**(Слайд 1)**

**Итоговый педагогический совет**

**«Реализация приоритетных направлений деятельности ДОУ в 2015-2016 учебном году»**

**(Слайд 2)** Звучит музыка «Время, вперед» Г. Свиридова.

Уважаемые коллеги, заседание итогового педагогического совета пройдет в форме круглого стола по мотивам информационной программы «Время».

**(Слайд 3)** Цели итогового педагогического совета:

* проанализировать деятельность ДОУ по реализации приоритетных направлений в 2015-2016 учебном году;
* выявить и проанализировать проблемы воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах.

**(Слайд 4)** Предлагаю вспомнить, какие годовые задачи были поставлены нами на предыдущем итоговом педагогическом совете:

* разработать и внедрить краткосрочные образовательные практики по выбору (КОП) в старших группах ДОУ как механизм индивидуализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО;
* обеспечить оптимальное создание психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития дошкольников;
* укреплять здоровье воспитанников МБДОУ путем рационального использования современных здоровьесберегающих технологий, добиться снижения заболеваемости детей на 5%;
* обеспечить оптимальное содействие психическому развитию ребенка через использование метода проектной деятельности при реализации регионального компонента.

**(Слайд 5)**. Звучит музыка «Время, вперед» Г. Свиридова.

Уважаемые зрители! Сегодня в выпуске программы «Время»:

* «Годовые вести страны»; ведущий тематического блока - старший воспитатель;
* экспресс-выпуск на тему «Здоровые дети» проведет старшая медицинская сестра;
* «О наших успехах» расскажут корреспонденты из разных «городов» (воспитатели групп);
* «А как речь-то говорит! Словно реченька журчит!» - информация специального корреспондента (учителя-логопеда);
* экстренный выпуск «Музыкальное облако накрыло «страну» информация музыкального руководителя;
* «Новости спорта», информация инструктора по физической культуре, тренера по синхронному плаванию нашей «страны»;
* «Вести с пользой» - обсуждение в прямом эфире проекта решения педагогического совета и его утверждение.
* «Заглянем в будущее» - обозначение основных направлений и задач на следующий учебный год.

Есть дополнения? Дополнений нет. Предлагаю принять повестку дня заседания педагогического совета в предложенном варианте.

**(Слайд 6)** Начну **«Годовые вести «страны»** с главной новости: с решения предыдущего педагогического совета. В данном решении одними из пунктов являлись**:**

1. Включать в планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками досуги и развлечения в рамках реализации регионального компонента в ДОУ. Срок проверки – август 2016г.

По результатам проверки будет вынесено решение по реализации данного пункта.

1. Включить в годовой план 2016-2017 учебного года работу творческой мастерской по интеграции регионального компонента в образовательную деятельность ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Во исполнение данного пункта предлагаю включить в годовой план работы ДОУ на 2016-2017 учебный год работу творческой мастерской «Интеграция образовательных областей с использованием регионального компонента в познавательном развитии детей дошкольного возраста». Предложение выношу на голосование.

(Педагоги голосуют и единогласно принимают предложение)

**(Слайд 7)** Уважаемые зрители! С целью реализации требований ФГОС ДО и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях:

* создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми;
* совершенствование педагогического мастерства;
* обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста.

**(Слайд 8)** С целью оценки профессионализма каждого педагога ДОУ была разработана **индивидуальная карта «Профессиональная компетентность педагога ДОУ».** Педагогами ДОУ были оценены профессиональные знания и педагогические умения, профессиональный опыт в условиях введения ФГОС ДО. По результатам проведенной диагностики все педагоги ДОУ имеют оптимальный уровень профессиональной компетентности (от 72% до 100%).

**(Слайд 9**) Были выявлены как успехи, так и трудности педагогов в профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Для решения данных затруднений в новом учебном году педагогам будут предложены индивидуальные консультации и проведение открытых мероприятий для демонстрации и обобщения своего опыта профессиональной деятельности.

**(Слайд 10)** С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений в 2015-2016 учебном году повысили свою квалификацию 2 педагога ДОУ.

Прошли профессиональную переподготовку – 2 человека.

Прошли аттестацию: на первую квалификационную категорию 4 педагога, на высшую квалификационную категорию 4 педагога.

