилась красота, «Золотые ворота»

 **Игра «Золотые ворота»**

 После этого они берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «золотые ворота». Остальные участники игры выстраиваются один за другим и гуськом проходят под игровой припев в ворота: Золотые ворота, Проходите, господа! В первый раз прощается, Второй раз запрещается, А на третий раз Не пропустим вас!

 На последнем слове игрового припева ведущие опускают руки и закрывают ворота, задерживая одного из игроков. Он просит: «Золотые ворота, пропустите вы меня! » Ему отвечают: «Мы всех пропускаем, а тебя оставляем! Что выбираешь — серебряное блюдечко или наливное яблочко? » Задержанный игрок выбирает и переходит на ту или другую сторону, он встаёт за спину ведущего и поднимает руки. То же происходит и с другими участниками. Так играющие делятся на две команды. После этого они меряются силой — берут длинную верёвку и перетягивают её.

Приложение №5

 **Казачка:** Ой, что-то давно не слышно на нашем празднике песни Что играет наш народ! Походной, плясовой, Что за душу всех берет!

**Казачок:** На Дону казаку и камень подпевает.

*Дети построились в шахматном порядке.*

 **Дети исполняют песню «Казачата» .**

**Гулебный атаман:** Слухай меня, честной мир! Праздник наш веселый, да добрай к краю подошёл. Показали вы умение песни играть, да танцы плясать и веселыми быть. Пора и честь знать. (Поклон) .

**Казачка**: Смотри , Максимка! Красота-то какая!!!Сколько на небе звёзд зажглось!!! **Казачок:** Да, на Покров всегда небо чистое и много ярких звезд .

Выходят дети студии детского сада «Пантера». Исполняют под музыку горизонтальный пластический балет (по методике Н.Н.Ефименко) **«Звездочёты»**.

**Казачка:** «Батюшка Покров, покрой нашу избу теплом, а всех казачат - добром! »

Ведущая выходит с самоваром и приглашает всех на чаепитие.

 *Под музыку все уходят.*