**Осень, осень в гости просим!**

**(праздник для учащихся начальных классов)**

**Цели:** формироватьпознавательные, личностные и регулятивные УУД учащихся через включение в коллективную творческую деятельность.

**Задачи:** закрепить знания о сезонных изменениях в природе, приметах осени и её дарах; развивать творческие способности и внимание, ловкость и быстроту движений; воспитывать инициативу и самостоятельность, целеустремлённость и сосредоточенность.

**Ход мероприятия.**

**Ведущий 1:** Здравствуйте! **(Сл. 1).**

Просто здравствуйте.

Что особенного тем

Мы друг другу сказали?

Почему же на капельку

Солнца прибавилось в мире?

Почему же на капельку

Света прибавилось в мире?

Почему же на капельку

Радостней сделалась жизнь?

Когда начинается осень? Когда улетают птицы на юг, когда по утрам стелются над землёй туманы, когда желтеют и опадают листья. Осень. Солнечная, золотая, залитая багрянцем. Унылая, дожд­ливая, с холодными ветрами и заморозками и все это – осень. И сегодня, Осень, закружившись листопадом, идёт к нам в гости.

**Ведущий 2:** Ребята, давайте мы все вместе позовём Осень и скажем: «Осень, осень, в гости просим!». (2 раза дети зовут Осень).

***(Выходит девочка-ОСЕНЬ, играет на флейте и приветствует ребят).***

**Осень:** Здравствуйте, ребята! Я – золотая Осень. Я пришла к вам не одна, а со своими помощниками осенними листочками. Встречайте их.

**(Сл. 2). *Дети танцуют «Танец листочков»*** *под муз. «Прощальный блюз осеннего дождя».*

**Осень:** А что вы, ребята, для меня приготовили?

**(Сл. 3). *Дети читают* *стихотворение «Осень».***

Поспевает брусника,   
Стали дни холоднее,

И от птичьего крика   
В сердце только грустнее.

Стаи птиц улетают

Прочь за синее море

Все деревья блистают

В разноцветном уборе.

Солнце реже смеётся,

Нет в цветах благовонья.

Скоро осень проснётся –  
И заплачет спросонья. (К. Бальмонт)

**Осень:** Молодцы, ребята! А я приготовила для вас много тайн и загадок.

**Ведущий 2:** **Викторина «Загадки осени» (Сл. 4).**

1. Пусты поля, мокнет земля,  
Дождь поливает, когда это бывает?

(Осенью)

2. Рыжий Егорка  
Упал на озерко,  
Сам не утонул  
И воды не всколыхнул.  
 (Осенний лист)

3. Мочит поле, лес и луг,  
Город, дом и всё вокруг!  
Облаков и туч он вождь,  
Ты же знаешь, это – ...

(Дождь)

4. Тучи нагоняет,  
Воет, задувает.  
По свету рыщет,  
Поет да свищет.

(Ветер)

5. Листья желтые летят,  
Падают, кружатся,  
И под ноги просто так  
Как ковер ложатся!  
Что за желтый снегопад?  
Это просто ... (Листопад)

6. Весь Антошка -  
Шляпка да ножка.  
Дождь пойдет -  
Он подрастет.  
 (Гриб)

7. Что за скрип? Что за хруст?  
Это что еще за куст?  
Как же быть без хруста,  
Если я...  
 (Капуста)

8. Красна девица  
Сидит в темнице,  
А коса на улице.

(Морковь)

9. Я вырос на грядке,  
Характер мой гадкий:  
Куда ни приду,  
Всех до слез доведу.

(Лук)

10. Растет она – в земле,  
Известна – в целом мире.  
Частенько на столе  
Красуется в мундире.

(Картошка)

**Осень:** Молодцы, ребята! Порадовали меня!

**Ведущий 3**: Осень богата своими дарами: в лесах – грибами и ягодами, в садах и огородах – фруктами и овощами. **(Сл. 5. *Дары осени*).** Но однажды… между овощами произошёл настоящий спор о том, кто из них полезней. А что из этого вышло – давайте с вами узнаем.

