**Д.В. Мельникова**

**г. Челябинск**

**От интереса детей к собственному развитию в процессе**

**внеурочной деятельности**

На сегодняшний день насчитывается огромное количество программ внеурочной деятельности, отражающих пять направлений: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное. При поступлении детей в 1 класс родители или законные представители, заполняя анкету, осуществляют выбор направлений внеурочной деятельности, то есть образовательному учреждению поступает социальный заказ. Используя ресурсы и возможности школы, учитывая социальный заказ родителей и законных представителей, педагоги школы самостоятельно разрабатывают или адаптируют ранее созданные программы под образовательное учреждение. К сожалению, не учитывая, один из самых важных принципов организации внеурочной деятельности – свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. В этом случае педагог может столкнуться с несколькими ситуациями при реализации курсов внеурочной деятельности: «мне неинтересно», «очень скучно», «хочу домой» и другие.

Перед педагогом встает несколько вопросов: «Какую программу начать реализовывать?», «Как выбрать ту программу, которая заинтересует младших школьников?», «Какая программа сможет раскрыть личность педагога?». Выход есть. Необходимо обратиться к непосредственным участникам образовательного процесса – детям, выяснить их потребности и пожелания, предложить такую деятельность, которая их заинтересует. Как организовать сбор мнений?

Одним из способов сбора мнений учащихся может стать авторская методика А.А. Плешакова «Муравей Вопросик и Мудрая Черепаха». В течение всего учебного года дети и сказочные герои путешествуют вместе по страницам учебника «Окружающий мир». В конце учебного года учащимся предлагается порассуждать за муравья Вопросика: составить вопросы для Мудрой Черепахи и получить на них ответы в следующем учебном году. Если ребенок в конце первого класса обучения испытывает трудности в формулировании и записи вопросов, ему предлагается задание нарисовать то, что интересует или может заинтересовать муравья Вопросика.

Эта работа была проведена с учащимися 2б класса «МБОУ СОШ №61 г.Челябинска» классным руководителем – Дарьей Владимировной Мельниковой. По результатам методики все вопросы от муравья Вопросика были разбиты на группы (направления).

Многим детям захотелось познакомиться с новыми сказочными героями, древними книгами, узнать о волшебных предметах, заглянуть на дно океана или подняться выше звезд. На эти и другие вопросы классный руководитель при взаимодействии с районными Детскими библиотеками нашли ответы в курсе внеурочной деятельности «Юный читатель». Благодаря данной программе, у ребят появились дополнительные возможности: встречаться с уральскими поэтами и писателями, становиться призерами и победителями библиотечных конкурсов, быть участниками мероприятий и викторин, знакомиться с новыми удивительными книгами, находить ответы на вновь появляющиеся вопросы в энциклопедиях и справочниках.

Многие ребята хотели узнать о жанрах музыки, музыкальных инструментах, великих композиторах, а также научиться исполнять песни и быть участниками школьных, районных и городских праздников. Методическим объединением учителей начальных классов была разработана программа внеурочной деятельности «Музыкальные нотки». Данная программа является одним из самых посещаемых курсов: детям нравится исполнять и дарить музыкальные произведения родителям, педагогам и другим учащимся.

Были ребята, которые хотели узнать о видах спорта и знаменитых спортсменах, об олимпийских играх и мировых рекордах, о здоровом образе жизни закаливании. Таким учащимся были предложены курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительных направлений – «Юный лыжник», «Мир танца», «Волейбол», «Шахматы», «Урок здоровья».

Встретились и индивидуальные вопросы: «Кто такой ангел-хранитель для книг?», «Может ли быть ложка для души?». С авторами этих вопросов была выстроена работа в рамках курса внеурочной деятельности «Умники и умницы». Было предложено раскрыть каждый вопрос, заняться сбором и систематизацией информации по данному вопросу, написать на эту тему научно-исследовательскую работу под руководством классного руководителя. Здесь были достигнуты потрясающие результаты. Ребята защитили свои работы и стали победителями школьного тура научно-исследовательских проектов. Исследовательские работы были направлены и представлены к очной защите городских конкурсов и конференций «Мой первый доклад», «Интеллектуалы XXI века». Работа Максима Латкина «Ангел-хранитель Книгограда» заняла II место среди учащихся 1-4 классов на городской конференции «Мой первый доклад». А работа Марии Макеевой «Ложка для души…» смогла заинтересовать не только ребят класса, но классного руководителя. Проведя опрос среди своих одноклассников, Маша узнала, что из 28 учащихся класса все дети (100 %) знают, что деревянная ложка – это столовый прибор, менее половины (48%) ребят видели деревянные ложки в своих домах в виде сувениров. И только 12% ребят знали, что ложка – это еще и музыкальный инструмент. Мария принесла в класс деревянные ложки, показала одноклассникам и учителю виртуозную игру на них. После чего пригласила всех желающих на концерт в Детскую школу искусств №5 с участием ансамбля ложкарей «Подсолнушки». Многие ребята и учитель заинтересовались деревянными ложками, но сами не смогли повторить даже несложный ритм. На классном часе было принято решение: в летний период 2015 года классному руководителю разработать программу внеурочной деятельности «Ложка для души…» и создать свой классный ансамбль. С 1 сентября 2015 года в МБОУ №61 появился ансамбль ложкарей «Дарьюшка» в рамках курса внеурочной деятельности «Ложка для души». За год работы ансамбля были разучены музыкальные композиции «Осенняя», «Собирайся, детвора!», «Кадриль», «Поет зима, аукает», «Барыня», «Мы желаем счастья вам». Номера с музыкальными ложками являются украшением школьных, районных и городских мероприятий: «День учителя», «День музыки» в Детской библиотеке №1, районный конкурс выразительного чтения «Слово на ладошке», выступление ансамбля ложкарей в педагогическом университете, «День матери», районный конкурс «Шаг к Парнасу». С 1 сентября 2016 года ансамбль «Дарьюшка» пополнился новыми ложкарями. В уходящем году ложкари поздравили детскую киностудию «Доброе кино» с 10-летием, а в специальном доме-интернате для престарелых и инвалидов ансамбль «Дарьюшка» дал новогодний концерт.

Таким образом, педагог, классный руководитель, следуя интересам детей, развивается сам при написании и реализации программ внеурочной деятельности