(**Слайд 11)** Тематика методических мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Было проведено 3 педагогических совета (не проведен педагогический совет № 1 «Краткосрочные образовательные практики по выбору (КОП) для детей дошкольного возраста: от идеи к реализации» по причине – ремонт детского сада), открытые просмотры (НОД по речевому развитию, мероприятия по здоровьесбережению и реализации регионального компонента), 3 семинара-практикума (не проведен семинар-практикум «Алгоритм внедрения краткосрочной практики в работу с воспитанниками» по причине – ремонт детского сада), 6 консультаций. В течение учебного года работали «Школа молодого педагога» и творческая группа педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Название | Срок проведения |
| 1. | Педсоветы | 1.Педагогический совет-конференция «Развиваем речь» | Ноябрь |
| 2.Педагогический проблемный совет «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» | Февраль |
| 3.Педагогический совет-форум «Реализация регионального компонента ОП ДОУ в рамках проектной деятельности» | Апрель |
| 2. | Открытые просмотры | НОД по речевому развитию | Ноябрь |
| Мероприятия по использованию здоровьесберегающих технологий в разных возрастных группах | Февраль |
| Мероприятие по реализации регионального компонента через проектную деятельность | Март |
| 3. | Семинары-практикумы | «Современные подходы к развитию речи детей в условиях реализации ФГОС ДО» | В течение года |
| «Формирование социального опыта воспитанников ДОУ посредством проектной деятельности» | Февраль |
| Стресс и способы регуляции эмоционального состояния педагогов | Март |
| 4. | Консультации | «Поддержка индивидуальности и интересов детей путем внедрения краткосрочных образовательных практик в образовательный процесс ДОУ» | Сентябрь |
| «Какой должна быть развивающая среда в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Октябрь |
| «Создание условий в ДОУ для речевого развития дошкольников. Организация речевых уголков в возрастных группах ДОУ» | Ноябрь |
| «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях ДОУ» | Февраль |
| «Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов, детей и родителей в условиях реализации ФГОС ДО» | Апрель |
| «Содержание работы по региональному компоненту ОП ДОУ» | Апрель |

Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Педагоги освоили новые образовательные и здоровьесберегающие технологии. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий (в частности, здоровьесберегающих технологий, проектной деятельности, ИКТ). Все это свидетельствует о перестройке образовательного процесса и его ориентации на реализацию требований ФГОС ДО. План методической работы выполнен полностью.

Проектная деятельность в этом году вышла на качественно новый уровень. Педагогами создана методическая копилка **«Педагогический поиск-2016»** в форме картотеки проектов для использования в работе с детьми разных возрастных групп. Хочется отметить реализовавшийся в ДОУ **проект «ДВА»**, где педагогами были поставлены спектакли с детьми, каждый из них которых вызвал большой эмоциональный отклик у юных зрителей и стал показателем мастерства маленьких актеров. На закрытии «театральной недели» педагоги детского сада совместно с режиссером Богомазовой Е.Н. представили спектакль «Ленивая Маша». Особенность этого спектакля - синтез искусства и образования.

В течение учебного года проходили **Дни открытых дверей**, **конкурсы, смотры-конкурсы и** **тематические выставки**.

Расширились границы взаимодействия детского сада с **социумом.** Педагогический коллектив активно сотрудничал с родительской общественностью, школой, работниками музея воинской славы и краеведческого музея, МБОУ ДОД ДЮЦ.

**(Слайд 12)** В доказательство эффективности нашей работы в этом направлении приведу результаты **анкетирования родителей** воспитанников по удовлетворенности предоставления образовательных услуг в ДОУ (общее количество респондентов – 138 человек):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Работа детского сада по подготовке детей к школе (показатель по двум подготовительных к школе группам). Примечания: в ответах на предложенные вопросы отмечены следующие моменты: готов ли ваш ребенок к школе – 4 человека затруднялись ответить, не давались рекомендации педагогами по подготовке ребенка к школе 6 семьям | **Уровни:**  Высокий – 85%  Средний – 12%  Низкий – 0%  Затрудняюсь ответить – 3% |
| 2. | Профессионализм педагогов | Частично удовлетворен – 10%  Полностью удовлетворен – 87%  Воздержались ответить – 3% |
| 3. | Взаимоотношения сотрудников с детьми | Частично удовлетворен – 13%  Полностью удовлетворен – 84%  Воздержались ответить – 3% |
| 4. | Взаимоотношения сотрудников с родителями | Частично удовлетворен – 7%  Полностью удовлетворен – 91%  Воздержались ответить – 2% |
| 5. | Присмотр и уход | Частично удовлетворен – 12%  Полностью удовлетворен – 86%  Воздержались ответить – 2% |
| 6. | Воспитательно-образовательный процесс | Частично удовлетворен – 14%  Полностью удовлетворен – 81%  Воздержались ответить – 5% |
| 7. | Не устраивают родителей в работе ДОУ следующие аспекты: | |
|  | - режим работы | 4% |
|  | - отсутствие дополнительных образовательных услуг | 18% |
|  | - отсутствие специалистов (психолога, воспитателя по изодеятельности, инструктора по физической культуре и др.) | 47% |
|  | - затруднялись ответить | 12% |