**Инсценировка «Спор овощей»**

***(Выходят дети в костюмах овощей: горох, свёкла, капуста, огурец,***

***редис, морковь, помидор, лук, картошка, баклажан).***

**Ведущий 3:** Урожай у вас хорош, уродился густо.

И морковка, и картошка, белая капуста,

Баклажаны синие, красный помидор

Затевают длинный и серьёзный спор.

**Морковь:** Кто из нас, из овощей,

И вкуснее, и нужней?

Кто при всех болезнях

Будет всех полезней?

**Ведущий 3:** Выскочил горошек-

Ну и хвастунишка!

**Горошек:** (весело)

Я такой хорошенький.

Зелёненький мальчишка!

Если только захочу,

Всех горошком угощу!

**Ведущий 3:**От обиды покраснев,

Свёкла проворчала…

**Свёкла:***(важно)*

Дай сказать хоть слово мне,

Выслушай сначала.

Свёклу надо для борща

И для винегрета.

Кушай сам и угощай –

Лучше свёклы нету!

**Капуста:***(перебивая)*

Ты уж, свёкла, помолчи!

Из капусты варят щи.

А какие вкусные пироги капустные!

Зайчики-плутишки любят кочерыжки.

Угощу ребяток кочерыжкой сладкой.

**Огурец:** *(задорно)*

Очень будете довольны,

Съев огурчик малосольный.

А уж свежий огуречик

Всем понравится, конечно!

**Редиска:***(скромно)*

Я – румяная редиска,

Поклонюсь вам  низко-низко.

А хвалить себя зачем?

Я и так известна всем!

**Морковь:** *(кокетливо)*

Про меня рассказ недлинный:

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок

И грызи морковку-

Будешь ты тогда, дружок,

Крепким, сильным, ловким.

**Ведущий 3:** Тут надулся помидор

И промолвил строго…

**Помидор:**  Не болтай, морковка, вздор.

Помолчи немного.

Самый вкусный и приятный -

Уж, конечно, сок томатный.

Витаминов много в нём,

Мы его охотно пьём!

**Ведущий 3:**У окна поставьте ящик,

Поливайте только чаще.

И тогда, как верный друг,

К вам придёт зелёный лук.

**Лук:**  Я приправа в каждом блюде

И всегда  полезен  людям.

Угадали? Я ваш друг!

Просто я – зелёный лук!

**Картофель:** *(скромно)*

Я, картошка, так скромна,

Слова не сказала…

Но картошка так нужна

И большим и малым!

**Баклажан:**  *(робко)*

Баклажанная икра

Так вкусна, полезна…

Спор давно кончать пора!

Спорить бесполезно!

***Стук в дверь***

**Баклажан:** Кто-то, кажется,  стучится…

**Овощи хором:** Это доктор Айболит!

**Доктор Айболит:**Ну, конечно, это я.

                                О чём спорите друзья?

**Морковь:** Кто из нас, из овощей,

Всех вкусней и всех важней?

Кто при всех болезнях

Будет всем полезней?

**Доктор Айболит:***(смеясь)*

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить

Все без исключения,

В этом нет сомнения!

В каждом польза есть и вкус.

И решать я не берусь:

Кто из вас вкуснее,

Кто из вас важнее!

**Осень:** Спасибо, ребята! Но хочется ещё стихотворения послушать обо мне.

**(Сл. 6.). *Дети читают стихотворение*** «Осень»

Осень! Осыпается весь наш бедный сад.

Листья пожелтевшие по ветру летят.

