**Прогулка по осеннему лесу**

*Праздник для детей средней группы*

Музыкальный руководитель: Грязнова И.Н.

Воспитатель1: Алейникова Е.А.

Воспитатель 2: Котвицкая Ю.В.

**Цель:**

* закрепить представления детей о сезонных изменениях в природе осенью;
* учить двигаться под музыку, развивать воображение;
* создание условий для формирования социально-личностных качеств дошкольников старшего возраста через включение их в различные виды деятельности;
* воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

**Задачи:**

* в игровой форме закрепить знания  о сезонных изменениях в природе;
* развивать познавательный интерес к миру природы;
* воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
* воспитывать чувство коллективизма и поддержки;
* развивать активность, инициативность, воображение,  мышление.
* помочь ребёнку поверить в свои силы, научить быть успешным в деятельности, поиску своего места в системе социальных отношений, окружающем мире, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений со сверстниками и взрослыми.
* развитие у дошкольников воображения, мыслительной деятельности, кругозора, памяти, речи, формирование опыта самопознания ребенка;
* выявить и развить таланты в гармонии с окружающей средой; воспитывать каждого ребёнка, как творческую личность, проникнутую любовью ко всему миру, родным близким и Родине.

**Новизна** данного сценария в том, что с помощью игровых персонажей - Брусничка, Зайчик, Мишка, Ёжик, Муравей – дошкольникам в доступной форме рассказывается о причинах сезонных изменений в природе, в ходе театрализованного представления используется приемы интерактивной беседы с детьми. Завершается представление  проведением игровой программы, содержание которой тоже связано с сезонными осенними изменениями в природе.

             Данное мероприятие составлено с учетом  возрастных особенностей  детей, поэтому теоретическая часть дается в виде театрализованного представления, а практическая – в виде игровой программы.  В итоге дети получают и проверяют свои знания о природе в интересной и занимательной форме, а также получают положительный эмоциональный заряд.

**Оценка авторов её эффективности:** осенний утренник в детском саду, где участниками праздника дети в возрасте от 4до 5 лет, прошёл весело и красочно. Выявлена главное цель мероприятия и велась подготовка. Во-первых, целью таких утренников является привитие детям интереса к праздникам. Во-вторых, это возможность развить в детках творческие способности. В-третьих, благодаря таким мероприятиям у детей будет формироваться представление о праздниках, которые связанны с определенным временем года. А также у детей воспитывается трепетное отношение к природе, что тоже является не маловажным фактором. **Праздники в детском саду — важная составная часть воспитательного процесса. Они активно воздействуют на формирование личности дошкольника, позволяют ему проявить свои навыки, умения, творческую инициативу, подводят определенный итог педагогической работы.**

Возможно использование данной разработки  педагогическими работниками других образовательных учреждений для проведения  массового мероприятия.

**Ход праздника.**

***У каждого ребенка листья красного, желтого и оранжевого цвета. Шапочки, (или костюмы)— муравей, ежик, зайчик, мишка; барабан; пирог с брусникой.***

***Зал представляет собой осенний лес: расставлены елочки, золотые березки, пеньки; на полу разложены осенние листья.***

***Дети входят в зал под песню Александрова «Осенняя песенка» и встают полукругом.***

**Ведущая 1:** На дворе уже не жарко,

Но октябрь — месяц яркий.

Он деревья все подряд

В золотой одел наряд.

*Дети читают стихи.*

1.Ребёнок. 2.Ребёнок.

Вот и осень перед нами: Наступила осень,

Сжато поле, скошен луг. Пожелтел наш сад.

И над лесом косяками Листья на берёзе

Гуси тянутся на юг. Золотом горят.

3.Ребёнок.

Листья золотые падают, летят,

Листья золотые устилают сад.

Много на дорожках листьев золотых,

Мы букет хороший сделаем из них.

**Ведущая 1:** Сколько листьев на земле! Давайте ребята с ними, потанцуем.

***Танец с осенними листьями «Листопад»***

1. Нынче дождик не простой,        Идут хороводным шагом по кругу, подняв листочек.

Нынче дождик золотой,

Он совсем не водяной,

Нету лужи ни одной.

***Припев:***

Листопад, листопад!                   Качают листочком вправо-влево.

Листья по ветру летят.                Кружатся. На повторение — движения те же.

