**Актуальность**

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность. В настоящее время в России ежегодно общий уровень отклонения в состоянии здоровья детей возрастает на 6,7%. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении, о зимних видах спорта. Следовательно, физическое воспитание в современном дошкольном учреждении должно опираться на создание предпосылок для интегративного развития средствами физической культуры, интеллектуальных способностей.

Прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом нужно с дошкольного возраста. Включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию. Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека. Олимпийское образование дошкольников дает возможность объединить воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи процесса образования детей дошкольного возраста не только системе физкультурно- оздоровительной работы ДОУ, но и во всем воспитательно-образовательном комплексе семьи, детского сада. Активное участие родителей в педагогическом процессе создает необходимые условия для укрепления семьи, формирования ее здорового образа жизни.

В целях повышения эффективности реализации государственной политики в области физической культуры и спорта, приобщения родителей и детей к совместному занятию физической культурой, популяризации здорового образа жизни, в нашем детском саду № 107 коллективом было принято решение о разработке долгосрочного проекта «Малые олимпийские игры» сроком на 4 месяцев.

Проектирование в детском саду прочно вошло в практику работы с детьми и стало одним из направлений инновационной деятельности в дошкольном учреждении. Особую актуальность метод проектов получил в период внедрения ФГОС, когда педагоги встали перед необходимостью обновления содержания деятельности, форм и способов организации детей. Основой физического развития, обучения, оздоровления воспитания детей в ДОУ является игровая деятельность, поэтому вид проекта «Малые Олимпийские игры» носит смешанный, познавательно-игровой.

Реализацию проекта невозможно представить без взаимодействия всего педагогического коллектива, а также родителей (законных представителей) воспитанников. Целью повышения значимости здоровой семьи, как основы современного общества, а так же популяризации физкультуры и спорта был разработан и утвержден план основных мероприятий в форме интегративного процесса.

Таким образом, интеграция образовательной области «Физическая культура» с другими образовательными областями в работе по здоровьесбережению, а именно:совместные творческие педагогические проекты, праздники, музыкально-спортивные развлечения, интерактивные спектакли, сказки, загадки, викторины,выставки, конкуры направлены на достижение одной цели – формирование культуры здорового образа жизни.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование (тема) проекта | Педагогический проект «Малые зимние Олимпийские игры в детском саду» |
| Заказчик проекта | Директор МАДОУ «Детский сад № 107» Дейнеко Г.В. |
| Основные разработчики проекта | Старший воспитатель:  Бетехтина Оксана Васильевна  Воспитатель по физическому развитию детей:  Калимова Любовь Валентиновна |
| Руководитель проекта | Дейнеко Галина Васильевна |
| Исполнители (участники) проекта | Воспитатели, сотрудники детского сада  Специалисты детского сада  Воспитанники (дети старших, подготовительных групп)  Родители (законные представители) воспитанников |
| **Описание проекта** | |
| Основания для инициации проекта | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:   (ст. 34, ст. 44,ст. 47)   1. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р |
| Цель проекта | Внедрение новых, эффективно образовательных отношений участников проекта. Формирование культуры здорового образа жизни у дошкольников в процессе приобщения к физической культуре и Олимпийскому движению. Совершенствовать формы взаимодействия детского сада и семьи по направлению физического развития и приобщению их к здоровому образу жизни. |
| Задачи проекта | Основными задачами являются:  **1.Образовательные**  а)Формировать у детей представление об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей  б) Развивать у дошкольников способность к творчеству, формировать эстетический вкус фантазию образа и мышления.  **2.Оздоровительные**.  а). Развивать основные физические качества детей: выносливость, силу, быстроту, обогащать двигательный опыт.  б) Содействовать формированию рационального дыхания и правильной осанки.  в). Способствовать сохранению позитивного эмоционального состояния у детей при выполнении различных видов деятельности.  **3. Воспитательные**.  а). Воспитывать у детей таких социально значимых личностных качеств, как целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.  б). Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом.  в). Воспитывать гордость за свою страну, за российских спортсменов. |
| Результат (результаты) проекта | **Ожидаемые результаты проекта**  В результате реализации проекта будут найдены наиболее эффективные формы и методы работы в совместной деятельности с детьми.*.*  Будет использоваться интеграция с другими образовательными областями с целью усиления физкультурно-оздоровительной работы.  Созданная система мероприятий, праздников и других деятельных форм для организации совместной физкультурно-оздоровительной деятельности с привлечением родителей и педагогов ДОУ позволит пропагандировать здоровый образ жизни,  Участие родителей послужит стимулом к занятиям физкультурой и спортом для детей.  Совместная интересная физкультурно-оздоровительная деятельность вовлечёт всех участников образовательного процесса в оздоровительную работу.  Регулярное использование рекомендуемых педагогам подвижных игр и упражнений для организации двигательной активности в течение дня позволит поддерживать желание детей заниматься физической культурой.  Развивающая среда, обогащенная материалами и играми, пропагандирующими здоровый образ жизни, положительно повлияет на мировоззрение детей и взрослых и позитивное отношение к своему здоровью.  Консультации для педагогов и родителей позволят дать инструментарий для поддержания здоровья детей, Внешние связи ДОУ с другими социальными институтами здоровья и спорта будут служить дополнением к мероприятиям в детском саду по пропаганде здорового образа жизни. |
| Период реализации проекта | Долгосрочный 5 месяцев  1 этап - организационный: декабрь 2016 –январь2017 года :  2 этап – основной- январь - март 2017 года  3 этап – аналитический: март – апрель 2017 года |
| Участники проекта | Дети старшей и подготовительных групп, воспитатели, специалисты, родители (законные представители) воспитанников. |
| Взаимосвязь с другими проектами внутри организации и за ее пределами | Программа «Истоки здоровья» по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ. |
| Вид проекта | Смешанный, познавательно – игровой. |
| Доминирующая в проекте деятельность | Познавательная, физкультурно-оздоровительная, игровая |
| Интеграция областей | Физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие (приложение 3) |

