**Актуальность**

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность. В настоящее время в России ежегодно общий уровень отклонения в состоянии здоровья детей возрастает на 6,7%. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении, о зимних видах спорта. Следовательно, физическое воспитание в современном дошкольном учреждении должно опираться на создание предпосылок для интегративного развития средствами физической культуры, интеллектуальных способностей.

Прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом нужно с дошкольного возраста. Включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию. Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека. Олимпийское образование дошкольников дает возможность объединить воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи процесса образования детей дошкольного возраста не только системе физкультурно- оздоровительной работы ДОУ, но и во всем воспитательно-образовательном комплексе семьи, детского сада. Активное участие родителей в педагогическом процессе создает необходимые условия для укрепления семьи, формирования ее здорового образа жизни.

В целях повышения эффективности реализации государственной политики в области физической культуры и спорта, приобщения родителей и детей к совместному занятию физической культурой, популяризации здорового образа жизни, в нашем детском саду № 107 коллективом было принято решение о разработке долгосрочного проекта «Малые олимпийские игры» сроком на 4 месяцев.

Проектирование в детском саду прочно вошло в практику работы с детьми и стало одним из направлений инновационной деятельности в дошкольном учреждении. Особую актуальность метод проектов получил в период внедрения ФГОС, когда педагоги встали перед необходимостью обновления содержания деятельности, форм и способов организации детей. Основой физического развития, обучения, оздоровления воспитания детей в ДОУ является игровая деятельность, поэтому вид проекта «Малые Олимпийские игры» носит смешанный, познавательно-игровой.

Реализацию проекта невозможно представить без взаимодействия всего педагогического коллектива, а также родителей (законных представителей) воспитанников. Целью повышения значимости здоровой семьи, как основы современного общества, а так же популяризации физкультуры и спорта был разработан и утвержден план основных мероприятий в форме интегративного процесса.

Таким образом, интеграция образовательной области «Физическая культура» с другими образовательными областями в работе по здоровьесбережению, а именно:совместные творческие педагогические проекты, праздники, музыкально-спортивные развлечения, интерактивные спектакли, сказки, загадки, викторины,выставки, конкуры направлены на достижение одной цели – формирование культуры здорового образа жизни.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование (тема) проекта | Педагогический проект «Малые зимние Олимпийские игры в детском саду» |
| Заказчик проекта | Директор МАДОУ «Детский сад № 107» Дейнеко Г.В. |
| Основные разработчики проекта  | Старший воспитатель: Бетехтина Оксана ВасильевнаВоспитатель по физическому развитию детей: Калимова Любовь Валентиновна |
| Руководитель проекта  | Дейнеко Галина Васильевна |
| Исполнители (участники) проекта | Воспитатели, сотрудники детского садаСпециалисты детского садаВоспитанники (дети старших, подготовительных групп)Родители (законные представители) воспитанников |
| **Описание проекта** |
| Основания для инициации проекта | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