Лишь вдали красуются – там, на дне долин,

Кисти ярко-красные вянувших рябин. (А. Толстой)

**Осень:** Молодцы, ребята!

**(Сл. 7) . Ведущий 1:** **Конкурс «Катилось яблочко по хороводу».**

***Ведущий под музыку*** *(минусовка «Светит месяц, светит ясный»)* ***передаёт детям яблоко, приговаривая: «Катилось яблочко по хороводу, у кого оно осталось, тот – воевода». И тот, у кого в руках оказалось яблоко, отгадывает осеннюю загадку. Затем под музыку пускает яблоко дальше.* ЗАГАДКИ**

1. Выросло из зёрнышка

Золотое солнышко. *(Подсолнух).*

1. Он круглый и красный

Как глаз светофора

Среди овощей нет сочней… *(Помидора).*

1. Что копали из земли,

Жарили, варили.

Что в золе мы испекли

Ели да хвалили. *(Картофель).*

1. Шло по грядке

Вдоль забора

Войско храброе дозором.

Держат пики сотни рук,

Подрастает горький … *(Лук).*

1. Чтобы зорким быть и ловким

Всем полезно есть… *(Морковку).*

1. Телятки гладки,

Привязаны к грядке. *(Огурцы).*

**Осень:** Молодцы, ребята!

**(Сл. 8) . ОСЕНЬ В ТАЙГЕ *(Дети читают стихотворение).***

Осень. По утрам морозы.

В рощах жёлтый листопад.

Листья около берёзы

Золотым ковром лежат.

В лужах лёд прозрачно-синий.   
На листочках белый иней. (Е. Головин)

**Ведущий 2:** Ребята, а знаете, что рассказать об осени можно не произнося ни одного слова, а только при помощи мимики и жестов. Давайте посмотрим пантомимику «Осень в лесу».

**Пантомимика «Осень в лесу»**

***(Ведущий под музыку П.И. Чайковского «Времена года. Октябрь» произносит текст, а дети иллюстрируют его при помощи мимики и жестов).*** Участники пантомимики: Осень, Ветер, Заяц, Лиса, Волки, Медведь и Деревья).

**Ведущий 2:** Осень в лес пришла и одела деревья в разноцветные наряды. Красиво стало в лесу! Подул холодный осенний ветер, зашумели, закачались деревья. Стали осыпаться осенние листочки. Холодно стало в лесу. Лесные обитатели выбегают на полянку в поисках пищи.

Вот зайчик бежит, капусту ищет, но не растёт в лесу капуста. Увидел он в корзинке спелое яблочко, взял его и побежал к себе в норку.

А вот и Лисичка показалась, хвостиком машет, зайчика ищет. Не нашла его. Увидела она в корзинке спелое яблочко, взяла его и побежала к себе в норку.

Братцы-Волки на поляну вышли, рыщут, зайца ищут. Увидели они в корзинке спелое яблочко, взяли его и побежали в своё логово.

Мишка косолапый на полянку вышел, мёд ищет. Не нашёл. Увидел он в корзинке спелое яблочко, взял его и пошёл в свою берлогу.

Налетел осенний холодный ветер, ещё сильнее закачались деревья, облетели все осенние листья, спрятались в своих домишках лесные жители.

Лес с Осенью прощается, к зиме готовится.

**Осень:** Спасибо, ребята! **(Сл. 9) .**

**Ведущий 3:** Сегодня участники нашего праздника не только дети, но и вы родители! Предлагаем вам принять участие в весёлой игре. А кто из вас внимательней, мы сейчас проверим.

**Игра с залом** **«Повтори-ка»**

Играющие повторяют слова ведущего не полностью, а только последний слог.