**Этапы проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| этапы | Содержание работы | сроки |
| 1 этап Подготовительный | 1.Создание творческой группы по реализации проекта. Выделение целей и задач  2. Подбор научно-популярной литературы, подбор иллюстраций по теме «Олимпиада, подбор речевого и музыкального репертуара для детей  3.Проведение мониторинга участников проекта.  4.Соотнесение ожидаемых и реальных результатов. | Декабрь 2016 – январь 2017 год |
| 2.Основной этап  Практический | 1. Создание условий и предметно-развивающей среды  2.Осуществление взаимосвязей между участниками проекта, проведение совместной работы в образовательном процессе (детей, родителей, педагогов)  3. Разработка презентации проектной деятельности методических рекомендаций и пособий.  4. Анализ и систематизация материала. | Февраль – март 2017года |
| 3.Заключительный этап | 1. Проведение мониторинга**.**  2. Оформление фотоматериалов для родителей.  3. Проведение педагогического совета  - Проведение проектной деятельности  - Написание аналитической справки.  4. Публикация практического материала на сайте ДОУ. | Март 2017 год |

**Содержание работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственный | Форма отчета |
| Подготовительный этап | | | | |
| 1 | Мониторинг детей, воспитателей, родителей по проблеме ЗОЖ | 20-25 декабря 2016года | Воспитатели  Воспитатель по физ. развитию | Анкетирование и опрос |
| 2 | Обсуждение цели и задач проекта. Составление плана работы по проекту  (приложение 2) | 27 декабря 2016 года | Воспитатель по физ. развитию Воспитатели  Специалисты | План работы |
| 3 | Организация развивающей,  познавательной, предметной среды | 28 января – 6 февраля  2017 года | Воспитатели | Выставка  методических  материалов |
| 4 | Написание сценариев праздников, театрализованных  представлений,  физкультурных  развлечений, занятий | -10 января – 20 января 2017 года | Воспитатели  Специалисты | План, сценарий |
| 5. | Консультация для  Воспитателей «Олимпийские игры» | 6 февраля  2017 г. | Воспитатель по физ. развитию | Конспект,  презентация |
|  | Открытие Олимпийских игр (приложение 1) | 3 февраля  2017 | Специалисты  Воспитатели | Сценарий  фотоотчет |
| Основной этап | | | | |
| 6. | Изучение информационных источников по вопросам спорта, олимпийского  движения и здорового  образа жизни | 25 января – 2 февраля  2017 г | Воспитатель по физ. развитию Воспитатели  Специалисты | Презентации «Зимние виды  спорта»,  «Эмблемы  Олимпийских  игр», «История  Олимпийских игр»  «Параолимпийские  игры» |
| 7. | Сбор и систематизация  подвижных игр | 20-25 января  2017 года | Воспитатели | Картотека для  каждой возрастной |
| 8 | Организация интеграции  познавательной, игровой, творческой деятельности | Январь-февраль  2017 года | Старший воспитатель Воспитатели | Планы воспитателей,  специалистов |
| 9. | Выставка детских рисунков | 1-2 февраля  2017 года | Воспитатель по физ. развитию Воспитатели | Оформление  выставки |
