Эссе воспитателя МДОУ «Детский сад №17 с. Пушкарное Белгородской области, Белгородского района» Чеботаревой А. М.

Как трудно быть «дневною» мамой»

 Для двух десятков малышей

 Дневная мама! - как ни странно,

 Но это так подходит ей.

 (В.Саврасов)

 Что для меня – мой детский сад? Мой детский сад - это дорога длиной в 27 лет. Двадцать семь лет я хожу этой дорогой и каждый раз она разная.

Каждый дорогу жизни выбирает по-своему… Я попала в эту профессию случайно – не хватило баллов для поступления в педагогический институт. Были в жизни возможности заняться другой профессией, но выпустить из своей руки детскую ладошку я не смогла.

 Для меня «воспитатель» - это жизнь, моя философия. Я не работаю воспитателем, я живу воспитателем, мне нравится быть воспитателем. И, не смотря на все трудности и попытки отговорить меня от выбора этой «неблагодарной» профессии, я работаю, живу этой профессией, порой даже в ущерб своей семьи. Сказать, что работа это каждодневный праздник - трудно, все же мы каждый день имеем дело с разными характерами. Бывает и очень трудно. Иногда просто опускаются руки, но стоит ребенку тебе улыбнуться и все, ты понимаешь, что просто не в силах их предать. Для меня высший балл доверия – когда, забывшись, дети называют тебя мамой. Это значит, что они спокойны, что им хорошо, как с мамой!

 Мой детский сад –  это, прежде всего, дети. Все, что я делаю в детском саду – я делаю ради них, ради того, чтобы они росли и развивались. Все дети индивидуальны, и ты, как педагог, должен найти ключик к каждому ребенку. А обмануть их, этих «маленьких человечков», невозможно. Они всегда и все увидят. Они сразу поймут, как ты к ним относишься – с любовью или без. И ответят тебе тем же. Я отношусь к своим воспитанникам, как к «маленьким взрослым». Я уважаю их мнение. Всегда интересуюсь им. Никогда не говорю, что они обязаны сделать. Ребенок, как и любой взрослый человек, никому и ничем не обязан. Надо просто уважать его как личность. И воспитывать у них уважение к себе и к другим чувство сопереживания ближнему, природе, любому живому существу. Проходят годы, идет выпуск за выпуском, на глазах слезы, слезы радости и слезы печали, очень хочется, чтобы из каждого из них получился хороший и добрый человек. Это и есть смысл моей жизни!

 Мой детский сад – это родители моих воспитанников. Они мои главные помощники. Я стараюсь найти подход к каждому, ведь не каждый взрослый примет во внимание советы чужого человека по воспитанию собственного ребенка. Родители должны осознавать, что они должны участвовать в развитии своих детей. Каждая минута общения с ребенком обогащает его, формирует и развивает его личность.

 Мой детский сад – это мои коллеги, сотрудники. Благодаря их помощи, опыту, поддержке я стала таким воспитателем, как сейчас. Мы делимся своим творчеством, своим мастерством, своими находками. У нас настоящее сотрудничество! Я стараюсь активно участвовать в жизни детского сада: показываю открытые занятия, консультации для родителей, помогаю оформлять стенды и интерьер детского сада,

 Сейчас уже доказали, что главную роль играет не первый учитель для ребенка, а первый воспитатель. И от того как его встретит и поведет по жизни этот человек зависит на подсознательном уровне судьба воспитанника. Ребенок - это самая главная ценность в моей деятельности и я, как педагог, несу ответственность за то, чтобы этот ребенок состоялся как личность, то есть не был сломан, унижен, чтобы он узнал, кто он, понял, каковы его возможности, что он умеет, чего хочет и чего не хочет.

 «Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию» (Л.Н.Толстой).

 Я хочу закончить своё эссе словами:

«Каким быть должен воспитатель?

Конечно, добрым должен быть!

Любить детей, любить ученье, свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель?

Конечно, щедрым должен быть!

Всего себя без сожаленья он должен детям подарить!