Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением

отдельных предметов г. Ленска»

Обобщающий урок по теме

« Первоначальные химические понятия»

 турнир «Сразись с драконом»

( 8 класс)

 Автор: Манхаева Раиса

 Владимировна,

 учитель химии и биологии

 МБОУ СОШ № 2

 г. Ленск, 2016 год

Обобщающий урок по теме « Первоначальные химические понятия»- турнир «Сразись с драконом» для учащихся 8 класса

**Цели:**

1) Образовательные - повторить, обобщить и закрепить знания по теме: «Первоначальные химические понятия». Проверить уровень усвоения знаний.

2) Развивающие – совершенствование умений и навыков в определении простых и сложных веществ, составлении формул химических веществ, написании уравнений реакций, расстановке коэффициентов, определении типа реакций, решении задач на количество вещества, определении массовой доли элемента в веществах.

3) Воспитательные – развивать чувство коллективизма, товарищества и познавательного интереса к предмету.

 **Оборудование к уроку**:

* компьютер, с минимальными техническими требованиями: Windows 2000/XP, Pentium-150, 200 Мб свободного дискового пространства, 64 Мб оперативной памяти, CD-ROM, SVGA 800x600;
* интерактивная доска, проектор;
* презентация учителя;
* карточки с заданиями;
* таблица Менделеева Д.И.

 Урок проводится в виде игры: три команды с количеством 5-7 учащихся, которые сражаются 9-головым драконом. Жюри проверяет правильность выполнения заданий и дает право срубить голову дракона. На слайде стилизованные образы данного дракона с заданиями для команд.

Ведущий: Придется вам, ребята, сегодня сразиться с драконом, который хочет «сжечь» ваши знания. Только выполнив все задания правильно, вы сможете срубить голову дракона. Какая команда срубит больше голов, та команда выиграет турнир.

1 голова: Разделить на вещества и тела - термометр, кислород, пила, свеча, железо, стакан, бумага, капрон, учебник, ложка, алюминий, ведро, пластмасса, колба, стекло, пробирка, сахар, стул, медь, нож.

2 голова: Какими способами можно разделить следующие смеси? 1.Песок и вода 2. Вода и бензин 3. Железные и древесные опилки 4. Спирт и вода 5. Соль и вода 6.Масло и вода

3 голова: Разложите карточки с явлениями на химические и физические: замерзание воды, горение угля, плавление алюминия, испарение воды, ржавление железа, прокисание молока, подгорание пищи, горение свечи.

4 голова: Напишите знаки химических явлений: водород, алюминий, кислород, железо, натрий, медь, углерод, сера, барий, магний, фосфор, серебро, кальций.

5 голова: Напишите формулы оксидов: натрия, алюминия, кальция, цинка, бора(III), фосфора(V), меди(I), углерода(IV), калия, серы(VI).

6 голова: Вычислить массовую долю кислорода в перманганате калия - KMnO₄

7 голова: Определить валентность кислорода в следующих бинарных соединениях- Cl₂O₇, Fe₂O₃, Cu₂O, PbO₂, K₂O, SiO₂, SO₂, F₂O₇, MgO.

8 голова: Расставьте коэффициенты в уравнениях химических реакций:

 H₂O → H₂ + O₂ Fe + HCL → FeCL₂ + H₂

AL + S → AL₂S₃ H₂ + N₂ → NH₃

 AL + HCL → ALCL₃ + H₂ CaCO₃ → CO₂ + CaO

 C + S → CS₂ P₂O₅ + H₂O → H₃PO₄

9 голова: Решить задачи:

1. Сгорело 100 г. угля, вычислите массу и количество вещества углекислого газа.

2. Вычислите количество вещества воды, если в реакцию горения водорода вступило 10г.

Жюри подводит итоги и выявляет победителя.