**Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями воспитанников посредством информационно - коммуникационных технологий**

*Г.В. Безмельницина заведующий*

 *МБДОУ № 114 г. Оренбурга*

 Мы живем в XXI веке, в условиях стремительного роста информационного потока, развития новых информационных технологий. Компьютеризация проникла практически во все сферы жизни и деятельности современного человека. Поэтому внедрение информационно-коммуникационных технологий в образование – логичный и необходимый шаг в развитии современного мира в целом.

 В нашем дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №114» города Оренбурга большое внимание уделяется созданию эффективных отношений с родителями. Мы понимаем, что взаимодействие детского сада и семьи - необходимое условие полноценного развития дошкольников, а наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно.

Сегодня традиционные формы работы с родителями при всех их положительных характеристиках создают объективные трудности: ограниченное количество времени у родителей, как для посещения родительских собраний, обратной связи, так и для получения различных инструкций, консультаций в детском саду и другой необходимой информации.

В данный момент только информационные технологии способны повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей в обучении и воспитании дошкольников при условии владения педагогов необходимыми знаниями, умениями, навыками в области ИКТ заинтересованностью в собственном профессиональном развитии и совместной работе с родительской общественностью в этом направлении.

Наши родители могут получить необходимую информацию, обмениваться впечатлениями на сайте ДОУ (зарегистрирован 16.10.2011 г.), в группе «Мой Мир» (группа создана в декабре 2008 года). Накоплен огромный наглядный и информационный материал (более 1000 фотографий, 48 тем, 6 видео, 144 участника группы).

В настоящий момент действуют закрытые группы участников образовательного процесса, которые имеют в своих архивах множество фотографий, видео, консультаций, аналитических отчетов и др. на интересующие родителей темы. Помимо групп на «ОК» воспитателями и родителями активно используются группы в мобильном приложении «Viber».

 Говоря об эффективности использования информационных технологий при работе с родителями, мы опираемся на следующие правила: привлечь внимание родителей к деятельности педагогов ДОУ, заинтересовать, предложить материал, который должен вызывать эмоциональный отклик у родителей.

Мы рекомендуем педагогам использовать в своей работе при применении визуальных средств с ИКТ пять преимуществ, которые:

* привлекают и удерживают внимание;
* иллюстрируют и усиливают устную и письменную речь;
* сводят к минимуму непонимание;
* усиливают запоминание;
* повышают профессиональную компетентность педагога.

Таким материалом являются в первую очередь фотографии детей в различных моментах пребывания в ДОУ, наглядный, практический материал (который родители могут использовать, занимаясь с ребенком дома), участие в конкурсном движении и др..

*1. Фотографии детей, с****оздание газет и проектов.***

**В течение последних четырех лет в группе среднего дошкольного возраста «Умники и умницы» (воспитатели Мангутова Ф.Г., Дусалина Е.П.) было создано 24 тематических альбома («Фотосессии в группе», «Фото с различных развлечений, прогулок», «Фото с театральных постановок», «Фото открытых занятий», «Фото совместных мероприятий с родителями», «Фото выпускного праздника», «Фото пособий и наглядного материала» и др.).** **Подобный материал иллюстрирует открытость образовательного процесса в каждой группе и способствует возникновению доверия к педагогам.**

**Наши педагоги совместно с родителями всегда в творческом поиске - в создании очередных интересных проектов, видеоматериалов, презентаций. Так летний отдых отражен в проекте «Вот оно, какое наше лето», цель которого показать всем родителям их роль в процессе организации отдыха детей в летний период, результат их совместной работы с детьми и педагогами, сделать открытие для многих, что подготовка к лету – это не скучная «обязаловка», а важный увлекательный и к тому же организационно-воспитательный этап в работе с детьми. Лучшие проекты были опубликованы на сайте нашего дошкольного учреждения.**

**Работа группы в одноклассниках и в** «Viber» **активно использовалась нами при создании газеты «До свидания, Лето!». Возникший интерес менее активных родителей позволил создать кроме газеты еще и альбомы «Маленькие летние истории».**

**Мы стремимся привлечь каждого родителя, ребенок которого посещает наше дошкольное учреждение к предстоящему совместному проекту, используя своеобразный алгоритм:**