| 10 | Фотоконкурс «Мама,  папа и я - спортивная  семья» | 20-24 января  2017 года | Старший воспитатель  Воспитатель по физ. развитию Воспитатели | Выставка, фотоотчет |
| 11. | Конкурс детских работ «Эмблема Олимпийских игр» | 6 -8 февраля 2017 года | Воспитатели  Старший воспитатель | Выставка, фотоотчет |
| 12 | Создание дневника  Олимпийских игр | 6 февраля 2017 года | Воспитатель по физ. развитию | Информационный  стенд |
| 13 | Подготовка и оформление  информационного стенда по темам дня | Февраль-март  2017 года | Воспитатель по физ. развитию | Информационный  стенд по темам |
| 14 | Просмотр презентации об Олимпийских играх.  Мультфильм «Чемпионы» | 10 февраля  2017 года | Специалисты  Воспитатель по физ. развитию | Мультимедийный  просмотр |
| 15 | Изготовление атрибутов для проведения Олимпийских игр | 1 февраля  2017 года | Воспитатель по физ. развитию | Олимпийские кольца, огонь, флаг |
| 16 | Оформление  олимпийского уголка в группе по темам:  «Герои спорта»,  «Зимние виды спорта»,  «Эмблемы Олимпийских игр», «История Олимпийских игр»,  «Параолимпийские  игры | Февраль  2017 года | Воспитатели | Фотоотчет |
| 17 | Музыкально-спортивное  развлечение «Мы Олимпийцы» Открытие малых зимних Олимпийских игр.  для детей старших и  подготовительных | Февраль 6,7,8  2017 года | Воспитатель по физ. Развитию  Воспитатели | Сценарий и презентация  фотоотчет |
| 18 | Спортивные соревнования детей старших групп . Бег на лыжах. | 8,9 и 10 февраля  2017 г | Воспитатель по физ. развитию Воспитатели  Родители | Презентация, фотоотчет, видео |
| 19 | Спортивные соревнования детей  подготовительных групп  Бег на лыжах | 13-17 февраля  2017 года группы №7,11,12 | Воспитатель по физ. развитию Воспитатели  Родители | презентация |
| 20 | Спортивные соревнования в подготовительных группа № 7,11,12 Биатлон (бег на лыжах стрельба из положения :стойка и лежа) | 20, 21,22 февраля  2017 года | Воспитатель по физ. развитию Воспитатели  Родители | Фото , видео |
| 21 | Закрытие Малых Олимпийских игр | 22 февраля 2017 года | Специалисты  Воспитатели | Сценарий, коллаж |
| 22 | Городские спортивные  соревнования «Лыжня дошколят 2017 (турбаза «Динамо») | Март  2017 года | Воспитатель по физ. развитию Воспитатели | фотоотчет |
| 23 | Создание раскраски  (Олимпийские игры)  детьми старших групп  для детей младшего  возраста | Март  2017 года | Воспитатели | Раскраска |
| Заключительный этап | | | | |
| 24 | Проведение мониторинга | 27-28 февраля  2017 года | Воспитатель по физ. развитию | Аналитическая  справка |
| 25 | Оформление фотоматериалов в газете «Наш детский сад» | 1 марта  2017 года | Воспитатели | Выставка  фотоматериалов,  методических  разработок |
| 26 | Проведение педагогического  совета.  Презентация проектной  деятельности.  Написание аналитической  Справки  Участие в конкурсе «Школа Здоровья – 2017» | Март  2017 года | Старшие воспитатели  Воспитатель по физ. развитию | Подведение итогов |
| 27 | Оформление практического  материала на сайте ДОУ | Март  2017 года | Специалисты | Публикация  практического  материала на сайте ДОУ, в СМИ |