(ст. 34, ст. 44,ст. 47)1. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
 |
| Цель проекта | Внедрение новых, эффективно образовательных отношений участников проекта. Формирование культуры здорового образа жизни у дошкольников в процессе приобщения к физической культуре и Олимпийскому движению. Совершенствовать формы взаимодействия детского сада и семьи по направлению физического развития и приобщению их к здоровому образу жизни. |
| Задачи проекта | Основными задачами являются: **1.Образовательные**а)Формировать у детей представление об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людейб) Развивать у дошкольников способность к творчеству, формировать эстетический вкус фантазию образа и мышления. **2.Оздоровительные**.а). Развивать основные физические качества детей: выносливость, силу, быстроту, обогащать двигательный опыт.б) Содействовать формированию рационального дыхания и правильной осанки.в). Способствовать сохранению позитивного эмоционального состояния у детей при выполнении различных видов деятельности.**3. Воспитательные**.а). Воспитывать у детей таких социально значимых личностных качеств, как целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.б). Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом.в). Воспитывать гордость за свою страну, за российских спортсменов. |
| Результат (результаты) проекта | **Ожидаемые результаты проекта**В результате реализации проекта будут найдены наиболее эффективные формы и методы работы в совместной деятельности с детьми.*.* Будет использоваться интеграция с другими образовательными областями с целью усиления физкультурно-оздоровительной работы. Созданная система мероприятий, праздников и других деятельных форм для организации совместной физкультурно-оздоровительной деятельности с привлечением родителей и педагогов ДОУ позволит пропагандировать здоровый образ жизни,  Участие родителей послужит стимулом к занятиям физкультурой и спортом для детей. Совместная интересная физкультурно-оздоровительная деятельность вовлечёт всех участников образовательного процесса в оздоровительную работу. Регулярное использование рекомендуемых педагогам подвижных игр и упражнений для организации двигательной активности в течение дня позволит поддерживать желание детей заниматься физической культурой. Развивающая среда, обогащенная материалами и играми, пропагандирующими здоровый образ жизни, положительно повлияет на мировоззрение детей и взрослых и позитивное отношение к своему здоровью. Консультации для педагогов и родителей позволят дать инструментарий для поддержания здоровья детей, Внешние связи ДОУ с другими социальными институтами здоровья и спорта будут служить дополнением к мероприятиям в детском саду по пропаганде здорового образа жизни. |
| Период реализации проекта | Долгосрочный 5 месяцев1 этап - организационный: декабрь 2016 –январь2017 года : 2 этап – основной- январь - март 2017 года3 этап – аналитический: март – апрель 2017 года |
| Участники проекта | Дети старшей и подготовительных групп, воспитатели, специалисты, родители (законные представители) воспитанников. |
| Взаимосвязь с другими проектами внутри организации и за ее пределами | Программа «Истоки здоровья» по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ. |
| Вид проекта | Смешанный, познавательно – игровой.  |
| Доминирующая в проекте деятельность | Познавательная, физкультурно-оздоровительная, игровая |
| Интеграция областей | Физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие (приложение 3) |

**Этапы проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| этапы | Содержание работы | сроки |
| 1 этап Подготовительный | 1.Создание творческой группы по реализации проекта. Выделение целей и задач2. Подбор научно-популярной литературы, подбор иллюстраций по теме «Олимпиада, подбор речевого и музыкального репертуара для детей3.Проведение мониторинга участников проекта.4.Соотнесение ожидаемых и реальных результатов. | Декабрь 2016 – январь 2017 год |
| 2.Основной этапПрактический | 1. Создание условий и предметно-развивающей среды2.Осуществление взаимосвязей между участниками проекта, проведение совместной работы в образовательном процессе (детей, родителей, педагогов)3. Разработка презентации проектной деятельности методических рекомендаций и пособий.4. Анализ и систематизация материала. | Февраль – март 2017года |
| 3.Заключительный этап | 1. Проведение мониторинга**.**2. Оформление фотоматериалов для родителей.3. Проведение педагогического совета- Проведение проектной деятельности- Написание аналитической справки.4. Публикация практического материала на сайте ДОУ. | Март 2017 год |

