«Учитель и ученик растут вместе…»

Конфуций.

**ЭССЕ «МОИ УЧЕНИКИ – МОИ УЧИТЕЛЯ»**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Народные ремесла»

р.п.Чунский педагог дополнительного образования

Шушканова Наталья Сергеевна

Почему мой выбор пал именно на профессию педагога? Еще, будучи подростком, я занималась в своем родном поселке Чунский в художественной школе. Нас обучали многим вещам, но больше всего мне запомнился предмет «Лаковая миниатюра». Точнее сказать не предмет, а педагог, учивший нас этому прекрасному искусству. Глядя на ее общение с детьми, на ее ловкость справляться с трудными ситуациями на занятиях, на ее большой кругозор, на то, как она интересно и с азартом выдает нам учебный материал, мне захотелось освоить профессию педагога. После окончания школы я поступила в педагогический колледж. И знаете, нет ни капли сожаления о выборе моей профессии! После окончания я вернулась на свою малую родину работать в ту самую школу. И как вы думаете, кого я встретила в роли своей коллеги? Конечно, тот самый педагог, учивший меня понимать искусство…

Место, где я провожу большую часть своего времени, это творческий интересный и особенный мир. Здесь каждый день не похож на предыдущий. Желание учить искусству не только отображает жизнь, но и в корне меняет само отношение к ней.

Работая педагогом дополнительного образования, забываешь о проблемах и заботах, погружаешься в необъятную творческую жизнь, общаешься с «большими» людьми, с головой уходишь в их мир. «Большие» люди, в моем понимании, это та категория человечества, от которой зависит

«наше завтра». Ведь я когда то тоже была таким же «большим» человеком, на которого, возможно, возлагались какие-то надежды.

Перед тем, как впервые встретиться со своими учениками, я задавала себе много разных вопросов: смогу ли я дать им хорошие знания?, хватит ли у меня сил и терпения на преодоление трудных ситуаций?, каким человеком увидят меня мои ученики? Отвечая себе на эти поставленные вопросы, в памяти всплывают слова русского ученого М.В. Ломоносова: «Неусыпный труд все препятствия преодолевает». А значит, пока я буду трудиться на благо будущего поколения, я преодолею все трудности и препятствия стоящие у меня на пути…

Впервые войдя в класс и увидев детей, с которыми буду работать, я испытала чувство страха, наверно, так же как и они. Страх не был связан с тем, что я боюсь детей, нет. Это было, скорее всего, чувство неуверенности в себе, неуверенности в своих возможностях. Да, на тот момент у меня не было практических навыков взаимоотношений между ребенком и педагогом. Сейчас, спустя три года, страх исчез. А взаимоотношения стали самым важным аспектом в моей педагогической и воспитательной работе. Я стремлюсь к тому, чтобы дети доверяли мне, тем более, что входя в подростковый возраст, они не всегда могут найти поддержку со стороны родителей. Я же, как педагог, стремлюсь стать для них опорой, другом. Как - то раз захожу в класс, а они исписали всю доску: «Наталья Сергеевна! Мы вас любим!», «Вы самая лучшая!». На день Святого Валентина засыпали меня открытками, а на 8 марта подарили букет цветов. Мелочи, но как приятно становится на душе, значит, мои усилия не напрасны, значит, я иду в правильном направлении.

Еще раз, открыв для себя мир детства, мир в котором просто общаешься и любишь своих учеников, думаешь о них, стараешься сделать для них самое хорошее, что есть в твоем сердце, через все это я хочу донести до них любовь к жизни. Для меня это и есть аспект воспитания и человечности.

Современные технологии требуют от меня большого упорства в саморазвитии, самосовершенствовании, желании идти в ногу со временем. Я учу детей, давая им знания в определенной области, они же учат меня быть в какие то моменты непосредственной, в какие-то позитивной, оптимистичной. Они учат меня доверять людям, мечтать. Я подсказываю, даю новые идеи, они же взамен не дают душе увядать. Они учат меня слушать и слышать. Их неугомонности можно позавидовать. Надо видеть их глаза: счастливые, благодарные, сияющие при победе в творческих конкурсах. Я радуюсь вместе с ними, ведь это и моя радость. Смотря на них, я становлюсь такой же непосредственной, такой же жизнерадостной. Мы с ними похожи на одно целое, мы дополняем друг друга. Это и заставляет меня идти вперед и расти вместе с моими детьми, стремиться к большему.

Хочу закончить свои мысли изречением М. Горького: «Учить детей – дело необходимое. Но весьма полезно и нам самим учиться у детей».