Собирайся, детвора! (-ра, -ра)

Начинается игра (-ра, -ра)

Да ладошек не жалей (-лей, -лей)

Бей в ладоши веселей (-лей, -лей)

Сколько времени сейчас (-час, -час)

Сколько будет через час (-час, -час)

И не правда: будет два (-два, -два)

Думай, думай, голова (-ва, -ва)

Как поет в селе петух (-ух, -ух)

Да не филин, а петух (-ух, -ух)

Вы уверены, что так? (-так, -так)

А на самом деле как? (-как, -как)

Сколько будет дважды два? (-два, -два)

Ходит кругом голова (-ва, -ва)

Это ухо или нос? (-нос, -нос) - показывает на ухо

Или, может, сена воз? (-воз, -воз)

Это локоть или глаз? (-глаз, -глаз) - показывает на локоть

А вот это что у нас? (-нас, -нас) - показывает на нос

Вы хорошие всегда? (-да, -да)

Или только иногда? (-да, -да)

Не устали отвечать? (-чать, -чать).

**Ведущий 3:** Уважаемые родители и дети, вы не устали? Тогда давайте с вами ещё поиграем.

**Игра «Нос – пол – потолок»**

Ведущий показывает на нос (вперед, головой треся), пол (топают ногами) или потолок (показывают рукой вверх). Но называет не то, на что показывает, путает зал. Играющие должны, не отводя глаз, показывать называемые ведущим части и стараться не перепутать.

**Ведущий 2:** Осень, а у нас для тебя есть ещё очень красивое стихотворение. *(****Дети читают стихотворение*  «Осень»).**

Волшебница осень

Покрасила леса

И каждая берёзка

Как рыжая лиса.

И каждая осинка

Как красный огонёк

Пылает ярко, сильно

В последний свой денёк.

**Осень:** Молодцы, ребята, повеселили меня! Я богата своими дарами-овощами, фруктами… А насколько хорошо вы их знаете, мы проверим».

**Ведущий 2:** Ребята, с овощами вы все хорошо знакомы, а знаете ли вы, что из них можно приготовить? Разобраться в этом нам поможет конкурс «Кулинаров».

**Конкурс «Кулинаров». (Сл. 10) .**

***(На приготовленном столе стоит корзина с овощами и две кастрюли. Конкурс проводится под музыку «Антошка»).***

**Ведущий 2:** Приглашаются 2 участника, которым с завязанными глазами нужно отобрать овощи, необходимые для приготовления первому участнику –щей, а второму – борща. Дети должны правильно отобрать овощи для своего блюда. ***(Чтобы запутать участников конкурса, в корзину с овощами добавляют фрукты и любые другие предметы).***

**Осень:** Молодцы, ребята, повеселили меня! А какой же праздник без сказки! Смотрите!

**Инсценировка сказки «Репка» на новый лад.** **(Сл. 11) .**

***(Действующие лица: Автор, Дед, Баба, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка).***

***(Реквизит:*** *тематическая ширма, репка, костюмы героев, лопата, семечко****).***

**Автор:** Как известно, каждый год

Ждёт нас летом огород

Семя в землю мы сажаем

Поливаем и взрыхляем

Все пропалываем грядки

Огород чтоб был в порядке

Как в народе говорят

Что взошло – тому и рад!

**Автор:** Как-то вышел на порог

Бородатый старичок!

Почесал он темечко!

**Старичок:** Посажу я семечко!

**Автор:** Взял лопату и вперёд,

Перерыл весь огород

А потом и говорит:

**Старичок:** Ой-ей-ей, спина болит.

**Автор:** Кинул семечко, зарыл

И про семечко забыл

Стало времечко идти

Стало семечко расти ***(выносят ботву)***

Вот пора уже ступать

Урожай свой собирать

Смотрит дед, ботва большая.

**Старичок:** Много будет урожая! ***(довольно потирает руки).***

**Автор:** Привязал к ботве веревку

Захватил веревку ловко

Тянет, стонет и бурчит:

**Старичок:** Ох-ох-ох, спина болит

Там, наверно крупный овощ!

Надо бабку звать на помощь!

**Автор:** Вышла бабка помогать

Урожай тот собирать.

Тянут, тянут, ну никак

Что за овощ, что за злак!!!