2. Шумный ветер налетел,           Опускают листочек

Все березы он раздел,                 сверху вниз, точно фиксируя сильную долю (4 раза).

Золотой нарядный клен

Без листвы оставил он.

***Припев.***                                       Повторяют движения.

3. День осенний так хорош —     Сужают круг,

Сколько листьев соберешь!         Расширяют круг.

Золотой большой букет —         Снова в круг - и отдают Ведущим листья («букет»).

Нам от осени привет!

Проигрыш.                        Отходят назад и опять встают в круг.

**Ведущая 2:** Не отправиться ли нам, прогуляться в осеннем лесу? Поехали!

***Упражнение «На машине»***

По дороге ехали,                        Дети идут по кругу то-

На гору заехали,                         пающим шагом, руками «держа руль».

А потом свалились: бух!           Приседают.

Покатились в речку: плюх!       Ударяют ладонями по полу.

Дети читают стихи.

4.Ребёнок. 5.Ребёнок.

Листопад! Поспевает брусника,

Листопад! Стали дни холоднее,

Лес осенний конопат. И от птичьего крика

Налетели канапушки, В сердце только грустнее.

Стали рыжими опушки.

6.Ребёнок. 7.Ребёнок.

Стаи птиц улетают Дарит осень чудеса,

Прочь, за синее море. Да еще какие!

Все деревья блистают Разнаряжены леса

В разноцветном уборе. В шапки золотые.

В**едущая 1: Прокатились!**  Погуляем по осеннему лесу.

***Упражнение «Устали наши ножки» Т. Ломовой???***

***Дети садятся на места. Брусничка садится на пенек***

*Дети читают стихи.*

8.Ребёнок.

Ходит осень по дорожке, 9.Ребёнок.

Промочила в лужах ножки. К нам на длинной ножке

Льют дожди Дождик скачет по дорожке.

И нет просвета. В лужице - смотри, смотри!-

Затерялось где-то лето. Он пускает пузыри.

10.Ребёнок. 11.Ребёнок.

Дождь по улице идет, Как осенние грибы,

Мокрая дорога, Зонтики мы носим,

Много капель на стекле, Потому что на дворе

А тепла немного. Наступила осень.

**Ведущая 2:**  Под листочком, погляди-ка,

Притаилася брусника.

К ней бежит проворно

Муравьишка черный.

Что спешишь так, муравей?

**Муравей**: Ягод хочется скорей!

**Ведущая 1:** Посмотрел Муравей — а Брусничка-то не спелая. Побежал дальше. *(садится на место).* А Брусничка все сидит под листочком.

Солнышко ее греет —

А брусничка краснеет.

Дождичек поливает —

А брусничка поспевает.

***Дети выходят в «домики», исполняют р н. п. «Дождик», садятся, выходит Ёжик с ежатами и барабаном***

**Ведущая 2:** Ежик по лесу идет.

За собой ежат ведет.

И покрикивать не нужно —

Так дружны и так послушны. *(Делает движение, как будто прислушивается к ежам).*

Ежик и ежата рассказали нам историю про барабан.

***Ритмическое упражнение «Ежик и барабан»***

***Ведущие читает стихотворение, дети выполняют движения на слова «Бум-бум-бум!». «Большой» Ёжик играет на барабане.***

С барабаном ходит ежик.

Бум-бум-бум, бум-бум-бум!                  Дети ударяют пальчиком о пальчик.

Целый день играет ежик:

Бум-бум-бум, бум-бум-бум!                  Повторяют движение.

С барабаном за плечами...

Бум-бум-бум, бум-бум-бум!                  Стучат кулачками друг о друга.

Ежик в сад забрел случайно:

Бум-бум-бум, бум-бум-бум!                  Стучат кулачками.

Очень яблоки любил он.

Бум-бум-бум, бум-бум-бум!                  Хлопают в ладоши.

**Ведущая 1:** Барабан в саду забыл он.

Бум-бум-бум, бум-бум-бум!                  Хлопают ладошками по щекам.

Ночью яблоки срывались:

Бум-бум-бум, бум-бум-бум!                  Стучат кулачками по коленям.

И удары раздавались:

Бум-бум-бум, бум-бум-бум!                  Стучат кулачками по коленям.

Ой, как зайчики струхнули!

Бум-бум-бум, бум-бум-бум!                  Встряхивают кистями рук.

Глаз до зорьки не сомкнули!