Предлагаю признать результаты взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности в решении годовых задач удовлетворительными.

(Педагоги голосуют и единогласно принимают предложение)

**(Слайд 13)** Напомню, что в конце учебного года во всех возрастных группах была проведена **оценка индивидуального развития воспитанников.** Анализ результатов педагогической диагностики показал хороший уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Я расскажу вам подробнее об успехах детей по освоению содержания образовательных областей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Социально-коммуникативное развитие | | Речевое развитие | | Познавательное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | | **Итоговый показатель по группе** | |
|  | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г |
| Колобок | 2,4 | 3,4 | 2,2 | 3,2 | 2,2 | 3,2 | 2 | 2,7 | 2,2 | 3 | 2,2 | 3,1 |
| Ягодка | 2,9 | 3,5 | 2,8 | 3,8 | 2,9 | 3,8 | 2 | 3,2 | 2,5 | 3,1 | 2,6 | 3,5 |
| Солнышко | 3,5 | 3,6 | 3 | 3,4 | 3,4 | 3,5 | 3,4 | 3,8 | 3,5 | 3,8 | 3,4 | 3,6 |
| Вишенка | 3,1 | 3,3 | 2,8 | 3,3 | 2,8 | 3,4 | 2,7 | 3,2 | 2,9 | 3,5 | 2,9 | 3,3 |
| Незабудка | 3,6 | 4 | 3,5 | 3,8 | 3,8 | 4,1 | 3,8 | 4 | 3,9 | 4,1 | 3,7 | 4 |
| Радуга | 4,3 | 4,8 | 3,8 | 4,6 | 3,8 | 4,7 | 4 | 4,8 | 4,1 | 4,9 | 4 | 4,8 |
| Улыбка | 3,3 | 3,7 | 3,4 | 3,9 | 3,2 | 3,8 | 3 | 3,5 | 3,2 | 3,7 | 3,3 | 3,7 |
| **Итоговый показатель по группам** | **3,3** | **4,2** | **3** | **3,7** | **3** | **3,8** | **3** | **3,6** | **3** | **3,7** | **3** | **3,7** |

**(Слайд 14)** Итоговые показатели по образовательным областям Программы следующие: самый высокий – социально-коммуникативное развитие – 4,2, среди всех низкий – художественно-эстетическое развитие 3,6.

Согласно данным педагогического скрининга, проведенного в подготовительных к школе группах мотивационная **готовность выпускников детского сада к учебной деятельности** сформирована у 75% детей, в «группе риска» оказалось 22% детей, в группе «беда» - 3%.

Таким образом, уровень сформированности умений и навыков, необходимых для обучения в школе, и уровень развития психических функций (внимания, памяти, мышления, творческого воображения) у детей подготовительной группы ближе к высокому. Родителям детей с признаками «группы риска» и группы «беда» педагогами подготовительных к школе групп даны соответствующие рекомендации.

Предлагаю признать работу педагогического коллектива за прошедший учебный год удовлетворительной. Предложение выношу на голосование.

(Педагоги голосуют и единогласно принимают предложение председателя педсовета.)

**(Слайд 15)** А сейчас экспресс-выпуск - **«Здоровые дети».** Для предоставления информации приглашается старшая медицинская сестра детского сада. (Выступает старшая медицинская сестра)

**(Слайд 16)** Уровень состояния здоровья и физического развития воспитанников ДОУ

**(Слайд 17)** Результаты углубленного медицинского осмотра

**(Слайд 18)** Количество случаев заболеваемости детей

А теперь прослушаем новости наших **«корреспондентов» из разных «городов».**

**(Слайд 19)** Уважаемые зрители! Позвольте пригласить для выступления воспитателя группы раннего возраста **«Колобок»,** которыйпредставит вашему вниманию отчет о проделанной за год работе в «городе «Колобок» и ее результатах (Воспитатель группы выступает с презентацией «Город Колобок. О наших успехах»).