**Содержание работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственный | Форма отчета |
| Подготовительный этап |
| 1 | Мониторинг детей, воспитателей, родителей по проблеме ЗОЖ | 20-25 декабря 2016года | ВоспитателиВоспитатель по физ. развитию  | Анкетирование и опрос  |
| 2 | Обсуждение цели и задач проекта. Составление плана работы по проекту(приложение 2) | 27 декабря 2016 года | Воспитатель по физ. развитию ВоспитателиСпециалисты | План работы |
| 3 | Организация развивающей, познавательной, предметной среды | 28 января – 6 февраля 2017 года | Воспитатели | Выставка методических материалов |
| 4 | Написание сценариев праздников, театрализованных представлений, физкультурных развлечений, занятий | -10 января – 20 января 2017 года | ВоспитателиСпециалисты | План, сценарий |
| 5. | Консультация для Воспитателей «Олимпийские игры» | 6 февраля2017 г. | Воспитатель по физ. развитию  | Конспект, презентация |
|  | Открытие Олимпийских игр (приложение 1) | 3 февраля2017 | СпециалистыВоспитатели | Сценарийфотоотчет |
| Основной этап |
| 6. | Изучение информационных источников по вопросам спорта, олимпийского движения и здорового образа жизни | 25 января – 2 февраля2017 г | Воспитатель по физ. развитию ВоспитателиСпециалисты | Презентации «Зимние виды спорта», «Эмблемы Олимпийских игр», «История Олимпийских игр»«Параолимпийские игры» |
| 7. | Сбор и систематизация подвижных игр | 20-25 января2017 года | Воспитатели | Картотека длякаждой возрастной |
| 8 | Организация интеграции познавательной, игровой, творческой деятельности | Январь-февраль2017 года | Старший воспитатель Воспитатели | Планы воспитателей, специалистов |
| 9. | Выставка детских рисунков | 1-2 февраля2017 года | Воспитатель по физ. развитию Воспитатели | Оформление выставки |
| 10 | Фотоконкурс «Мама, папа и я - спортивная семья» | 20-24 января2017 года | Старший воспитатель Воспитатель по физ. развитию Воспитатели | Выставка, фотоотчет |
| 11. | Конкурс детских работ «Эмблема Олимпийских игр» | 6 -8 февраля 2017 года | ВоспитателиСтарший воспитатель | Выставка, фотоотчет |
| 12 | Создание дневника Олимпийских игр | 6 февраля 2017 года | Воспитатель по физ. развитию | Информационный стенд |
| 13 | Подготовка и оформление информационного стенда по темам дня | Февраль-март2017 года | Воспитатель по физ. развитию | Информационный стенд по темам |
| 14 | Просмотр презентации об Олимпийских играх.Мультфильм «Чемпионы» | 10 февраля2017 года | СпециалистыВоспитатель по физ. развитию | Мультимедийный просмотр |
| 15 | Изготовление атрибутов для проведения Олимпийских игр | 1 февраля2017 года | Воспитатель по физ. развитию | Олимпийские кольца, огонь, флаг |
| 16 | Оформление олимпийского уголка в группе по темам:«Герои спорта», «Зимние виды спорта», «Эмблемы Олимпийских игр», «История Олимпийских игр», «Параолимпийские игры | Февраль 2017 года | Воспитатели | Фотоотчет |
| 17 | Музыкально-спортивное развлечение «Мы Олимпийцы» Открытие малых зимних Олимпийских игр.для детей старших и подготовительных  | Февраль 6,7,82017 года | Воспитатель по физ. РазвитиюВоспитатели | Сценарий и презентацияфотоотчет |
| 18 | Спортивные соревнования детей старших групп . Бег на лыжах. | 8,9 и 10 февраля2017 г  | Воспитатель по физ. развитию ВоспитателиРодители |  Презентация, фотоотчет, видео |
| 19 | Спортивные соревнования детей подготовительных группБег на лыжах | 13-17 февраля2017 года группы №7,11,12 | Воспитатель по физ. развитию ВоспитателиРодители | презентация |
| 20 | Спортивные соревнования в подготовительных группа № 7,11,12 Биатлон (бег на лыжах стрельба из положения :стойка и лежа) | 20, 21,22 февраля2017 года | Воспитатель по физ. развитию ВоспитателиРодители | Фото , видео |
| 21 | Закрытие Малых Олимпийских игр | 22 февраля 2017 года | СпециалистыВоспитатели | Сценарий, коллаж |
| 22 | Городские спортивные соревнования «Лыжня дошколят 2017 (турбаза «Динамо») | Март 2017 года | Воспитатель по физ. развитию Воспитатели | фотоотчет |
| 23 | Создание раскраски (Олимпийские игры) детьми старших групп для детей младшего возраста | Март 2017 года | Воспитатели | Раскраска |
| Заключительный этап |
| 24 | Проведение мониторинга | 27-28 февраля2017 года | Воспитатель по физ. развитию | Аналитическая справка |
| 25 | Оформление фотоматериалов в газете «Наш детский сад» | 1 марта2017 года | Воспитатели | Выставка фотоматериалов, методических разработок |
| 26 | Проведение педагогического совета.Презентация проектной деятельности.Написание аналитической СправкиУчастие в конкурсе «Школа Здоровья – 2017» | Март 2017 года | Старшие воспитателиВоспитатель по физ. развитию | Подведение итогов |
| 27 | Оформление практического материала на сайте ДОУ | Март 2017 года | Специалисты | Публикация практического материала на сайте ДОУ, в СМИ |