Бум-бум-бум, бум-бум-бум!                  Прижимают ладони друг к другу и

моргают.

***Дети садятся на места, Брусничка садится на своё пенёк, выходит «большой» Ёжик***

**Ежик** . Что за ягодка брусничка!

Красный шарик и ресничка!

Я тебя сейчас сорву и ежатам отнесу.

**Брусничка.**  Я еще не спелая,

Я же недозрелая.

Ежик, ты меня не рви,

Своей дорогою иди.

**Ведущая 2.** И побежал Ежик своей дорогой. ..

Слышите, кто-то плачет. ? Да это же Зайчик!

Что ты плачешь, заюшка,

Серый побегаюшка?

Кто тебя обидел?

***С места выходит «плачущий» зайчик***

**Зайчик**. Я волчонка видел...

**Ведущая 1.** *(Жалеет зайчика, обнимает за плечи).* Бедный заинька дрожит,

У него печальный вид,

Слезы сыплются из глаз.

Зайка, погляди на нас,

Мы тебя не напугаем,

А с тобою поиграем.

***Ребята, выходите, поиграем с Зайчиком***

***Игра «Заинька-зайка»***

***Дети встают в круг. В центре – Зайчик. Дети идут по кругу под песню.***

Заинька-зайка,                                                Зайчиком движется

С нами поиграй-ка!                                        внутри круга «противоходом».

Заинька-зайка,

С нами поиграй-ка!

— Я по кругу пойду                                      Дети останавливаются.

И дружка себе найду!

Ну-ка, *(называет имя)* выходи

И со мною поскачи.

***Зайчик и выбранный ребёнок скачут, остальные дети хлопают в ладоши.***

***После игры дети садятся, Брусничка снова садится на свой пенёк.***

**Зайчик.**  *(Приближается к Брусничке)*

Что за ягодка брусничка!

Красный шарик и ресничка!

Я тебя сейчас сорву

И зайчатам отнесу.

**Брусничка.**  Я еще не спелая,

Я же недозрелая.

Зайка, ты меня не рви,

Своей дорогою иди.

**Ведущая 2.**  И поскакал зайчик своей дорогой. Но, что это за шум? *(Звуковой эффект).*

Отчего в малиннике

Чавканье и треск?

Оттого, что ягоды

Кто-то вкусно ест.

Загребает полной лапой.

Кто? Да Мишка косолапый.

Вот он, мишка, вылез из малинника, наелся сладкой малины. *(Выходит ребёнок - Медвежонок).* Увидел он ребят, захотел с ними поиграть.

***Игра «Догонялки с Мишкой»***

Дети по лесу гуляли,

Дети ягоды искали.

Заглянули под кусток —

Положили в кузовок.

Тут ребят заметил мишка,

Мишка — бурый шалунишка.

Стал он топать и рычать,

Ребятишек догонять.

**Дети врассыпную ходят по залу, «собирая ягоды». В стороне сидит Мишка. *Дети убегают от Мишки на свои стульчики. Брусничка снова садится на свой пенёк***

**Ведущая 2.**  Заметил Мишка Брусничку.

**Мишка:**  Что за ягодка брусничка!

Красный шарик и ресничка!

Я тебя сейчас сорву

Медвежатам отнесу.

**Брусничка:** Я еще не спелая,

Я же недозрелая.

Мишка, ты меня не рви,

Своей дорогою иди.

**Ведущая 2.**  И пошел Мишка своей дорогой.

И пришли в лес ребята.

Там, где чаща дикая*… (звучит фонограмма шума леса)*

И родник шумит, *(звучит фонограмма ручья)*

Алою брусникою

Ярко мох расшит.

Сердце наше радует

Полдень золотой.

Мы идем по ягоды

По тропе лесной.

**Брусничка.**  Вот теперь я спелая, .

Вкусная, созрелая.

Собирайте в кузовки

Да пеките пирожки.

12.Ребёнок. 13.Ребёнок.

У брусники вкус особый:  Падают, падают листья,  
То ли кислый, то ли нет.  В нашем саду листопад…   
Сколько ты ее ни пробуй,  Жёлтые, красные листья   
Не найдешь на то ответ.  По ветру вьются, летят.

**Ведущая 2.**  Ай да, ягодка брусничка!

Красный шарик и ресничка!

И на кустике в тайге,

И у деток в пироге!

Брусничка угощает детей брусничным пирогом.