**(Слайд 20)** Уважаемые зрители! Жизнь жителей «города Ягодка» была очень насыщенной в течение года. Сейчас я приглашаю для выступления воспитателя второй младшей группы **«Ягодка».** (Воспитатель второй младшей группы выступает с презентацией «Из жизни «города Ягодка»).

**(Слайд 21)** Уважаемые зрители! Хотелось бы подробнее остановиться на достижениях воспитанников и отметить, что воспитателю средней группы есть, что рассказать о детях, которые живут в  «городе **Вишенка**». (Воспитатель средней группы выступает с презентацией «Наши успехи в «городе Вишенка»).

**(Слайд 22)** Уважаемые зрители! В «городе **Незабудка**» за год произошло очень много интересных событий, дети показали хорошие успехи в своих достижениях. Хочется по подробнее узнать об этом, и я приглашаю для выступления воспитателя старшей группы. (Воспитатель старшей группы выступает с презентацией «Город Незабудка. Наши успехи и достижения»).

**(Слайд 23)** Уважаемые зрители! Я хотела бы подробнее остановиться на итогах подготовки к школьному обучению в «городах Радуга» и Улыбка». По результатам педагогической диагностики у детей подготовительной группы был выявлен высокий уровень освоения образовательной программы детского сада. И я по очереди приглашаю воспитателей подготовительных к школе групп для выступления.

Итак,воспитатели подготовительной к школе группы выступают со своей презентацией «Новости из «города **Радуга**».

**(Слайд 24)** А сейчас нас ждут «Новости из города **Улыбка**».

**(Слайд 25)** Уважаемые зрители! Мы продолжаем нашу программу. Далее в эфире репортаж специального корреспондента «А как речь-то говорит! Словно реченька журчит!». Вашему вниманию анализ коррекционно-развивающей работы по речевому развитию детей предоставляет **учитель-логопед**.

**(Слайд 26)** Внимание! Экстренный выпуск: «Музыкальное облако накрыло страну». С итоговой информацией работы по музыкальному развитию воспитанников за прошедший год вас ознакомит **музыкальный руководитель**.

Уважаемые зрители! Дети в течение года погружались в прекрасный мир музыки: они слушали песни и мелодии, учились играть на музыкальных инструментах, пели и танцевали. Задачи, которые решались на занятиях: совершенствовать у дошкольников музыкальный слух, чувство ритма, сформировать умение пластично двигаться в заданном темпе. Особое внимание было уделено индивидуальной работе с одаренными детьми, в ходе которой решались задачи по развитию музыкальных и артистических способностей дошкольников.

**(Слайд 27)** Далее в нашей программе «Новости спорта». Информация будет дана инструктором **по физической культуре (обучение плаванию).**

**(Слайд 28)** Уважаемые зрители! Как будут развиваться события, покажет время.

А сейчас **«Вести с пользой»** и предлагаю вашему вниманию проект решения итогового педсовета:

1. Результаты работы ДОУ за 2015-2016 учебный год признать удовлетворительными.
2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и ФГОС ДО. Ответственные: воспитатели. Срок – постоянно.
3. Разработать в каждой возрастной группе индивидуальные маршруты для воспитанников. Ответственные: воспитатели. Срок – до 01.08.2016г.
4. Разработать рабочие программы педагогов каждой возрастной группы. Ответственные: воспитатели. Срок – до 10.08.2016г.

Выношу проект решения заседания итогового педагогического совета на голосование. (Педагоги голосуют.) Единогласным решением всех участников итогового педагогического совета проект утвержден.

### (Слайд 29) Уважаемые зрители! Давайте с вами «Заглянем в будущее» и предлагаю вам продолжить работу в предстоящем учебном году по следующим направлениям:

* Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ;
* Развитие познавательно-исследовательской деятельности воспитанников;
* Художественно-эстетическое развитие детей
* Экологическое воспитание дошкольников

Предлагаю из предложенных направлений определить одну из актуальных, на ваш взгляд задач, которые мы с вами будем решать в 2016-2017 учебном году. Ваши предложения ждем к следующему педсовету, организационно-установочному, который пройдет в конце августа 2016 года.

### (Слайд 30) Звучит музыка «Время, вперед» Г. Свиридова.

А сейчас мы с вами, уважаемые зрители, прощаемся. До новых встреч!