**1. Создание мотивации в** «Viber»**.**

**2. Создание первых слайдов, их распечатка, демонстрация первых страниц будущего альбома для работы с детьми.**

**3. Представление готовых страниц альбома и размещения их в** «Viber»**, что является толчком для тех, кто хочет, но откладывает из-за каких-либо хлопот.**

**4. Использование альбома в педагогическом процессе.**

**5. Презентация альбома в группе, на выставках родительских собраний, в «ОК», на методических объединениях молодых специалистов.**

**6. Обратная связь с родителями о продуктивности и результатах нашей работы.**

*2. Участие в конкурсном движении.*

Конкурсы - это способ профессионального развития каждого педагога и одна из форм работы по выявлению творческого потенциала детей и родителей.

**Помимо личных консультаций педагога с родителем в группах размещается своеобразная инструкция-приглашение к участию в конкурсах. Очень важно не размещать официальное объявление, а своими словами описать привлекательные для родителей стороны конкурса. Зная, что у нас есть семьи увлекающиеся путешествиями и туризмом, мы предложили именно им принять участие во всероссийском конкурсе «Туризм – это здорово!». Результат - дипломы победителей.**

**В 2015-2016 году воспитателями группы «Солнышко» (воспитатели Чучкалова В.В., Давыдова Л.Г.) организованы конкурсы работ «Достопримечательности родного города», «Мое автомобильное путешествие». Эта работа примечательна тем, что многие родители провели большую работу по патриотическому воспитанию своих детей! Объездив известные места родного города и городов России, родители показывали интересные памятники и записывали впечатления, комментарии своих детей. Оформленные фотоальбомы представили на сайт ДОУ. Работа получилась очень интересной, познавательной, оригинальной. Сделанные презентации по этому материалу используются в работе по патриотическому воспитанию с детьми группы и всего дошкольного учреждения.**

***3. Демонстрация информационного материала по организации традиционных субботников.***

**В этом информационном листке мы предлагаем родителям принять участие в работе по облагораживанию групповых участков и территории ДОУ в весенний и осенний период, затем выкладываем фото полученных результатов деятельности. Дети очень гордятся трудом своих родителей на субботнике, с интересом рассматривают и активно обсуждают фотографии.**

**Характерная черта наших общесадовских мероприятий с родителями – это массовость и традиционность, что является результатом своевременной информированности родителей, а также созданной совместными усилиями атмосферы сотрудничества.**

***4. Организация и проведение родительских собраний.***

**Проведение родительских собраний в большинстве групп происходят с использованием ИКТ. Воспитателями в процессе подготовки создаются презентации и, если родители по какой-то причине не смогли прийти на собрание, то они могут с информацией о нем познакомиться на сайте.**

**Воспитателями и членами родительского комитета проводятся виртуальные родительские собрания, которые проходят в чате** «Viber»,  **даже в выходные и праздничные дни!**

**Так родители имеют возможность советоваться, как лучше подготовить участки к конкурсу «Зимняя сказка», «Поможем птицам», «Цветочный рай» и др., решают, что для этого необходимо, кто будет этим заниматься - эта живая, неподдельная заинтересованность процессом создания праздника для детей.**

**Итак, чем же так хорош** «Viber» **во взаимодействии ДОУ с родителями? Конечно же, скоростью передачи информации, охватом целевой аудитории, а так же информативностью. Всегда можно посмотреть, кто и сколько человек ознакомлены с той или иной информацией,** данное приложение позволяет мгновенно отправлять, получать текстовые сообщения, фото и видео.

**Используя особенности этой связи, родители начинают общаться между собой, решают насущные вопросы. Важные объявления одним кликом доходят до телефона всех зарегистрированных в группе родителей.**

**Об использовании ИКТ во взаимодействии ДОУ с родителями, касающихся воспитания и обучения детей можно говорить долго и интересно, но мы в этой статье коснулись лишь некоторых направлений деятельности.**

**Основным официальным информационным средством является все таки наш сайт**  orensad-114.ru**, где можно получить полную информацию о нашем учреждении.**

**Таким образом, ДОУ во взаимодействии с родителями активно использует различные информационные средства и современные информационно-коммуникационные технологии для создания качественного воспитательно-образовательного процесса и продуктивной работы его участников, чтобы жизнь дошкольного учреждения была активной, увлекательной, насыщенной, полезной и счастливой.**