|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://data2.proshkolu.ru/img/ps2/menu/sm-l-a.gif | [ОПИСАНИЕ](http://www.proshkolu.ru/lib/id/7291/) | http://data2.proshkolu.ru/img/ps2/menu/sm-r-a.gif | http://data2.proshkolu.ru/img/empty.gif |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Название: | **`В гостях у золушки`** |
| Тип: | [Методический материал](http://www.proshkolu.ru/lib/list/t11/) |
| Предмет: | [Воспитательная работа](http://www.proshkolu.ru/lib/list/s27/) |
| Класс: | 3класс |
| Описание: | `В гостях у Золушки`Сценарий сюжетно–ролевая игра, для младших классов в коррекционной школе.Цели: Область познание: Закреплять у детей сенсорные представления, развивать мелкую моторику, чувствительность, тактильные ощущения, развивать стереогнастические чувства. Продолжать развивать и обогащать словарь ребёнка.вызвать интерес к опытам с водой; учить переливать воду в разные сосуды, пользуясь меркой.Область Художественное творчество. Закреплять умение лепить из теста; умение его раскатывать и пользоваться формой; закреплять знания о геометрических фигурах.Область Физическая культура: Активизировать двигательную активность детей, развивать умение согласовать действия со словами.Область Социализация: Воспитывать желание участвовать в совместных играх.Развивать навыки положительного социального поведения ( доброта , сопереживание , желание помочь ) Побуждать детей к активному проявлению заботы , обучать поиску выхода из сложившейся ситуации.МАТЕРИАЛ : кукла- Золушка ; миска с луком и рисом ; сито ; баночки под муку и рис; миски с фасолью, горохом тыквенные семечки, скалки, формы геометрических фигур , стаканы разных размеров (высокие , низкие, широкие , узкие) сок и мерка для переливания , лоскутки ткани (шёлк , шерсть . хлопок ,мех ; тесьма 3м для бабочки) ХОД ИГРЫ: Ребята, сегодня в гостях нас пригласила к себе Золушка. А отправимся мы к ней на бабочке, Помогите выложить бабочку при помощи тесьмы. (Дети выполняют задание)Неси нас, бабочка над полямиНеси нас, бабочка над лесами Прямо в сказку отнеси К Золушке нас проводи.Наконец-то мы прилетели. Смотрите, а что это с Золушкой, Золушка кукла, что случилось, почему ты такая грустная? Золушка: Как же мне не грустить, злая мачеха со своими дочками такого натворили, только узнали, что я вас в гости пригласила, так разозлились, так разбушевались, на кухне все продукты перемешали, посуду побили, даже все ткани перепутали у меня в мастерской. Как мне теперь все это привести в порядок. Да и вас я хотела печеньем и соком угостить, но теперь все продукты испорчены, ни печенья испечь, ни сока налить не что. Что делать? (плачет). В-ль: не плачь, золушка, мы тебе поможем, ведь мы твои друзья и в беде не оставим тебя Игра ЗолушкаВ этой чашке перемешаны рис и мука (показать, как выглядят эти продукты) как выбрать отсюда рисовые зернышки? (ответы детей выбрать руками все рисовые зернышки).Это трудно сделать даже вашими маленькими и ловкими пальцами, но что - же нам поможет? Дети! сито Правильно вам поможет сито.Возьмите сито насыпьте в него смесь из муки и риса и просейте в эту тарелку (дети выполняют) Замечательно мука теперь отдельно от риса просеянный рис и муку, сыпьте в приготовленные баночки. Дети выполняют. Молодцы с этим заданием вы справились.Но, смотрите, в этих мисках перемешали: фасоль, горох, тыквенные семечки, и тут ещё какая-та записка читаю: Надо рассортировать фасоль, горох, семечки с закрытыми глазами. ( Детям завязывают глаза и собирают). И с этим заданием вы справились. Смотрите и Золушка улыбается. Но нам надо ещё убрать всё в мастерской. Рассортировать все ткани, так что поспешим. Золушка: Ребята, но там нет света, как вы с этим справитесь.- не переживай мы сейчас и в темноте всё сделаем , а ты пока приготовь тесто для печенья .ИГРА Почти печворкЯркий лоскутокКоробка с образцами ткани разной текстуры (шёлк, хлопок, шерсть, мех) разной формы. У каждого лоскутка должна быть пара.Посмотрите дети эти лоскутки. Помните их, погладьте руками, обратите внимание на то что они разные: (Этот комочек, как ёжик, а вот этот скользкий как льдинка, а этот мягкий, как мамины руки).А теперь надо вам найти этим лоскуткам пару с закрытыми глазами. (Дети выполняют задание)Золушка: Молодцы, как вы быстро всё разобрали, я только успела тесто сделать. - Так давай мы тебе поможем, приготовить печенье. Дети берут куски теста, раскатывают скалкой в лепёшки и формой вырезают геометрические фигуры: (квадраты, прямоугольники, треугольники, круги овалы) выкладываем на противень. (Ставим в игрушечную духовку, где находятся готовые печенья). Золушка приглашает детей поиграть. Игра Если нравиться тебеЕсли нравится тебе, то делай так. ( 2 щелчка над головой)Если нравится тебе, то делай так.( 2 хлопка в ладоши)Если нравится тебе, то делай так.(2 хлопка за коленками)Если нравится тебе, то делай так.(2 притопа ногами)Если нравится тебе, то ты скажи: ХорошоЕсли нравится тебе, то и другим ты покажи.Если нравится тебе, то делай всё!Золушка: А вот и печенья готовы, а вот как быть с соком? Мне хотелось вас угостить, приготовила сок, а из стаканов у меня остались только разные.Вот смотрите: стаканы на столе: высокие, низкие, широкие, узкие все разные. Что делать? Как налить мне вам сок поровну, чтобы ни кто не обиделся?Игра Налей сок- Мы тебе поможем, надо взять один не большой стакан, он будет нашей меркой, и наливать им в стаканы сок. Берём, мерку наливаем в неё сок и переливаем в стакан и так заполняем все стаканы.Золушка: Молодцы, какие вы умные и ловкие, всё умеете и всё знаете. Угощайтесь, пожалуйста. (Дети пьют сок с печеньем, говорят спасибо)Воспитатель: Спасибо тебе милая Золушка за угощение, но нам пора возвращаться в группу.Золушка: И вам спасибо за помощь. До свиданья. Дети: До свиданья.Воспитатель: Мы возвращаемся. А теперь на месте шаг.Выше ноги! Стой, раз, два? (ходьба на месте)Плечи выше поднимаем, (поднимать и опускать плечи)руки перед грудью ставим (руки перед грудью, рывки руками) и рывки мы выполняем.Десять раз подпрыгнуть нужноСкачем выше, скачем дружно (прыжки на месте).От души мы потянулись (потягивание руки вверх и в стороны)И в группу вновь вернулись.Воспитатель: Дети, вам понравилось в гостях у Золушки? Что вам там понравилось? Что было для вас сложно выполнить? Что больше всего запомнилось? Куда бы вы еще хотели отправиться в следующий раз?  |

 |