**Совместная деятельность воспитателя и детей средней возрастной группы детского сада с использованием медиатекста**

 **" Важно не то, кто ты, а какой ты......"**

**Воспитатель высшей квалификационной категории**

 **Бузмакова Светлана Владимировна**

**Пермь 2015**

**Цель: формирование у детей дошкольного возраста умения высказываться, слышать собеседника.**

**Задачи:**

**1.**закреплять навыки культуры поведения при просмотре

**2** развивать зрительную память, формировать предпосылки логического мышления на основе анализа и сопоставления поступков, действий героев и  складывающихся  событий с помощью медиатекста.

**3.**формировать у детей представление о том , что отношение к тебе окружающих к тебе зависит от твоего поведения

 **Целевая группа**: дети средней группы детского сада

**Продолжительность совместной деятельности с детьми 20 минут**

**Фильмография: " Чуня"( режиссер Юрий Прытков).Мультипликационный фильм о жизни и приключениях поросенка Чуни.**

**СССР,1968, цвет, 10 минут**

**Ход совместной деятельности:**

**Воспитатель:** Дети, скажите мне пожалуйста какое у Вас сейчас настроение? ( высказывания детей) Давайте сейчас возьмемся за руки и тихонечко пожмем друг другу руки, передав таким образом частичку своего тепла другу.

**Воспитатель:** Ребята присаживайтесь пожалуйста поудобнее, сейчас мы вместе посмотрим мультипликационный фильм " Чуня", а после просмотра побеседуем.

Показ мультфильма ( 10 минут)

**Вопросы после просмотра:**

**Вам понравился мультфильм?**

**Кого встретил на прогулке Чуня?**

**Кому он помогал?**

**Чем помог Чуня цыпленку?**

**Чем помог зайчонку?**

**Какой он - Чуня?**

**Почему он не захотел быть поросенком?**

**Кем захотел стать Чуня?**

**Получилось у него стать птичкой?**

**Почему не получилось превратиться в птичку?**

**Почему Чуня решил остаться поросенком?**

**Ребята, а если бы вам представилась возможность самим дать название этому мультфильму?**

**Воспитатель: Дети Вы такие молодцы! Были хорошими зрителями и собеседниками! Как вы себя чувствуете? Какое у вас сейчас настроение?**

**А сейчас , ребята, я предлагаю Вам сесть за стол и нарисовать то, что вам больше всего запомнилось ( последующее рассматривание всех работ с детьми)**