**Ожидаемые результаты проекта**

В результате реализации проекта будут найдены наиболее эффективные формы и методы работы в совместной деятельности с детьми*.*

Будет использоваться интеграция с другими образовательными областями с целью усиления физкультурно-оздоровительной работы.

Созданная система мероприятий, праздников и других деятельных форм для организации совместной физкультурно-оздоровительной деятельности с привлечением родителей и педагогов ДОУ позволит пропагандировать здоровый образ жизни,

 Участие родителей послужит стимулом к занятиям физкультурой и спортом для детей.

Совместная интересная физкультурно-оздоровительная деятельность вовлечёт всех участников образовательного процесса в оздоровительную работу.

Регулярное использование рекомендуемых педагогам подвижных игр и упражнений для организации двигательной активности в течение дня позволит поддерживать желание детей заниматься физической культурой.

Развивающая среда, обогащенная материалами и играми, пропагандирующими здоровый образ жизни, положительно повлияет на мировоззрение детей и взрослых и позитивное отношение к своему здоровью.

Консультации для педагогов и родителей позволят дать инструментарий для поддержания здоровья детей. Внешние связи ДОУ с другими социальными институтами здоровья и спорта будут служить дополнением к мероприятиям в детском саду по пропаганде здорового образа жизни

**Подводя итоги работы** по проекту можно сделать вывод:

1. Нам удалось сформировать целостное представление у детей об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.
2. Дети получили положительный, нравственный, эмоциональный опыт.
3. Дети получили более углубленные знания о спорте.
4. У детей повысился уровень нравственного воспитания.
5. Повысилась педагогическая компетентность родителей.

**Список литературы**

1. А.В. Жеребцов «Физкультура и спорт» - М.: 1986 г.
2. А. А. Юсин «Век российских скороходов» - М.: [Физкультура и Спорт](http://fantlab.ru/publisher307), 1990 г.
3. Г.М. Панов, Н.Н. Власова, Ю.К. Поликарпов «Конькобежный спорт» (учебник для институтов физической культуры) - М.: Физкультура и спорт, 2005г.
4. М.Болотовский, А.Любимов «Физическая культура и спорт»  — М.: Физкультура и спорт, 1976
5. И.М. Бутин «Лыжный спорт» - М.: «ACADEMA», 2000 г.

**Интернет источники**

1. www.sportoboz.ru/2010/01/01/talisman…2010-miga…i…

2. www.newsru.com›Спорт›

3. www.olympichistory.info/w2002.htm

4. www.olympic-history.ru/xix-winter-olympics…

5. olimp-history.ru/node/12

6. game2014.ru/nagano-1998-god-2/

7. www.2014olympiada.ru/news/2010-03-02-206

8. http://www.futureevents.ru/event.php?id=96

9. http://www.topbot.ru/post120941826

10. http://www.avialine.com/country/3/photo/35/186/268/9.html

11.www.olympyk.ru

12.www.oguor.ru