**Бабка:** Эй, старик, давай пойдем

Внучку Машу позовем.

**Автор:** Маша внучка прибежала

И за дедом с бабкой встала

Тянут, тянут, ну никак!

Что за овощ? Что за злак?

Побежала Маша внучка

В помощь звать собаку Жучку!

**Маша:** Жучка, ты за мной вставай

И семейству помогай!

**Автор:** Урожай большой, богатый

Глубоко он в землю спрятан

Тянут, тянут, ну никак

Что за овощ, что за злак!!!

Жучка кошку позвала

На подмогу та пришла.

**Жучка:** Ссоры мы давай оставим

Перемирие объявим

Потерпеть друг друга сможем

Бабе с дедом мы поможем.

**Кошка:** Ладно, Жучка, так и быть

Будем временно дружить.

**Автор:** Применив своё старанье

На последнем издыхании

Всё семейство тянет дружно –

Как для результата нужно!

Тянет, тянет, ну никак

Что за овощ, что за злак!!!

**Бабка:** Пожалей семейство, дед!

Урожай твой всех замучил!

Мне не нужен он сто лет!

Очень уж тяжёлый случай!

Ты мотор свой заводи

Всех на ярмарку вези!

Там и овощ, там и фрукт

И любой, другой продукт!

***Выбегает мышка.***

**Мышка:** От винта!

***Дружно вытащили репку.***

Почесал дед темечко…

**Дед:** Пустое было семечко!

**Автор:** Смысл нашей сказочки таков:

Каждый спелый овощ съесть готов!

Только чтоб добиться урожая

Трудиться надо рук не покладая!

**Ведущий 3**: Ребята, мы с вами поиграли, потанцевали, а теперь давайте все вместе споём песенку для осени. **(Сл. 12) .**

**Песня «Осень золотая»** *(Все дети поют).*

Осень, осень, осень золотая,

Наша гостья, гостья дорогая  
Хорошо, что ты пришла,  
Что нам, осень, принесла?

Принесла я вам с полей  
Колоски пшеничные.  
Будут, будут у детей  
Пироги отличные.

Осень, осень, осень золотая,  
Наша гостья, гостья дорогая  
Хорошо, что ты пришла.  
Что нам, осень, принесла?

Помидоры, огурцы  
Принесла вам с грядки,  
И капусту, и бобы.  
Кушайте, ребятки.

Осень, осень, осень золотая,  
Наша гостья, гостья дорогая  
Хорошо, что ты пришла,  
Что нам, осень, принесла?

Чудо-яблоки для вас  
Принесла из сада.  
Угощаю всех сейчас,  
Кушайте, ребята.

**(Сл. 13).**

**Осень:** Молодцы, ребята, отгадали мои загадки и тайны. А я с вами прощаюсь до следующего года!

**Библиография:**

1. Большая книга загадок / сост. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова ; [худож. С. Бордюг и др.]. – М. : Планета детства, 2001. – 816 с. : ил.
2. Большая книга загадок : [сб. народных и авторских загадок : для чтения взрослыми детям] / [гл. ред. М. Левик ; худож. : В. Спиренков, Н. Спиренкова]. – Краснодар : Улыбка, 2013. – 80 с. : цв. ил.
3. Печерская, А.Н. Большая энциклопедия любимых праздников / А.Н. Пе-черская, Е.Г. Розанова ; худож. А.Н. Лукьянов, И.В. Новиков. – М. : Росмэн, 2002. – 184 с. : ил.
4. Рябцева, И.Ю. Приходите к нам на праздник : сб. сценариев / И.Ю. Ряб-цева, Л.Ф. Жданова. – Ярославль : Академия развития, 1999. – 205 с. : ил.
5. Сценарии школьных праздников, конкурсы, викторины, игры для учащихся 3-х классов : Учась и играя, по жизни шагаем / [авт.-сост. С.А. Шин]. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 372 с. : ил. – (Школа радости).