**Ожидаемые результаты проекта**

В результате реализации проекта будут найдены наиболее эффективные формы и методы работы в совместной деятельности с детьми*.*

Будет использоваться интеграция с другими образовательными областями с целью усиления физкультурно-оздоровительной работы.

Созданная система мероприятий, праздников и других деятельных форм для организации совместной физкультурно-оздоровительной деятельности с привлечением родителей и педагогов ДОУ позволит пропагандировать здоровый образ жизни,

Участие родителей послужит стимулом к занятиям физкультурой и спортом для детей.

Совместная интересная физкультурно-оздоровительная деятельность вовлечёт всех участников образовательного процесса в оздоровительную работу.

Регулярное использование рекомендуемых педагогам подвижных игр и упражнений для организации двигательной активности в течение дня позволит поддерживать желание детей заниматься физической культурой.

Развивающая среда, обогащенная материалами и играми, пропагандирующими здоровый образ жизни, положительно повлияет на мировоззрение детей и взрослых и позитивное отношение к своему здоровью.

Консультации для педагогов и родителей позволят дать инструментарий для поддержания здоровья детей. Внешние связи ДОУ с другими социальными институтами здоровья и спорта будут служить дополнением к мероприятиям в детском саду по пропаганде здорового образа жизни

**Подводя итоги работы** по проекту можно сделать вывод:

1. Нам удалось сформировать целостное представление у детей об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.
2. Дети получили положительный, нравственный, эмоциональный опыт.
3. Дети получили более углубленные знания о спорте.
4. У детей повысился уровень нравственного воспитания.
5. Повысилась педагогическая компетентность родителей.

**Список литературы**

1. А.В. Жеребцов «Физкультура и спорт» - М.: 1986 г.
2. А. А. Юсин «Век российских скороходов» - М.: [Физкультура и Спорт](http://fantlab.ru/publisher307), 1990 г.
3. Г.М. Панов, Н.Н. Власова, Ю.К. Поликарпов «Конькобежный спорт» (учебник для институтов физической культуры) - М.: Физкультура и спорт, 2005г.
4. М.Болотовский, А.Любимов «Физическая культура и спорт»  — М.: Физкультура и спорт, 1976
5. И.М. Бутин «Лыжный спорт» - М.: «ACADEMA», 2000 г.

**Интернет источники**

1. www.sportoboz.ru/2010/01/01/talisman…2010-miga…i…

2. www.newsru.com›Спорт›

3. www.olympichistory.info/w2002.htm

4. www.olympic-history.ru/xix-winter-olympics…

5. olimp-history.ru/node/12

6. game2014.ru/nagano-1998-god-2/

7. www.2014olympiada.ru/news/2010-03-02-206

8. http://www.futureevents.ru/event.php?id=96

9. http://www.topbot.ru/post120941826

10. http://www.avialine.com/country/3/photo/35/186/268/9.html

11.www.olympyk.ru

12.www.oguor.ru